

بيت من التوبه تصوير : عبد الفتاح عيد

رات فربه مثا الذي مفقف التصوير المؤبولان من ظليد القويق المرفق ... سطل قداري ساتها القوي ... سطل قداري ساتها الخداد (المساتها الدورات ساتها المداور بال من سباتها المداور الدورة علمان الشعوب بن. التموية برائز المربة المؤبولة في الدورة الموجهة في الدورة الموجهة في الدورة الموجهة في الدورة الموجهة والمان المربة الموجهة والمان المربة الموجهة على الموجهة على الدورة الموجهة في الموجهة على الدورة الموجهة في الدورة الموجهة في الدورة الموجهة الموجهة

ولوحة القطلاف نمثل بينة زبت مداخله الرائعة لتناة من بنات شعب النوبة وهو نموذج من بيوت لا حصر لها حرص المصور البدع عبد المتلح عبد على تسجيلها ...

المربة والفتون الشاح عيد من النوبة والواحات وآثار مصر والطبيعة المربة والفتون التشكيلية هي من أروع ما يعنَن أن تقدمه الطائم تحسور من حضـــارتة ومن حياتنا .. ما اجدرها بأن تصدر كتبما تصــاحيها تصوص ادبية صبرة عن روح مصر .

مل لنا أن نشقر من وزرة الثقافة نحقيق هذا الامل ا

الغلاف الخلفي المخلفي المحالم المحالم

http://Archivebeta.Sakhrit.com

نقمت وزارة الثقافة خلال الشهر أثناس مرضة للتصحير الفوتوفراقي الدوني تنارك فيه الإنعاد السوفيتي وفرنسنا والهند واليابان والتصنا راجاليا وتنسسيكوسلوفاتيا والمائيا الديموفراطية ورومانيا ويولوسنلاليا ومعر

الإحساس العام الذى نطعى به من هدا، أغيرض هو أن فن التمسيوير معرد أساسيول ويرافة الإفادة علاق أن المسروة المؤورا ألها لا تقف مند معرد أستجيل ويرافة الإفادة من القلال والأسسواء وأنها هي تحصل وجهة نقل كل مصور وذكالا الفني وقدرته على أن يجمع الرئيسات في تتوينات معيزة أن يسبل من خلالها الفقات خلالة .

ولوحية الفييلاف الخلفي الإبالية السنفال القومي 1 للفتان الإلسائي الزبلوليهر ثموذج من الأعمال الرائمة التي قدمها هذا المرض ..



باليه السنفال القومي معرض التصوير الفوتوغرافي الدولي



اتعتديم هذا العدد

يحيىحق

ما الذي يغرى انسانا أن يقدم على التساس فاصه ليمرش عليهم بعض ما يهور في راسمه ويقول أنا فعان ٠٠ لا عرز أن له الأا الله فت على طرح من الشعب لل التجداط أو المستخدات المتحدد المستخدات والمتحدات المتحدد المتحد

وقد سبق للمجلة أن المعتصدة الجداغة المقادمة للطلائع في أمان «القنفة التفسيحة وها هي ذي الرائح المنظم المنظمة المنظ

ولا مجسال للتعليق على هذه القصص كعافضا في عدد الطلائم ، غير ان هذا لإيمندا من الوقوة عند المنابع التنوع ، فليس عندنا علمي الوقوة عند بغير المسلم التنوع ، فليس عندنا علمي الخلوط في القلوط في الانتماز من مسلم القلوط في الانتماز من وفقياً القلوط في التنوع قد خلات ، قصص ملتزمة مع قصص غير ملتزمة ، قصص تعكس الحاض ويضها واقتل المنابع التنابع المنابع التنابع المنابع التنابع المنابع التنابع المنابع التنابع المنابع التنابع المنابع المن

قيود، عن التنزع والالباس وبسائل جديدة معروفة ومنطقة في امم الخفسارة ، ايا كان شبانه فلا نفقو به غير الالل تخلفه حتى من ناريخ ما القدر الفشيل القصب المعر في عبد الراق تبش مرحلة مفاه في نشاة القصة غندنا ، هي منشسورة في كتاب عند لا يش علي غير ، وهي كان م تحقط بالتبساء العد مع مؤشي المستعدنا ، لا يتنا على المجاهد على المنافقة والمنافقة عندنا ، لا يتنا بعد مجمسوعة من الأواد من الآنون حتى نظورها لاجيعا ، أو قد نقول ابنه لم يتنا عندنا بعد مجمسوعة من الأواد المتحدة حول مقيره للقصة ، يكون لها ضغطها وقدرتها على أن تجلب تحوما الإيكار والثقد بن القصر القديم وأقمى المبادية : ابناء الأرق ودار أطارهم والمدادس المكوميسة ومعادس ين القصر القديم وأقمى المبادية : ابناء الأرق ودار أطارهم والمدادس المكوميسة ومعادس نسق متلوب الدرجات ، الرؤس تسساوت واختفت العامة والطريض مما ، فين المعر خفا أن الانشا عندنا هذه المجموعة من الأرد التي أشرت اليها ، فهل من المعاد والمال بوشي من المعاد غراه تا لانشا عندنا هذه المجموعة من الأرد التي أشرت اليها ، فهل من المعاد والمال بوشي من المعاد غراة عشرة كتب ليس الا من عيسون الايه العربية والمالة من على المعرد غراة عشرة كتب ليس الا من عيسون الايه العربي أم يتطوق بعد ذلك كما يحب ويهوى، غراة عشرة كتب ليس لل تعاشى في التقافة ،

ومن الصحاحاتها عداوة المجتمئ شكل للقصة ، لاياس فلا كان الفرض هو هدافتت. للبضون وفعته والـكان اخطر هو ان يكون التجديد قاية في ذاتـه فتحس بالقلقة ين الشكل والقصون قد يؤدن النظل المتحل الوضيطية الوفوض يزولان أو عدل الكانب الشكل والقصون في الافقد مؤاده المنافق على المائد قد تعردوا سبب نضجهم من الترتب الشديد في الافقد مؤاده المنافقة على المنافق المنافقة التواقع المنافقة المنافقة

وتتاب هذا العند في غير حاجة الل تعريف وثان لابد أن أنشج لهم سعن معرفة وتعريف إنهم بأخلون جميعا فنهم خاخذ الجد ، كرامته من كرامتهم وكرامتهم من كرامته ، يقفون غل فنهم كل جهدهم ومسيرهم وأصرارهم على الاتفاق والتجويد ، لايحركهم جميعا الا دائم واحداد أن يكون لبلهم المطلبة ودب جدير به .

يسر المجلة أن تقدم هذه القصص التي غيل أغلبها الى الطول ، ولو لم تفتح صدرها لهــا لتملد نشرها في الصحف اليومية الابتجزيئها والاضرار بها •

ويسر المجلة إيضا أن نفسم اليهم كانبسانشر له قصة لاول مرة ،هو الاستاذ عبد الحكيم فاسم الذي بدأ بشبابه يصعد السلم ، ليكون في هذا الانضحام رمز للارتباط بين الإجيسال وتبشير بالمستقبل .

من دفتر وتريم ..

مقتطفات من ست محاضرات القيتها فيما مضى

على طلبة معهد الدراسات العربية التابع للجامعة العربية عن « تجاري في المسحد التصوية ، ملاحقة المعلمية المحلوب الاستاذ على الحسمة بالتي عن تجاريه في السرحية والمحاليات الالبناظ على المحلوب وهوا السياح عن تجاريه في الرواية المؤلفة وفق صدى أكبل طهيدا تنابع يتضمن محافزاته المائية هاده المتعالمات الأوامزاتاء ، حبياً على المحافزات الذي يجتبع البوم لمكانت شيئاً عائلًا ، وتعديد الجامعة العربية لهدف هدا المحافزات ومضعونها عو الذي اضطرقي ال التحديد عرا الفين حر الفين عن القين عن التحديد المحافزاتي ال التحديد عن الفين حر القين عن القين عن القين عن القين المحافزات المحديد المحافزات المحافزات المحافزات المحافزات المحافزات المحافزات المحافزات عن القين حرافة المحافزات المح

بالمفامرات «الخبر يسمو الى ارفع قمة ، الشر يهبط الى اسفل درك «المراع الطويل بينهما حتى يتتصر الحبر ، درف اللموع على أسؤان المساكين وهم ضياع فى تقد القدر ، الإنتسام لمواطف عاشقين بريتين تم الراقاء لهما حين بدرق ينهما الوضعاء والخبشاء الأنابون ، التسمة التصيرة التي علق بها قلبي هي يأب من إبراب فن القول ، هي تعبير فني ، الجمال يأيم: القصوى ، ينبقي الغاريق بينها وبين القصص التي تكتب للتسلية ، التي لا أذرى بها قللنامي إبدا حاجة الى التسل واللهر، للهرب من واقع الحيساة الى عسالم يعولهم

الفرحة لهمما حين يجتمعان ، النهليل لفقيرة تتزوج من نبيل ثرى ، التشفى من بخيل اذا نهبة ابنه ، وهكذا ، ينسون انفسهم لحظة ، واذا فرغوا من الكتاب نسوء هو أيضا، لانخلو أمة من مثل هذه القصص، حتى أرض الأمم .

اربه أن اقول لكم شيئا آخر في تبرير هذه القصص ، انها باختها ويوسفها لمبدئي بدا الفصاد والمحتفية لحيث بدا أن تكون والحادثية ومعادلين عدال المدينة الذي تشات فيه. فينشن الشيئة لد لا يرضى عنها يعقى المثلثات ، أو على الأقل يدور حول قينية والمنتج بعدل في ترفيل فقد يسمق النحفي عن اللهيئة جدل في ترفيل فقد يسمق النحفي عن اللهيئة بعد المرجع الناريخي الذي يعين الباحث على دراسة تقول وجنستا وجيفاته المناسبة فيها يتعلق بالتحدل الكبير يعين المات ولا التحدل المتحدل المتحدل

لا يفضى بسره ، هو شخص ذو حياء ، لا يحب الهجوم عليه ، والترصد له ، والامساك بتلابيبه ، واخذه بالخناق، انه ينتفع بحواسك الخمس كلها وتشعر أن له من الحواس الخاصة به عدداً لا تعرفه ، لاتعرف هل هو منبعث من أعماق الأرض ، من العهود البدائية ، أم يهبط من السماء ، أم هو خيط يصل النهايتين . هل مو هبة من الله خارج تطاق المنطق والعلل أم وراثى بكل ما قى الوراثة من نزوات فتفقل عن ابن لتجنبي أخا له نشأتهما واحدة، وثمر مر الكرام على جيل في أسرة لتقفز الى جيل لاحق ، الله اعلم ، فلست أعرف أن العلم الحديث قد كشف سر صدا المزاج ، وكأني أثبتي أن لا يكشفه قان عدا الفيوض جزء من سنجري ، وقد حاولت في بعض ما كتبت أن المرع الماني السابقة ، لأنها تشغلني ، وسأقدم لكم الامثلة قيما بعد .

السعادة والقلق ، انه يعاشرك ويبتسم ، ولكنه

وقع في يدى أخير دفتر سع كناف الشيل ولان مامي عبد الفصية التصيرة التي لقيد به مصروف بينها علم علميرة التي المسلمة المسلمة التي المسلمة ال

وشبيه بهذه القصص الروايات البولسية ، وقد أسفر تعقيق صحفى في الجلترا عن أن كبار قادتها وعلمائها يهيمون بقراءتها •

أن لم اكتب قط قصصا للتسلية ، حتى يقصد الإجهام سراجح تلزيخية ، ولا أعرف الآن وانا أقصص نفسي عارية أمامكم مل عن اللادة لم عن عجز ، ولأن لا خلك عندى أنها لا تروى غشتي ولا ترافق مزاجي - فالزاج الفني سابق من المصل الفني ، الفناخة والحكم ، أنه مصسحت السنية ، أنه القضافة والحكم ، أنه مصسحت

ولان عامي هـ مه القصية القصية التي علمت بها المداكم الها باب من ابواب فن علمت بها المدول ، الدوب) أن حستم م الألوب والوسيقي والنصوير والصدت والعارة نفون تنهم من مجال القسة ، فلا الدف يه بوضرح في نفسي في مجال القسة ، فلا الدف في حياتي أو دائرة غير منبعجة ، ولم أضع خنا الواحدة من حجازة الدوبية فاني مد خلالة فدت مطلبا من حجازة الدوبية فاني مد خلالة فدت طلبا لالتحاق بهذا اللاي الذي يضم المباع الجميع غيرم حل مشكلاتي وشغاء مباواتي "

القصة التي علق بها قلبي هي التي :

١ - تضيف جـ ديدا : بأن تـ كشف عن

يعضى جوااب النفس نعن في تفلة عنها ، أو إزاها ولا تفهيها ، أو الفهمها ولا تستطيح التعبير عنها ، كلامنا لا يحيط بها ولا يصل الل الفوارها وينطف بينها وين تجرها ، تكشف عن مجال الطبيعة في صورة جديدة من خلال رؤية السان في موقف معين ، في علاق يخ الناس لمر بها ولا نتيب لقدرتها وحقها في اناد الاتناء، اللهلف والا تابالسند قو والقكامة،

٧ - تنقلنا من الصورة الجائية المباشرة ال المنتى الكلي ورامعا ، هى التي تكشف حريرة الإشباء كسا خلتها الله لا كسا تبدو للمني قحصب ، بزمان ومكان وموقف ، ولا بد أن تتساقط نوافل التفاصيل تساقط نضارة الحشب من يد صانع المعية ، صانع المعية .

٣- تغذ من خلالها ال روح الكاتب تست لتعلم من اي معدن من رئيسي ال يكون الها كيان فذ الإيكرور ووجه فيح آخر من قابل كا لايفترها البدل بن التحكمات الدائم المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وحدما المنافرة من رئيسها بالمنافرة وحدما لله منصب حتى واو تان قالما على الحرة وحدما منه ، ولا ضير عليه ان يتحول من مذهب الل مندهب ، وليس مطالبا بأن يضرول من مذهب الل ولتن لامنز من ان يكون له في كل عمل مذهب ولذا رئيس كل على مل مدهب ولكن لامنز من ان يكون له في كل عمل مذهب توضير عوال الراؤه و نظراته ،

٤ ـ تانف من الإناتية ، فلا تسكتفي بان الإضافة للعلم غاية في ذاتها يتم بها كيسانها ونقعها وحقها في البقاه بل لاتقراء هذه الفاية معلقة في فراغ ولكن تربطها بمجوم مجمعها ، فإلكاني إنا كان حقه في اللغود النسان في

مجتمع ، هـو مطالب قبل غيره لتثبيت تقـة هــذا المجتمع في نفسـه وايسانه بغضائله الأصيلة وقدرته على النقدم وتحقيق العـدالة وتذوق الجمال *

٥ _ تكون اثبقة مهذبة ، فلا تكون عامية الذوق في اختمار مواضعها وأسلوبها حتى في معالجتها لظواهر العامنة ودلالاتها، بل حتى في وصفها ومحاولة اعطاء صورة صادقة لها ، ولسر معنى هذا أن الكانب لابعني بالقيم كما يعنى بالجمال ولكن بنبغى أن لايكون تناوله للقبح غاية في ذاتها أو خضوعا لسحره ، فللقيم كما للجمال سحره - بل يحاول أولا التفريق بين القبيح المنتحر - تصاشر جئتسه بقية الأحياء غبر نادمة ولا خجلي ، والقبسح الوالف ، مرد الحكم عليه ليس من معدته بل من المحر أف رؤية الناس وفساد حكمهم ، ال كلمة تسع الى العوزة على غاية في البذاءة اذا الم تعدم غرصا الارالاشادة بالقبح ، وقد تكون غلية في المياء والبواءة اذا أعانت على صلق http://pralylyebe بن يقيمة مظاهر الحياة ، يعمها التناسق .

واود أن أقف معكم برحة عند فقرة في بأب الفنان في كتاب (صحح النوم) وهي الني تصفه بقولها : « انه لايعب الحسر ولإيشربها، ان روحه جواد أصيل يعاف السوط ويكره أن تكون بدائم الفن وليدة عقد تفسية أو حرمان

جنسی أو أبخرة الحمر أو تهاویل المخدرات ، فكل نتاجها سراب خادع ، قد پبرق ، وقـــد پرتوى عليه الضال اذا خبطه الهذيان ولكن صدقة نفاق وعمره هماه ووجوده زوال - »

فقد كتبت هذه الفقرة تحت تاثير العوامل الآلية :

والله فحد فطرة سطهارة الاحتساس بالجمال ، والله فحدو فطرة سليم بريء ، والكاد اديطه بعيادة الغرد لربه ان كان مؤمنا ، او تقديسه لأسرار الطليعية ان لم يكن ، ولذلك فاني شعنين بهذه الطهارة على صحورتيها أن يلوانها شيء من الربق أو القسر والتهجويل او أن يكون مصدوما غيرا او ارتبار والتهجويل او أن يكون مصدوما غيرا او مرتبا

٣ - ايماني بأن الانتاج الفني هو تماون وثبق بين العقل والروح واحب تعريف للفن عندى صو قولهم (الفن النفسال هنسط) فالانفعال هو من عمل الروح والضبط مرعد به المولى سبحاته وكان من نصيب الانسان ، بنبغي أن يحرص كل الحرص على بقاله سليما نقيا متزنا يقظا واعيا ، انه ينقائه هذا أقدر على المدى الطويل أن يجود بالتاج أصيل جاد جميل جدير بالبقاء لصدقه ، أقدر منه أو اعتصرناه قسرا في ومضات خاطفة فجاد بنتاج براق كأنه قلتة هوائية ، ان الاثر الناجم من نقاء العقل في تأمله للكون هو ابن شرعي ، ابن حلال ، أما الاثر الناجم عن مضاجعة العقل للخمر أو الحشيش أو العقد النفسية المرضية فهو ادر غير شرعي ، ابن حوام ، ير تبط مولده بالخطيئة ، ويخيل الى ان الفن يتقدم في طريقه الى القمة بمقدار تزايد نصيب العقل فيه وتوازئه مم نصيب الروح . فقد تضاءل في

عهدنا الحاضر الاهتمام الشديد بنزوات القنان وضطحانه وغرائب شدوده ، لقد أصبحالفنان قبل كل شيء وجلا مفكرا محتاجا إبدا اليهزيد من العلم والورائة •

Ψ - أنفى قوتفسر الانار الفنية التي يحق لنا أن نفتر بها بانها وليدة شهوة جنسسية معرجة أو مرض تقدى في الد أو وضحها المرض التسهود استفادتها ومنطقها وصفا المرض ملاجه لما خرجت لنا عدة والال الجملية ؟ إنن أصالة جمالها الباقى الان ، أن الجمال عنسمي مستعد من فهم مسلم لمربرة المكون في عناما الازل لا يصرف تاموسه التسلفوذ والانحواق ، بين ينهم دروان لسامر يتحسمن عنه إلماس ، والمنح كل الوضوح ، الخراص عليه المناس في المناس في المناس في الارتاح إلى نشاح مصاناته للكبت الجنس في

٣ - ايماني بال الانتاج الذي هو حمادة مثل غيبايه ، أن الجرء الثاني مكتوب بسخه وين يت المقل والروح ، والعد فيها المناس حجاله و المناس المكتوب ، أو كد لكم الني عندى صد قولهم (الذي العسم المعلم عليه بالمتعلم في المناس و والمسلم و من الروح والمسيف ميكل و المناس المكل ، وأن يلال ليس فينا السان يخلو من عقدة المكل ، وأن يلال ليس فينا السان يخلو من عقدة به المولى مبحالة وكان من نصيب الانسان ، نصدية . فما المسلم ؟ اذن لامل للقدال من نصيب الانسان ، ينهم أن يراق إلى المناس على بقائه مسلما لله المناس على بقائه مسلما المناس المناس

لمقدم النفسية "

آن الاوان للاجابة على سؤال لامفر منه وهو لماذا كان اتجاهى مشدورا الى القصة القصيرة اولا :

أعتقد أن السبب هو تمسكى بالصدق ، وكان لاشيء يغريني بالتحول عنه ، فقد عملت هاويا لا معتسرفا ، لااكتب الا مالحمر. به ،

ولست ملزما بان أبعث الى صحيفة بقصة كل المسوع أو كل شهر أو حتى كل سنة ، حقا كنت احس اذا لم أكتب قصة تتمخض بهسا نفسى ائى موشك على التلف ، وينتابني القلق في فترات العقم ، ومع ذلك لم الجا الى الافتعال. وقد وجمدت القصة القصميرة مطابقة لمزاجى الذي جيلت عليه لا المكتسب ، وعتاصر هذا المزاج هي : حب للتأمل ، فأنا فرد في قبيلة يتفشى فيها الهيام به ، تأمل الوجود بأحياثه وحباده ، والابن اليكر للتأمل هو الوصف ، والوصيف يؤدي إلى استخراج المساديء ، وتوضيع العلاقات وبذلك تتضامل مكانة الحادثة والحوار والتفاصيل وهي كلها من مستلزمات المسرحية أو الرواية وخصائصها. ومن الفريب ان التأمل بكون مصحوبا بخشوع قد تختلط به نفيسة حزن دفيسة للمحرا عن الوصول ، ويخاصة عنمه الشرقيين ، والله منهم . واذا كانت هـــــده اللغبة مستبطنة في قصصى فهذا هو تعليلها ، والله (ابت نفاي) أحاول على غير وعي مني تخفيف ماقد الفنمة حرصت أن تكون غير هدامة ، فأنا منتبه الى ان السخ ية سلام له حدان ، وانها تفقر الروح اذا غلت .

\$ _ حب للتحديد والحتمية ببالغ حــد الهوس ، تحديد المنى وحتمية اللفظ، مزاجي يمقت أشهد المقت أهون اطناب أو زيادة أو ترثرة ، يمقت المعنى الغامض واللفظ المائع ، فليس لمنى واضح الا لفظ واحد محدد ، لايقوم غيره مكانه ، وهذا التحمديد بطاق في القصة القصيرة ولكن يبعث على الاختناق في الرواية الطويلة .

التحديد عندى لم يكن غاية مقصودة لذاتها بل وسيلتى للزعم انثى بقضله وحده أستطيع أن إنقذ من السطح الى الاعماق ، وأن أتقل للقارىء صورة واضحة تطابق قدر الامكان الصورة التي في نفسي داخل اطارها الغني ، ولا شيء يسعد الكاتب مثل احساسه بانفعال معين عند مقطع في قصته فوجد القاريء يعسى به في موضعه ٠

٥ _ حيام بالايقاع وانتباه لموسيقي الالفاظ لا في نطقها قحسب دل أحسانا في رسمها ايضا ، أو يمعني آخر هيام بالشعر ، يروحه لا ببحوره وقوافيه • والقصية القصيرة دون الطويلة وثيقة الصملة بالشمعر ، وهي التي حققت مطمحي في أن يكون للقطعة كلها لحن شامل بتالف وان اختلف ويصلو عن الحانها المرضعية . ومقدرة اللفظ على الايحاء بالنغم والاشتراك في تاليف اللحن الشامل لايتبين لى الرابقيل في النصة القصيرة ، وبعض القصص التصيرة التي كتيتها تكاد رغم طولها بالسخرية من حماقة الانسانورغ. Archivebeta: فقد المجاهل الماللة واحد، يجي، في تهايتها ويكون ختامهما ومفتاحها مصا ، مثل كلمـــة ، جداية ، في آخر قصة (مرأة يغير زجاج) وكلمة (تبلع) في نهاية قصة (احتجاج) ، ويلاحظ ان حددًا الهدوس كله ينفي عن الاسلوب ان تتكرر فيه الالفاظ حتى في مواضع متباعدة ، وأعتقد ان قيمة الانتاج الادبي قلم يصم قيامها بحصيلة المؤلف من الالفاط لأن الالفاظ تؤدى بدورها معانى مختلفة، فليست الأناقة هي المطلب ، بل التنوع والثواء .

والى مقتطفات أخرى في عدد قادم -

یعیی حقی

حمية ابن ميلت

بقام: سعد الدين وهبه

ABCHIVE به على الله الإيام الا عن

م مان وريف المحدق في ملك الايام الا عن الموضوع (١٩٥٥ عند الموضوع ١٩٥٠ كانت الموضوع المنفل لدى الصنفار والكبار حتى انها غطت

على جيس (البلاوى) التي تولت على الترية في تلك الدورة - التي يقد للدورة - التي يعتبد الناس كتيرا عن الترية فضية سكرية الذي تخطية الذي تخطية الذي تخطية الذي تخطية الذي تخطية الدورة المسلمين وهم وقالوا - طبيه اهام طول عصديد بيسل كند - - وقال آخرون - بعد إيه كدر - وقال الملاد - وقال لا يعلل الملاد - وقال الملا

حتى حكايات عبد العظيم بيب الاقطاعي القديم الذي يحاول أن يستعيد نفوذه القديم يواسطة الاستاذ مراد سكرتير اللجنة والمسئول السباسي في الناحية • •

حتى الاشاعة التى رددها الفلاحون بخوف عن رجوع الارض الى ملاكها القدامى بعد تعيين وزير الزراعة الجديد ٠٠ حتى هذه الانساعة





فطت عليها إيضا حكاية الولدار إلى ستافة المسلم الله ي الاراد عال حياته هو نداه الفلاحين والواد ابن ستينة هو فلايج المهدم المولد المال ۱۸۵۲ / ربا التعلقه باله او لتعلق عاد الدو السناعيا التحدي وحد بر ما ذال اله الشادية به وفي الأول لو يكن عروس

مات إبوء اسمياعيل التجدى وصووس ما ذال تشعول في اجتماء المه منتيته ، وعندما خرج في النور طاقت به أمم المتسابق السبعة ، وزادت عليهم إليها مدين شبيل في الشهداء مم دائه لم يكن ضمن للمسابخ الذين ادرجت اسساؤمم في قالمة الوصفة ، وزيادة المبير خربن باستية وضيء شم بالعل الله ...

وعاش محروس يحيو في شموارع القرية متمثراً بكتشف طريقه في صمورية من جراء الحرزة الزرقاء والحبيسة والحجاب التراصرت ستيتة على أن تربطها جميعاً في خصلة شعرء فتحول بين عينيه والطريق . .

ودب محروس في حوارى القرية وعندما صار صبيا • نزل الفيط ، ليجمع لطع الدودة وعندما (بربر) القائل نزل الفيط مرة أخرى ليشترك في الجني وشق محروس طريقه • •

المقبلة أنه دافسات نفس مجبروس يعضى الهواجس من جراء ذلك النداء اليان كمبر وعرف ان في مدًا النداء نوعاً منالاستهانة به والتفليل من شائله - الملاا - حمد لأن اباء فقد مات - تم لأنه كما قال له مرة عطية بن زيادان أن من رباء (مرة) - انهايته - مم في فاسته ومرة النشاء - - محروس يقارع - مرة يشتم ومرة

يحس باى فارق بين ان يناديه الناس باين

ستيتة بينما ينادون زمالاء بابن ابراهيم

وعوضان وخلاف وغبرهم وعنسدما بدأ يفسكر

استقر في ذهنه أنه ربما يتميز بذلك لأناباه

مأت وآمه على قيد الحياة ولكنه اكتشف بعمد

ذلك انهم بنادون محفوظ ابن رضوان بابن

رضوان مع ان رضوان مات من زمان ٠٠

يشمتم ٠٠ ممرة يضرب وممرة يضرب واهي ماشمة ٠٠

رفياة وبلا مقدمات دخلت المكاية مقد لايرف كيف ولكنها حدثت مكذا تكان الإسياء السيئة أو السمينة التي تصدت في الحياء ... كان يجلس على باب دكان فرمود الباتا عنما أقبل مصمود الجدش فوجاة مب جيم الماسية أمام الدكان ومسالهو ورجوا به ودهود الي مشاى أو قبوة أو كرس مصمل ، ولكن مسعود اعتباد لهم جيما ، وفي المالك وكان فرمور ال البقال بقتر من خلف البنك ليتفاه بيشر وليمرض عليه الدكان كله تحد المره ... والمرض مسعود حاجته وديم الليوس بالعافية ولاجرع راسه مرفوع اللهوس بالعافية . ويا أرض ما على الاال

لأمر كدلك فين أين حا تسمود بهد حساب



النظيف الجديد ٠٠ هل اشميستراه ؟ من أين اشتراه وهو كمحروس ع الحديدة ٠٠ بالسلف؟ ربما ٠٠٠ ولكن من يسلفه في القربة وحالة الجميع هياب ؟ ربما ظهر الذين بسلفون ٠٠ لم لا ومحروس عضر المنظمة ١٠ اذن ص المنظمة ولا شك السر في هذا التحول الخطير الذي دخل على حياة محروس ١٠ وســــال محروس نفسه لم لا يكون هو الآخر عضموا في المنظمة ؟ لم لا يكون مثل مسمود الجحش مذا الذي كان مثله على باب الله ثم صيار مهيبا رهيبا يخب في جلباب جديد ٠٠ لا شك أنه عندما يصدر عضوا سبتقر حاله. ٠٠ على الأقل سينسى الناس انه محروس بن ستيتة وسية كرون اسم أبيه على الغور ٠٠٠ وسهل على محروس أن سلم أن عضي به المنظمة لا تتطلب شيئا أكثر من أن يقدم طلبا الم بتلقى تدريبا مسنا ٠٠٠

وين المسياح كان مجروس امام الوظف المسياح كان مجروس امام الوظف المستفدين المستفدين المستفدين المستفدين الولا أن نطرته مدر المقتبقي لولا أن نطرته المستفدين المستفدين المستفدين المستفدين المستفدين المستفدين المستفدين في بلاضة

له هو انتو مش بتاخدوا كل سن ٠٠ واجاب الرجل : لا ٠٠ لحد تلاتين سنة بس ٠٠٠ وارشىك محروس آن يقفر فاه ولكنيه جاب :

ـــ الحمد ف أنا عندى ثمانية وعشرين بس -ـــ معاك شهادة الميلاد -ـــ لا ١٠٠ انما أجببها لك ٠٠٠

وغرج محروس مسرعا يفكر فى الاكاذيب التى اختلفها حكذا بالسليقة ٠٠٠

كانت نجاله من افتضاح الكذب سر معادته ولكنها لم تلبث أن ذهبت لتسسلمه الى هسم كبير ١٠ لقد انضج اذن أنه لكى يكون عفسوا فى المنظمة لا بد أن يكون عمره دون السلائين ها هى الشهادة فى جبية تتبت أن القطار لم

(كلكه تجاردام بعلاقة الموام • مكنا تشريله مشهدة تشريطه مشهدة لشريطه مد الفرائد المستقبل المستوالة المستوا

ولي بطال تلكي مسروس ، وقد حصل
شهادة المبلاد وشمسيادة وذهب لل
الساقية المبلادية ورقب الشهادات فقط مسغيرة
القي بالقصاصات في بثر السساقية و كانه
يتخدس من آثامه وجرائيه ، ومعندما انجي
من هذه الشخلاف صحاح من نومه في اليسوم
تالكل وصافح لل الركز و وتجيب من فروده في
عيادة المشخلاف صحاح من من من من من من
للدكتور فقد سلم التوجرجي خميسين فرنسا
للدكتور فقد سلم التوجرجي خميسين فرنسا
للدكتور فقد سلم التوجرجي خميسين فرنسا
كانية وعمرون عاما ،

خرج محروس من عياده الدكتو حياه وقد أحس أنه أصبح عص<u>ما في النظية</u> عامى الشهدد في جياست أر أسارم يمه ، وها د أصبح الله - در أمار م في كة كما - و

وقى المسباح قدم حدودس يقدم الصودد ورد على المسادد ورد على بعض اللاجرة ورد على بعض اللاجرة الرئيسية المؤقف الذى تفاول منسة ميادة الطبيعيا وقد احمى أن الدنيا لا تطوق فرحته وعاد الى القرية وأعمان المرابط المساحدة ومستخورة منه ولكنسة المستجلية للمسيامات حتى يذهب ليجيشر اليطاقة وريانا لهم ولياسة وريانا لهم وريانا لهم ولياسة و

وعندما احتواء بيته سرح في آلاف الأشياء الجميلة - وفي الصباح ذهب ليحضر البطاقة كنا ويقدو، وقبل أن يقتوب من حجرة الرجل الذي قابله بالأسس وجد موطفا آخر يسأله عن اسمه وعندما أجابه سأله عن صنه ورد معروس درز أن ير تعد عدا المرة -

ے ثمانیة وعشرین ···

والذي جرى بعد ذلك كان كالحلم تماما ٠٠ من حجرة الى حجرة ومن موظف الى موظف



۱ وحکول حدود سوال ۱۰ ستك اسمك ۱۰۰ و سده دمنت ال خشر ۱۰ دکار وحراریهای حمیم دوده خریسا حریقا دام بستگاری دغ واحد تصبوه له ۱۰

ديرير وهوابيمه الى حديث ولوده خريفست حريطا علم بستط مى دخ واحد تصبوه له .. القريمة . . لقد جدد مرة تانية لان عدوم تمانية القريمة . . لقد جدد مرة تانية لان عدوم تمانية وعشرون عاما ولم يسبق تجنيده كما قال مو نفسه فى اوراق الحكومة .

لم يعد محروس الى القرية ٠٠ بل ســــــاهر الى سيناه ٠٠ لم يدخل المنظمة ولكنه دخـــــــل الجيش ٠

ان الجنسود الذين عادوا الى قريتنا بعد حرب سيناه حكوا اشسسياه عجيبة عن بطولة محروس وعن شسجاعته قبل أن يلاقى حتفه برصاص الميهود فى الصحراه .

ومنذ ذلك وقريتنا تحكى الحكاية ٠٠ كان قبل أن يأتيهم خير استشهاده يتحدادونهاسمين عن حكاية ابن ستيتة ١ أما بعد أن عرفسوا ما حدث هنه وما حدث له أخفوا يستكون حكاية محروس ابن قريتهم الذي ذهب وقم يعد نظررية ..

في الكارة الفاسرة



بعتلم: يوسف الشارويي



.

HIVE

لم أتنيه الى وجوده الاصوين تحوك العظمان والصرفت عن التطلم من باقدته لاراه حالسب أمامي على المقعد المقابل - ومنذ لمحت عيناي عينيه كان واضحا أمه يتلمس وسيلة للتحدث ممى ، ولم اكن اقل منه رغبة . فقد ركبت بعد ظهر اليوم من محطة أسيوط، وقرات الصحيمة اليومية ولم يبق أمامي الا أن أحدق تارة مي الجالسين وتارة في الحقول وأعمسدة التليمون التى تهبط وترنفع وترتفع وتهبسط وهي نركض الى الوراء ، من معطة المنيا ركب ، وما أن تنبهت اليه حتى حياني في الغة ، ثم استمار صحیفتی ، ثم سمسالنی عن الوفت ليضبط ساعته ١٠٠ إلى أن وجدت صوته يعلو ووجهى يقترب محاولين التفلب معا على ضجيح القطار ، هو يحدثني وأنا أصقى اليه ، لابكاد بعطيني وقتا للمناقشة أو التعليق ٠٠

مل تعرف نظرية الجلدة الفاسدة ؟ انها
 نظسريتي ١٠٠ أنا أقرأ كثيرا في الأدب وفي

بد المل بيا ب ب ضم مدا بداك ...
برار ابنه يجيي الرحمة الجله المدحولة المحلمة الملحقالهاسمة الرحمة الملحقة الملحقالهاسمة المحمولية والمحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة والمحتولة والمحتولة والمحتولة والمحتولة المحتولة ال

كان واضحا من ملابسه ـ ثم من حديثه ـ

يقرأ الصحيفة وان كان لا يشتريها ، في عيسيه دهشة ،به بساطة القروى وجرأة ابن المدينة ،

البرهان :

٠٠٠ في قريتما مثلا دخلت الكهرباء ومياء الشرب النعيه ، ويها وحدة مجمعه فيها مدرسه ومستشعى ومشرف اجتماعي وأخر رراعي ، ولكن ٠٠ وايتلم لعابه وايتسم ٠٠ يبدر ان مي قريتنا جندة فاسدة ، ليس يكفي أن تقيم بناء وبعض اطباء ومدرسين ، لايد أن ندول الجلدة جيدة وصالحة الاستعمال ا سسافص عنىك قصه مدرستنا ، بل خد الكهرباء اولا على سبيل المثال ٥٠ ركبت الأسلاك والمصابيح في طردات قريتنا وبعض منازلها ، وتشساجر الناس كل منهم يريد مصباحا من مصابيح الطريق امام بيته ، فهذا دليل من احدث طرار على الجاه والتقوذ ، علما جميل ، عم جميل لكن ... والى أن تصل كهرباء السد .. وجيسم مولد کهرنادی مؤفت به ۱۰۰۰ یا ۱۰۰۰ هن مفهم جيدا في الكهرياه ؟ أنا قرأت عد المدر فيما فرات من عنوم د ، ــــ و له طریانی انهریه الخاصه ... - د عدد الصابيح في كل بيت ، عير الله إعاد قربتنا - لاسبها الفادرين الدين استطاعوا ادخال المكهرباء في بيوتهم - لا يعبساون بالتعليمات ولا يصدقونها • تلك هي الجلدة الفاسدة باسيدي ، ما ان يقام قرح او مام حتى نصاه آگئر من منسباح لم يسمح به ٠ وماذا تكون النتيجه؛ يحترق المولد ويعم الطلام قر بتنا ، ولا يتم اصلاح العطل الا بعد اسابيع فالاصلاح غالبا ما يحتاج الى عامل فني أو قطع غيار وهذا وذاك لا يتوافران الا في المركز ، والنيل بيننا وبين المركز ٠٠ فقريتنا على الضغة الشرقية والمركز على الضغة الغربية . وهكذا تصاه قريتنا أسبوعا لتظلم أسابيع .

خد إيضا مسالة المياه النقية ١٠ ما رأيك في أن القليلين هم الذين يستخدمونها حتى اليوم مع أنها من طلعبات بعجوار بيوت القرية مماشرة ؟ أما الأكثرية فما قزال تفضيل مل*

فريه هل يلقي الرجل على محسسامي غيروره الذي ورية في شبحهي جبهروره الذي يشتده ؟ جينور محساحي المحسساني يشتده ؟ جينور محسساني بالتمام بالمسينية وال كاولا لا يتابعون الحديث ياتمام بندانون بالحاليت جانبيسة أو يلاطواء على المسينة مينوس منها للها من حالية المحلمة المحسلات المحسسانية على المحسسانية على المحسسانية المحلمة ال

خد ایضا مستشفانا ۰۰ لکم فرح بها اهل فریتنا لانها ستوفر عمیهم مشوار المرکز وعبور النیل بمرضاهم اذا سمحت حالتهم ، اما اذا لم تسمح فامرهم الی الله والی حلاق الصحه ۰

می اول الاس اناما طبیب می حوالی الاریحین قال عنه اصل قریتا آنه لاید واق یکون نمی الاصل مصرضا نم دخل کلیة الطب علی گیر - . سماعة واصفت فی الصباح - لیت کان یائی سماعة واصفت فی الصباح - لیت کان یائی المیروعیا - لیت کان یائی مفد الساعة نمی فی الطاری المثنی یشرفتا فیها بزیارته - - هرف فی المائیرة وارخری فی اطلاحی عشرة واحیال این پیشوار و مع وحیات ما الموضی ان پیتطوار و مع وحیات المائور فی الموضی منال طبیعی فی الرحمت المائور فی الموضی



صعير الحسس للمهتة ، قور أن يقيم في الوالية رغير العطائم السكهرياء معظير الأيام ، ١٠ عبر سره المعوص على لم يالفه ، لا يعارفها لا ظهر الحبيس ليعود صياح السبت ، كان سالب _ أو حكف كان على الأقل في نظرى _ حتى انه كان يرفض أن يقبل قرشا واحدا ، ولو استدعى للكشف على حالات في بيـــوت القرية • كان منظما في عمله فشمة سمساعة للبرضى من السيدات والأطفال وأخرى للرجال وثالث....ة لحقن المرضى بالبلهارسيا بالطوطير وهكذا ١٠ قساعاته في النهار الواحد صورة مصغرة لأقسام المستشفى الكبير بالمركز ١٠ لكن طبقا لنظرية المبــــد لله ، نظرية الجلدة الفاسدة باسبدى ، بدأ الناس يهمسون أولا ثم تحول الهبس الى أصسوات مرتفعة : ان الطيب لا يبيت في الوحدة حبسا في عيون الاهالي ، بل حيا في عيون الحكيمة ، وهذا صما تأماه علمهم وجولتهم ، وكرامتهم وشهامتهم ٠٠ اسمعا عابلة ، كانت حلوة حقا ، أهلا للحب

لا يمكن الا اقتاع طبيب وسعد على أفت واحد بالعمل في قريتنا ٠ الهم شد كالا الأمالي ال رؤسائه دون جدوى ، حتل كانك البلة لمعت فيها حشرة مجهولة يقال ابها و الدفائة ، عل تم فها ؟ لا لبست عقر با ولا ثعبانا ، أنا لم أرها البا وصفوها أمامي فاذا هي أشميه بالسيحلية • يقال انها اذا أحست بالخطر دفنت تفسيها في الأرضى فلا يظهر لها أثر ٠٠ الهم أنها لدغت ابن الشيخ عبد الخفيظ ، شيخ من شموخ قربتنا له مكانته ونفوذه ، فأسرع به أبوه الى الوحدة حيث قامت الحكيمة الموجودة باسعاقه وحقته حقتة مضادة لسم العقرب ء غير أن الشباب فأضب روحه بعد ساعات فبيل الفجر ، وقبل لو كان الطبيب موجودا فربمـــأ تر انقاذ الشاب ، وقد لايكون هذا صحيحا والله أعلم • المهم أن ضبعة الاهالي وصلت هذه الم ة الى آذان المستولين فنقلوا الطبيب ، الى أينَ ؟ الى قرية أخرى ، وربما الى ترقعة ٠٠

جاءتا طبيب آخر ، بخلاف سلفه تماما ٠

لن يسمونهم علماء الأخلاق ، دائما كنت أحس أن هناك شيئا ناقصا فيما يقولون ، اتعرف للذا ؟ لأنهم لم يقطنوا إلى قانوني أنا ، والا لأراحسوا واستراحوا ، ولما وجد الحلف متهم ما ينقد به السلف -- تعم نعم ٠٠ التضحية لون من الوان الحر لكنها ليست الحسر المطلق با سيدي ، التصبحية أن تتألم في سييل سعادة عبرك ، هذه درجة أقل من درجات الحبر ، لمادا لا سيعد الطرفان اذا لم تكن عناك ضرورة للصحية ؟ أما الشر فهو أن يشمصفيك عملك وشقى غرك بهذا العمل ، أقصد هذه درجة من درجات الشر ، أما أقصى درجاته فهر أن شفى عرك لتسعد أنت كما يحدث عنسدما سعد المتدى _ قردا أو دولة _ على أشب ضحیته ، لایدری انه قد وضع بذلك اسس الشر الذي سينقلب عليه يوما ليلتهممه كما التهم هو به غيره ٠ هذا قانون أزلى أبدى أن يحدق فيحب بد مد والاجيال، دال حوال عشرال عاما ، وهنا في صحيفة ے را ہے کا لاہوں نے تعوقوں می یا و م ر دیب قی عبی الارس الما أدع وحمور أن معطه ير تمع كلما تغلو الى حدى اباله - لم يدكروا تعليلا لهذه الظاهرة أما أنا فهد عرفتها وعللها منذ عشرين عاما في كتبير . : نها واشعة الكهرطيسية التي تحرج م عسى الذكر الزنما كان أو السانا - لفس الوزراء في ذلك الوقت ، سارسل اليك نسحة باعظمهائي عنواتك ، هل براني سدد دت لاتؤاحدنی ، هساده احدی عاداتی السيمه ٠٠ المهم اتنى ادركت ولعلك توافقني على ذلك _ أن معض الأعالى عبروا عن رغبتهم في الحكيمة من خلال اتهامهم الموجه الطلب فاذا اعتبرنا العاملات الأخريات في المستشفى لا ينتمين الى حنس النساء أو طبقاً لنظريتي رديثات التبصيل ، كانت عابدة مع السيدة صلة ١ _ بحكم عمله_ ا _ بالرجال من أهل

حقا ٠٠ أنا لم أكن أصفى الى هذه التقولات . كان مصدرها الرئيسي عبده افتدى أمن المحزن ومحبود اقمدى مساعد المعبل ، أما العماملات بالستشفى كالمرضة ومساعدات المولدات غلم أسمم أنهن تقومن بشيء • وهذا هو سر شكى • لقد درست علم النفس قبل أن أهجر المدرسة الثانوية أو تهجم ني ، ثم واصلت قراءته بعد ذلك حتى كونت لى نظريات مدويه في كراسات قد أطلمك عليها يوما ما ، أهبها النظرية الكهريبة الجنسية ٠٠ كار رجل عندما بنظر الى أنثى تخرج منعينيه أشعة كهرطيسية اى كهر بيةمنىاطبسية تختر ق، ملاسبها وتنحدب الى جسدها فتحديها الى الرحل ، عدا مه تفسير الجاذبية الجنسية ، وتتنساسب درجة توصيل هذه الكهرطيسية تناسبا طرديا مم جمال المرأة وخفة دمها ، كلما كانت أجمل أر الخف دما كانت موصلا جيدا ، وتتنساسب تناسيا عكسيا مع عبرما ، كليا تقدمت في أنى من خلال أدق العلاقات رحن والمرات توصلت الى نظرية في المر الطلق؟ داشر الطان هو ها يعوم به مي عبو . د ل و او ل سعاده می شدهی صدا ۱ در ال ۱ ی فيه تؤكد داتك وتؤكد عرايرني الوقيديدي فتصبح سعادتك وسعادة عرك فملا واحدا ، بحيث لا تدري هل أنت تحقق رغبتك أم رغبة غيرك فعز تكون هناك صوى رغبة واحدة حدين اذا حدث هذا بين أثفرد والفرد كان هو اخبر المطلق ، فاذا حدث بين الله د والحماعة ، تبها الرقت نفسه يسعد الآخرين ويعبسدهم دي ما وراه المطلق ، أما اذا حدث من حمياعه وحماعة كأن بكون بين دولة واخرى فهو مطاني الطلق • هذه مصطلحاتي أنا لر تحدما في أبة كتب ٠٠ لا تااخذني فلست استطيع اغعال مذا التشابه _ أقصد الانصال الوثيق _ بي النشوة الحسمة والمشوة النفسحتماعية ، حذا مصطلحي أنا أبضاء بجوز أنك قرأته من قبل، لابد أن بكون ذلك في لقة أجنسة ثم ترجمته لنقسك ، أما أنا فلا أذكر انتى عثرت به قبياً قرأت ، المهم أثنى أطلعت على أكثر من نظرية

رئيسنا : العباب المحروم من المرأة «والاذلج)
المحرومين - امثالي - من يحر دوناتهم ، ما ما
ما - مين مين مين - المهم المهسسات
الستكاري مون الحري على المستوانين على المرئز
الستكاري مون الحري على المستوانين على المرئز
الطبيب لنحرم القرية شمسهورا من أى علاج
عديدين حتى يوم تعيين أخييب آخر وحكيمه
يديدين ، المن تعرف احيانا المنطيق الأمود وحكيمه

مدات عجلات القائلا ويهات حماسة الرجل كاسا لعلل النسبة معموطة بينها • وكان السا البرق قد اغذ بينهاج حديثة فيها (هاب السائم فيه) ومسجلة مرية فيها (هاب الناس ومجيئه م وسيحات الباغة والروضية والمسائم والماء يناس على معاشرة بقدر ما احسب لله مردى فقصة ورد اخرى من كاسا للناس على معاشرة بقدر ما احسب لله مردى فقصة ورد اخرى من كاسا للناس يشتى والماء في قصة ورد اخرى من كاسا للناس يشتى عدما مناسبة كان المائد المسائمة المسائلة والملة المائدة الما

· labori



الوحدة المكلومية الى عهات خاصة له - الكسف يتلاكين قرشا ، وفي المنازل بينيسه كامل ، الأدوية الجيالية تباع - كل نصطيل له تسميرته السيات الجراحية بالقساولة ، السرير في المستشف بنيسه خيس في اليوم - وكان المأخر والمناتب والمني المنازل المناسسة إلى المناسب من المقدالية ، والمني المنازل المناسسة المناسسة في تبدئ المناسبة في تبدئ الدياد يقد المناسسة التي المن طبيت يذلك ؟ قول بل القسارية هي التي طلبت نظرية الجلائة المامسسة التي لا تغيب إبدا ما سبعي ما سبعي إليادة المامسسة التي لا تغيب إبدا ما سبعي ما سبعية المياه المساسسة التي لا تغيب إبدا المساسسة التي لا تغيب إبدا المامسسة التي لا تغيب إبدا ما سبعي ما سبعية المياها المساسسة التي لا تغيب إبدا المساسة التي لا تعيب المياه المساسسة التي لا تعيب المياه المساسسة التي المساسسة التي لا تعيب المياه المساسسة المساسسة المياه المياه

ثم قبل قدميه ،واستمان علبه بوجها، القرية : شبوخها وفقيهها بل وعمدتها • وأخيرا اعن محمود مساعد الممل أن الدكتور شنيطة قبل ان يقوم بهذا الكشب الخارج عن حدود عبده مقابل جنيه واحد ، أما أنا فقد أدركت اللعبة، ألم أقل لك انتى درست عيلم النفس ولي طريات فيه ؟ ٠٠ قبعد هذه المسدمة وهدا التمنع كان هذا تفضلا وننازلا منه ٠٠ غير ان الماجأة الثانية حدثت بعد توقيع الكشف ، فقد وصف الدكتور شنيطة للمريضة أدوية غبر متوفرة في صيدلية مستشمانا ، اليس هو الآن خارج حدود عمله ؟ المهم كانت هذه مي البداية ، ثم أصبحت أمرا مألوفا ، حتى أن بعض القادرين من أهل قريننا مبن كانت حالة مرضاهم تسمح بالدّهاب الى المستشميفي قد استدعوه للكشف عل هؤلاه المرضى في منازلهم ودفع الجنيــــــه لمجرد أن يصف الدواء الملائم ، وأجرا تنبهت القرية الى أن ذلك سيكلمها لحر وعلمادا لايتم الانفاق معالدكتور شنيطة عبى الكون الكشف في المستشفى في مقابا · أقل مادام المريض يريد وصف الدواء و ع ية الا اط وجوده بصييدليه است م ؟ الله احظا ميهوب حال تعليم ع بجراص جنبًا الهالي على الدكتور مباشره ، إن الرجل ثار في وجهه واتهمه بقلة الادب ، فوأى عقلاء القوم أن يوسطوا محبود مسأعد الممل ورأت نساه القرية أن يوسطن الحكيمة والمرضة كذلك ، ومع أن أحدا لم يتفق مع الدكتور شنيطة نفسه ، ومع أنه لم يتسمم مليما واحدا في يده حتى مسلم اللحطسة _ فالآتماب يتسلمها محمود _ الا أن الاتفاق نم بطريقة شبه تلقائية ، على فشات الأجور المختلفة • وفي هذه الأثناء حدث تطور غير ملحوظ ١٠٠ الظلام ينتشر من حواتاً على الحقول وعلى تلال المقطم وراء الحقــــــول حتى لكانما مساقرون تحو الليل ، بينما هبت تسمة خقيفة

لتلطف من حرارة الجو وتسمح العرق عن وجه معدتي ، وقد أخلت بقاباء تبرق علي بضرته في مضرته في مضرته في مضرته في مشقة من سقف القطار ، وضغير أحد الجالسين ارتفع حض انتظاء المنجر خللة



راس ا، سه م بحيد من اهالي القرية ، منت ا با سا سياحا ويانيها بعص ار و عدد في الها حتى العياشره ٠٠ ، ٤ ديه الشرا صباحا ، تصيور ٠٠ عبدند فعط بيدا مدرسو المدرسة ومدرساتهما في النوافد ١٠ بعصهم يأتي وبعضهم لا يأتي، وال كال والحق بفال ال تاظرهم أقلهم تقيبا ، مكذا تسير المدرسية بالبركة ١٠٠ أما جاب المنتسين فلا خطر منه ، فسيسيادة المسس لا يستطيع أن يقد الى قريتنا الا بعد الاعلان عن مجيئه حتى تدبر له ميثة التدريس من يرسل له من الأهالي ركوبة على و البحر ، بدلا من أن بخوض رمال الشاطى، لمنتربع أو ثلث الساعة، آما المدرسيات فلا مانع لمن يحضر منهن أن بتركن الأطفال يلعبون وأحيانا يتشاجرون الى درجة التضارب وعن منشخلات بالثرثرة أو اشفال التريكو . بالاختصار مدرستنا _ على رأى المثل _ مولد وصاحبه غائب . الجلدة الفاسدة مرة أخرى باسبيدى • لا غرابة اذن ان ينفض اكثر الأطفال عن المدرسة ، فأهلوهم وزراعاتهم أولى بهم • آما الحريص على تعليم طفله درسمسله الى المركز ليتعلم في احدى مدارسه الانتدائية اذا كان له أخ في المدرسة

ليعود من جديد ٠٠ وأعل القرية قد اكتشفوا شيئا فشيئا أن مساعد المعمل على استعداد لان يوفر عليهم عشممعه عبور النيل لشراه هده الادويه التي يصفها الطلب ولا تقسمور مي وبدأ مرضانا يشترون من محبود ما بصلفه لهم الدكتور شنيطة من أدوية ، ثم اكتشعوا ان بعضها أدرية مما كانت تعطى لهم بالمجان من صيدلية المستشعى من قبل ، وقيل ان ادوية المستشفى نفدت وأن هذه أدوية مباثلة واختلط الأمر على الناس ، ولم يعودوا يهتمون بمحاكمة الطبيب أو مساعديه ، حتى اصر الفقراء كان لايذهب الى الدكتور شسنيطة الا بالثلاثين قرشا في جيبه ، فقد أصبح منطق أهل القرية أنهم ، يكسرون عينسه ، بهذه القروش ، وقد أرسلتا .. أنا وبعض من ثار على هذا الوضع _ نشكوه الىرؤسائه بالمعابظة عقو بلنا من أهل القرية بالاستنكا ... غير أن هذا لم يستطع أن بخيفي "بحدءت مطهري فقد كنت وفنها الاحداد ا صدفتی ، ولما عبر المحمود الله مد ... باقوالی ولم أعدل عن حرصره با بند . ع البعض وتناقض الشهود ، فجعمب سدوري باعتبارها كيدية ٠٠ آه ٠٠ أسيت أن الدكر أنالدكتور شنيطة كانحريصنا علىمعالجة وجهاه القوم وأسرهم _ وعلى رأسهم عمدتنا _ بلا مقابل ، ومن يومها سارت الأمور على ، إبرام "

والآن امستطيح أن أقص عالمك قصست

- أنفر كر ترتي بر لا أحب لا أحب أن أمن يك با أحب الماحي الأمران القصة أختية عنها وقصت لهذا وقت المام الماحي ، والا تكنية تقطه اوقت من من مع مع المع المناه الله إلى أن في تربيعنا مدرسة ابتدائية تعطل منوات أو اربع مسيفتيج بها قصل اعملان والدي الميام المناه مدرسة المناه المناه المناه مدرسة المناه المناه مدرسة المناه ومدرسة ومدرسة ومدرسة المناه المناه في من الحدي تري الغرب - هيئة النفرية بسكون أن تعبر الديل صباحسا لها لا تشاهر المناه عنها ومناه المناه المناه عنها المناه ومناه المناه عنها في مناه المناه عنها المناه ومناه المناه عنها في المناه عنها لا تناهل مناه عنها في تعالى المناه المناه عنها في تعالى المناه المناه عنها لا المناه عنها في تعالى المناه المناه عنها المناه المناه المناه عنها المناه و تعالى المناه المناه عنها المناه عنها المناه المناه

الاعدادية او الثانوية هناك ، حيث تستأجر كل مجموعة من طلبة قريتنا شقة يتقاسمون غرفها كما يتقاسمون طعامهم ، يعودون كل السبوع عدرس النيل الى قريتنا ليآخذوا زادهم مى عمدم وروبه اهليهم وأقاربهم وأحيابهم! اما الحل الآخر فهم و أن يترك الطُّعل لذَّكَّانُهُ يمكفل به في تلك المدرسية مع الاستعانة من حين لآخر بالمدرس الحصوصي الوحيدقي قريتنا، رفي العام الماضي استطاع سنة من الاطعال أن يواصلوا دراساتهم حتى السنة السادسي الانتداثية ، لا تحسب أنى أقصد بالواصلة النجاء من سنة دراسة الى أخرى ، فما أسهل النبواح في امتحانات النقل في مدرسيتنا ، فنتبجتها داثيا مائة في المائة ، انبا أقصصه بالمواصلة عدم التفات الاطفال أو أهلهم الى مم يات اللعب أو المساولة في العمل وعجر الدراسية الى الأبد ، ولقد أدرك أعالى هؤلاء الأطفال أن تجاح أبنائهم في امتحانات القبول امر مشكوك فيه ، فلجية الامتحا ، لامنه بالقرية بل في المركز والمراقبون والم يعجب عرب، عي ولادهم عبال ؛ حله ١٠ م ي ولا حرص على أن تكون ﴿ حَهُ اللَّهِ لَا لَهُ فها عساهم فاعلون ؟ ليس المامهم با سيدى الا مريق واحد سلكه غيرهم أو سلكوه هم من فبل مع أطفالهم الآخرين .

مسالح أحد التعديق القدائل المتيمي مي مريعنا يهجرها الرابعة - كل من يتم تعليه في فريعنا يهجرها ال الساسعة أو الاستكدارية أو على الأقل الل المتيمة المتيمة - في الأقل الل المتيمة - في المتيمة المتيمة - في المتيمة الم

ويراه حسن حط ، المهم اله عمل بدورسة مسترة في قرية مجاورة ، كان هو هدورسيها الوحية ، قادا عدم خطارها اعاد مجاطرها الماس يقبغ يرجد في كان مع مرائف الملاحين وتستكلاهم كانا كان المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدة في السياسية ، في المياني ومحاطبية الاورام وهم النفسية في قرادة كتب المسحد المستحدية المستحدية من المياني المستحدية من المياني والمستحدية من المياني والمستحدية ومن هذا كان المستحدات المستحدية ومن هذا كان المستحدات المستحدية من الميانية المستحدية المستحدي

فليا افتنجت الكومة عدرسيستها أعنص

مدرسة القريه المجاورة كما أعلق كنابقريتماء ومع دلك لم يهجر صالح مهنه التدريس الثي . . . ة اجديدة ٠٠ دنيل له أمامك عميتان : . سد ر راتصرافا ، فلها حيل و یو ر به چه عبه ارجای مدرسی جعدو عديد الأصفانهم الاسبيمة أقدا الأنوا في صلب النبول المعدد والما ومدا ما تعلمه اعالي الأطعال السبه - بدعوا منه أن يتولى تدريس ابتائهم جميم المواد المفورة ، فكنت تراه عصر كل يوم رسو يعرج يساقه الخشبية بين بيسوت مؤلاه الإطمال ٠٠ نصف ساعة مع كل طمل يوميا ماعدا الحبيس والجبعة . أما تحصيل الأجر فقد تكفلت به زوجته ، تمر على بيوت الأطعال يوم السوق من كل اسبوع لتجمع بعص البيض أو الزيد أو كيزان الذرة أجرا على مجهود زوجها ٠٠ عل تصدق أن شخصية هذه المراة الهمتني احدى نطرياني الهامة ؟ من خلالها اكتشعت ان الشخصية القوية مي ببساطة الشخصية التي لا ترى الا وجهة نظرها - أما الشخصية الثي تقيم وزنا لوجهات النظر الأخرى فهي تدمع مزيمتها ثمنا لانصاف الآخرين ١٠٠ انها تقيم في داخلها عيونا للخصير، وأول ما ينطبق ذلك على صالح وزوجته فيما يقوم بينهما من خلاف ، مي لا ترى الا وجهة نظرها وهو يرى



وجهة تطره ووجهية بطرها ء وباقة بكوب النتيجة ؟ هي تقنعه وهو لا يغنمها . عر دائما

على صواب وهو دائباً عن حند . و مى النهاية ، تصور · ١٠

علی انتهایه د مسور ایدان عوم صداح ایدر

تحصيل أجر منهم ، أما مي اللصر لير

ما تسمیه و حقهما و والا فکیف بعیشان واد.۱

يصر هؤلاء على تمليم أطعالهم ، تصرفاتها نحرح

صالم وتمجيه في الوقت نفسه ، لهذا تراير

لها وتفحمه بذكر تفصيلات ووقائع حتى ولو ويستريم واعتادته القرية ٠٠ ذاكرته مشغوله

بدراساته وتدريسه ، أما حي فذاكر تهــــــا

متفرغة لا يسميه تفاهات الحياة وتسميه دير مروراتها ، وتستغل مي تلك الذاكر .

فيها يتشب بينهما من عراك ، . . د ١٠٠١ ،

لها وتفحمه بذكر تفصيلات ووقائم حتى وثو

كان قد مضى عليها عشرون عاما ، بينما يحاول

هو عبثا أن يتذكر شيئا مما بدر من جانبهما

ولو كان منذ ساعات،مما يضعف موصه س

ويجمل لها السيطرة فيالمركة ولحجتها السوب

يصمونه في القرية بأنه طيب، الاحظت أن دلك

أم يحدث له أو ربما لم يتطور ويتضخم الا بعد أنْ بترت ساقه ، لعله يراعي ظروف غيره لانه

متعة _ وأي متع__ة _ كفريزة الجنس ، فهي

خي حاجه الى من يراعي ظروفه ، ولعل الطيبة ياسيدى سبر مهدب عن الضمع ، أما هو - درجه درو ، ويزعجه ان تبدأ ه مدي هار اداد وقع ميها للصرف د ا ادار د ايا السيحسية مصيلة مد الهيا والمناا على الأخوين ، هي تبدأ ار دادما ، فادا ارتفع صوقه محتجا مدافعا عاصم بالصمت ، او يتميع ابسط حاصمته ، انها تدرك شهينه للكلام ــ أو على حد قولها ــ نهمة للترثرة ، فتمساقبه بحرمانه من حاجه صرورية له ضرورة الشراب والطعام ، بل الله يحس معلا احساس المحروم من الطعام فيتحمل الصمت يوما أو يومين ، غير اله ما يلبث أل يحس جوعا حقيقيا للكلام معها لا يغنيـــه عن ذلك ما يترثر به أمام الناس ، فهو لايستطيم أن يقسمول لهم كل شيء ، ولا أن بفضى المهم بهمومه وأسراره ، وهكذا يشعر بالوحشــــة والوحدة ٠٠ هل تعرف أني قسبت حاجات النـــاس الى ثلانة أنواع ، حاجات ضرورية لوجود الانسان لا يصبحب تحقيقها متمية له كالتنفس _ الا اذا كان يستنف _ قطرا ، وحاجات غبر ضرورية لوجوده يصحب تحقيقها

تصطنعه زوجته من حين لآخر ما امكن أن يشمجن من جديد ما يعمل الزمن على تفريغه بينهما •

اسمع لي يأن أهمس لك يسر ما ياح به صالح لأحد من قبل : في بداية زواجه كان مهارس الحب بومنا الا اذا حال بينه وين ذلك حاثل ، كأن يكون على سفو أو مرص أو ترعمه عى على الصوم ١٠ الى آخر هذه الاسباب التي لابد تعرفها ، نعم نعم كل يوم ، تصور ا قوة متدفقة عارمة رعناه يتباهى بها أمام زوجتم وتؤكد لها فحولته - فلما اتخبه الشبم ودب فيه الوهن تقلصت رعبته _ لاسبها منذ بترت ساقه ــ فأصبح في حاجة الى ما بفربه ويثعر شهيته ، وكان ذلك يحدث في لملة الجمعة من كل أسبوع حن يستحم فبحس بابتعاش غير عادى كانما عاد اليه شبابه من جديد ، وكانت علسب ن أبو ثنها الفارية قد استعادت سرافها ، د شربها طلام دمد المنبس تحشن المنتشرفي تحقية وتلكؤ هنا وهناك الم المسم ولا يلبس وهسو يزحف ما ، وج الرف روما بعد يوم، فادا بجسدها سبريها آثم بمومة وفعا لقلاعات منها ازالانة بدية دافشية توقيف أحاسيسه وتنتشي بها عواطفه ، أما الآن ٠٠ بينى وبينك الليلة الاولى لانمدلها ليلة أخرى ، فيها لذة الاكتشاف ونشوة المصول والدمشة والمفاجأة وامتحـــــان الحلم أمام الواقع ، وهو ما لايتكرر _ ولا يمكن أن يتكرر _ في أية ليلة اخرى • لهذا أنا أفهم زير النسماء وأدرك موقفه وان له اكنه وأن أكونه ، انه يريد أن يجعل كن لياليه ليلة أولى ،الايريد أن يتزحزح عن لحظة الاكتشاف والحصول ، إنه يسمسام التكرار ولا يطيق الألفة ٠٠ المهم أطنك معرف الآن لماذا أدركت أنا من خلال عده المرأة أنه ليس هناك حق أو باطل منفصل عن شخصية صاحبه ، بل مناك رأى يصدر عن شخصية قوية فيكون هو الحق ، ورأى يصب در عن شخصية ضعيفة فيكون عو الباطل ، بيني وبينكزوجها صالح بحسدها على ذلك ويتمنى لو كان مثلها ، وهذا _ في رأيي _ عو ضععه



لبست ضرورية لوجسوده عرد من الافا وحاجات صروريه نوحو " به الريد ــــــــ اشباعها منعه في الوقت ١٠٠٠ سد. -صالح الى الكلام كانت من الْمُقَا اللَّوْحُ الثَّاقِينَا لا تقل انها ليست حاجة صرورية ، فقسد y تكون كذلك بالنسبة لك أو لغيرك ، ولكن ليس بالنسبة لصالح أبدا ١٠٠ لهذا فأنه يجد نفسه مدفوعا الى تعطيم جدران الصبت التي اقامتها زوجته ببنهما ، فيتحايل على ذلك مرة بعد أخرى مدركا من خلال قراءاته ـ وربما من خلال تجاربه معها _ أنهـا لابد وأن تكون عي الآخرى قد تعذبت بما وقعت عليه من عقاب ، وأخرا يحدث في احدى الليالي دائما أن يجدا نفسيهما يتقاربان ويتهامسان ويتلامسمان وقد جاع كل منهما الى الكلام وغير الكلام .وان خفتت الشحنة الكهربية الجنسية بينهما سطبعا بسبب تقدم العمر طبقا لنظريتي ، وربمــــــا بسبب معيشتهما معا وجها لوجه يوما يعد يوم _ فاستحال ما بينهما الى علاقة لا هي بالألفة الخالصة ولا هي بالجيس المتقد ، بل هي عاطفة بن بن ٠٠ ومن يدري قلمله لولا الصوم الذي

الحثيفي ٠٠ بل هو يخشي _ ولا يريد _ ان يكون لنعده المستمر لتصرفات زوجتب أتره عليها فتصبح مثله ، والا فكيف يهمل بحصيل اجره مالم تهتم هي بتحصيميله له ، وكيف ينصرف الى ء ضرورات ۽ حياته مالم بنصرف مى الى و تفاهاتها ، ؟ ولقد اسيتوعب هدا جيدا من تجرية سابقة نه ، فصالع يعلم ال القاق من طبيعته ، ولعل أكبر قلعه أن الدنيا ستبهد ادا لم يسر كل شي، فيها بتظام ودفة ، بينهما الهدوه بال البرود من طبيعه زوجته، افصد أنه كان من طبيعتها • فكان كلما انتابته الاوهام سنخرت منه ، ولا أقول طمأنته • وكان هدا مما يثيره بالاصافة الى ما يقلقه ، فيتهمها بانها لا تشاركه صبومه ، بل تضطره احيانا الى محاولة اخماء وساوسه عنها • ثم يثبت أن وسوسته لم تكن الا وهما أكل من أعصابه وال طمانيتمها تقوم على احساس أكنر واقعية . وهكدا تعود كلما اجتاحه نوبة فلق إن نی عینی زرجته فاذا تلبس سے کے عدد الاكتراث أدرك أن وسارسه ليست الاحدد نوثر نفسي ولا علاقة لها بالواح ع عما الله بها يلاحط أخيرا حويمزيد مزرالاسكان فود قلقة أخذت تتسرب شبئا بشبيئا إلى روجيب حتى أصبح يقلقها ما يغلقه ، مما جمله يعمد _ بل يفقدان معا _ قدرة التمييز بي الوهم والواقع ، من يومهـــا ادرك أنه لا يمكن أن يستبر اسلوب حياته مالم تستمر هي أيضب مي أسنوب حياتها ، ولئن كان في لحظات تورُّنه عليها يتمنى موتها أو موته ، قانه من ساعات منقاله يزعجه هذا الحاطر أيما ازعاج ، فهمت كاى زوجين ناجحين ــ ولا اقول مسميدين ــ كمردتي الحذاء يختلفان ويتكاملان - لاتؤاخذني شوهد صالح وهو يصطحب الأطغال*السية ويعبر بهم النيسل الى المركز حيث أشرف عني تدبير مكان ببيتون فيه خلال يومي الامتحال. واستعاد معهم ليلتها مواد اليوم التبالي حتى تثاب الإطفال فتثاب معهم ، وفي الصباح

صحيهم الى لجنة الامتحان يطمئنهم ويبث الثفة

نی نفوسیم ، وبین کل مادة وأخری براجع

مهم موضوعات الذي أد ألياً وفي اليسبوم معلم موضوعات الذي المير الميل الميل معلى ادا في الميل الميل ولم الذي وقد الميل ال

احقات المنافظة ميدما السنوي، تلمت فيه الحق المنافظة ميدما السنوي، تصد فيه منافظة بواثر لهيئسات التعريس سرسه التعرف في القطيعا عليها عليها عليها عليها عليها عليها عليها المراسئة من وطر المارسة والمساوية المنافظة المساوية المنافظة المنافظة المنافظة المساوية المنافظة المساوية المنافظة المنافظ

يدوي العلم ساح ان يعضر الحمل فيتعسوه المتعلق المتعلق المستقلان المستقلة ال

تبــــاءدت كلمات الرجل بعد أن كانت نتزاجم على شفنيه تزاحم العرق على جبهتــــه

ربل شميرات تسساريه ، ثم انعضت حتى ثلاثت - عجلات المسار ممان من جديد ثانيا توضك أن تقف على معطف ، وإسسارين محلة معيلة - بيدو إنه عمل في العلوي ، محلة معيلة - بيدو إنه عمل في العلوي ، وإن شماك من يسمع المعلل ، ثانية مسساك شهروا كوربية قوية فينا من خلالها المعال وقد ويور في بينه عمد معلم الحلو الصوافح من حتى لآخر بنناه غير واضع ليهورا بمساريم حتى لآخر بنناه غير واضع ليهورا بمساريم مين لأخر بنناه غير واضع ليهورا بمساريم ليستاف المعلقة المساريم ليستاف القالما سرعته ويسمستافك الرجل

ی سر انصدنی انه پیکن ان نکون ابلنده جیدة کی مصیل الایمات الفشاء ، فاسطه فی معزب للکائنس والجرادل ، فلکی معیل علماء دونا بال القیر از ایل از طرح از اطراح الاید آن یکون مثال موطفون قابعون می احد انگلائی حل سر سر سال او معرقة سرکسسه سر اهمال او معرقة سرکسسه

ويوزلاء اخوة أولئك وأسر

اجاب ضاحكا

ولم لا ، فلتمنى على تسمينيه د النظرية ، لا يشجرا ، لا يشجر ، الأسمال المنظرية الروابية ، م فلتقل منا لا المنظرية الروابية ، م فلتقل منا المنظرية الروابية ، فلتقلل من المنظرية بينا المسمسينية ، للسلام المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة ، لا محمل مسلمة ، المنظرة المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا المنظرة ، لا محمل المنظرة ، لا المنظرة ، لا كان منظرة ، لا المنظرة ، لا كان منظرة ، لا منظرة ، لا المنظرة ، لا لا منظرة ، لا المنظرة ، لا يشترك ، لا منظرة ، لا يشترك ، لا منظرة ، لا يشترك ، لا يشترك

تم كف عن الكلام ـ من تلفاء نفسه لاول مرة ـ وبدا أنه يفكر باحثا عن شيء ، حتى ادا ما وجده صاح فجده :

_ لكن لا ، الاسم الاول اعصار لان حدده

يجل النطوية للطبق في حالتي التشمسار الجلدة الفاسدة والجلدة الجيدة إيضا • لاحظ ألنى أدقق في اختيار عناءين لظرياتي •

ددخل الطالب المجادر لأول وآخر مرة في الحديث قائلا : لمن المسالة مسالة زمن ، لابد من الوقت ليمناح الناس حتى يوسا في صالحهم ، لابد من الوقت حتى تطهر المنيجة ، نرد فكر الوجل وعو يعيد في شيد المية .

النبيجــــة يا ابني الا يكون التعليم يس مجرد طلبق مصابحات الا الطفـــل يميم من تصرفت أستاده اكثر مما يعلم من اورات - هذا الكام لا يد أنا تعربه من قبل حبيه - ودرا كانت الجلدة أسسة عن المدرسة الرئيم - وجيان الثالية ، بين مساوت الرئيم - وجيان الثالية ، بين مساوت المساوت ... بين يضميح الزمان يا ابني المساوت ... بين يضميح الزمان يا ابني المساوت ... بين المحربة الإنا يا ابني المساوت ... بين المحربة الإنا يا ابني المساوت المحربة المحربة المحربة المحربة الإنا يا ابني المحربة الإنا المحربة الإنا المحربة المحرب

د ال المود٠

الي أ ال يرحم سو يسه

ماجود المجالة المجالات الموصه في قريتنسما . المرسة من الملب ديها الماء طعولتي لم لكن المرسة التهاون م المدرسون لايتهاوتون مسمح المسهم ولا مع طلبتهم .



فاطمته ضاحدا

ب وسل اسبیب ایهم لا یعتباوتوں سیبی نظریت فی ،خبر اطلبی ، فیماک دامه عارف یعاون ان پستایلہ علی حساب اعترف لاخل لا یعانی آن یعمر تصنیسه من خلال تدمیرہ الأخرین ،

لل وجه الوجل فأثلا :

ــ لعلك ادركت الأن نطولة الجابدة العاسدة. يا سيدي ، المهم **

انطعت مصابیح عربسا ۰۰ هل تسمعتی ۱ نعمی الباس یکرن افصل اصفاء ادا نعمات خواسه الأخری ورکز الباهه فی آذنیسه ۱۰ آنا لا اسمع جیدا آن لم از محدثی ا ۰۰۰ ختی الزادیر لا اسسسمه جیدا آن لم ازه آمامی ۱ السسمه المیدا ان لم ازه آمامی ۱ السم عدی در تنط ۱

بلى مشارف العاهرة -

ے آیا۔ مسرح یا کا دیگا ہے۔ الفاعرة لتعیینی بالدوسہ

عاد النور الى العربة ، وعندما لمحنى أنفرس مى قدميه كانما لاعرف اين ساقه الصناعية عدة د ١٠

قبالها لم اكن اخشى شيئا ، أما منة بثوب
 هذه ، فقد بت آخاف شيئان ؛ البحر والنساء ،

سالته مناعبا لابدد ما أصابتی من دهشمه ووجوم : ثم تكن تحتى كل انتساء ؟ فهم ما أرمى اليه فقال : تعمله ورجنی ، عنم



،عدن ، والحوف هنا من نوع آخر رر بم اكن انهم معنى قواهم

رومتي الهمتني زوجتي الممتني زوجتي

سحلجلة من اعماق قلبه •

وعدما بدات أنفص عنى عبار السمه م ، واعد حقائين تاهبا لمفادرة القطار في محطمة لجيرة ، قال صالح صاحكا : لم احدثك بعد عن المشرف الاجتماعي والمشرف الزراعي .

اجبته صاحکا وری : عمدما نتقابل فی بسا مرد اخری ۱۰۰

ولمنا أصبحت على الرصيف و وعته من المائد فردعم و بعيد المائدة فردعمي بعينيه المهوفسستين ، حتى المجالات ما احتمى العشار فردا أنها ، كان دوى المجالات ما يزال يعن مى الذي : تعسسور ** المهم * تصور ** المهم ** تصور ** حتى بلاش في ضبحه المدينة فردامها *

(cymry 1777 — cymry V797)





حين الرمل تعدد قديم ، همي ، طرى ، يه يلل من الطر الذي طل يسبح هيا طواق البيفساء السنحية عدي راحيون البيفساء السنحية عدي راحيون السنط ميه من درائية عدي وعطرات عييه من الما عديا المناقف الملسم بإلا طوية التحل الملفز الأوطا المناقف الملسم يتبعد به على الملح . وهو يرفع بإلا معلق معالمية ، البحر الذي يكتسبح البيوت في هيات مناجعة ، به على الملح . وهو يرفع بإلا معلق معلمة الجيردين العرق الذي يم وندى البلولة الجميد عن مسجد فساها العرق الذيم وندى البلولة الجميد ، يحتمى من على الحرق المدينة المعالمات القطرات المسبعة من على الحرق المدينة المعالمات القطرات المسبعة من على الحروق المدينة المحتمة المعاهد ، يحتمى من على الحروق المدينة المحتمة المعاهد على المراقبة المحتمة المعاهد على المحتمى من المحتمة المعاهد على المحتمة المحتمة المعاهد على المحتمة المعاهد على المحتمة المعاهد على المحتمة المعاهد على المعاهد على المحتمة المعاهد على المحتمة المحتمة المعاهد على المحتمة المحتم

والطريق تنحدر بسرعة و تنفير خبطة مصراح نافسة على حالسا ، في السكون ، بعرقية - فريح جينيه ال اوادر خالفة تتخايل وردا الزيجاء المغيني في الدوافة المستجرة المالية وتكشف مساح الحياة اليومية الرد ثق المرف الكلفوطة الموحشة بيقام الليل : داير السرين المالفزاة الإعتمة بيقام الليل : داير جديدية معرودة رقيقة موجة ، صور باهتة عربية موجودة مود المعتمة

ر ح ، مثبتة على بياض الميطان، مصباح مريان عدد بن شبعة مللي من السعة، بسلك رايع - قط باستسلام ، دواليب ماثلة مثقلة علمة علم الميان المتعالمة الم

د مسلم الحج المحلى إلى الإدام شرايد و و والنقاع بالعدار الطريق المسائل المحافظة و كانسا استراح من مضفحه بالقراب أنواز كونا المحلة المقسمي، يسيط به افرية، المشبك عن نسق أرابيسك مبيط، يلسم الدور من خروه المستبعية ، وحمو يراه من فحرق المائيسة المائين يلم من البلل وتتعلق تشمين يعادله لا تريد المستوط، بعناد واهن تشمين يتاب عن تطراب هاه ولتنا لا تشمين يحافظ لا تريد الستوط، بعناد واهن ولتن لا ينهز والا ينهذ واهن لا ينهز والا ينهذ واهن

وهو يتصدر على السلالم العريضة ، المطاة بالرمل ، الى رصيف مطلة ، أخيرا - والقهوة بالتربية على الرصيف مطلقة الزياجا - دافقة مزالداخل ، كتيلة بيخار الإنفاض والمخان -رخطوط الزيم تمست سوده ، مثالثة بقوة خاصة فيها ، بطاقة كامنة ثالثة (كان متحدات تنظر المجادت المدوية الماليقة تتطاق مها

دفعات الاطلاق الى عالم آخر جياش ، مردحم ،

وليس على الرصيف حد عيره في هذه المحطة قديم حلو ابتعثته الرطوية وهواء الليسل ا

المقطعة التي يجري بها الهواه سريعا صاعتا في

care have

الى صدمة الانفطاع، والنوقف الكادل، وسكتة لحطة الصبيت والهدرة بسعددته دجأء أصده المهيوة وحمل ورق التسجر في المسكون

ومن السلالم إلى الرصيف ، باذلة يسرعة ، تتدفع . رئدسيقة ، خفيعة ، الى مسلم الترام

سعلق به ليرفاد بحنة ٠ والهواء يطار بجاب منترة البلوفراللفي عيالكنف المدورة الرحصة بالجاب الآخر من البلودر تضممه الى ما تحت صدرها وتور الترام يشعل شعرها السبط

دمامه ۰ ووجد نسسه ، دون آن پدوی ، علی الرلق ، قدمه على الحديد الاسرد اللامع، وقدمه الاحرى فوق ، على خشب الترام . يكاد يحيط بها بدراعه، فريباً منه تقع ملايسها وجسيها، مدا العبق الحبيم الحاص الذي لا يكاد يتميو

مهد با ياب الترام الوحاجيء و د د مرج نه پيټ سوم و رانده خ د د د دون ان سندين انيه،

ور مد . يده ميدوند على انباب ، تو تر حمله داخل أسوار المسم ، برحيبه الصامت باللقيا والانعزال ، فتنهير ملامحها كلها في ايتسامة الفاحاة والفرح ، ويستصيء ، وتسطع باشراق

ے اللہ ٥٠ شوقي ٥٠ اللہ هنا ؟ كنت قاكرة نفيسي مناحرة .

الله الدين المداد عمار المبيداء ليكم ١٠ يونسوار ، أولا ١٠٠

صحكيها المرحة ، قيما المة فديمه ، خوية وغضة والثوية ، وفيهما لمسممة من شمفاوة ومعايته .

> ب مسده اشیر بو سیو ر اولا

يمس - حتى لا يسميا الركاب الاجرون المبين يسبون عليهم المراويم المستعمد -أنهيه - أن ويهب منذ الان سريع وديب وادامة - وهبب ينتمدن سريفهسا - وهو وادامة - وهبب ينتمدن سريفهسا - وهو للائمة في ابس السيق - عبد عملا لي الجلد اليني لماكن - تحسب وضح باعدة ما واحت اليني عليه قطرات متسايلة مسايلة . مي الحارج - الحارج

وجلس الى جابها الى حرح تقاما الاستقرار والاستقداد الرحمة الم المستقداد المرحمة المستقدات المستقدم الم

الأحص ــ ان يتخلص من كم هذه النية التي تجيط بهم

من أخريس من يدن به السيرة به وتسلق المنتها ، وتطلق منتها ، وتطلق المنتها ، وتطلق المنتها ، وتطلق المنتها ، وتطلق المنتها ، ويطلق المنتها ، ويتطلق المنتها ، ويتطلق المنتها ، ويتحدم حسد ، مع عرال بركات المنتها ، ويتحدم حسد ، مع عرات المنتها الرئيسية ، ولوناته والمناتها ، ويتحدم حسلت ، من مرات المناركة ، ويتحدم حساتها ، من المنتها ، عالمنها منتها في منتها بالمنتها ، وقرية جسمة ، عالمنها منتها في منتها بالمنتها ، على المنتها المنتها ، على المنتها المنتها ، على المنتها ، على المنتها المنته

المستدير ء وهي نهز رأسها وتعتج حقببتها

لتمرر المشط بسرعة وخفة في شعرها الأنيث



الماسانة بحكوفة أدنيسة

ديد د در سال ۱۹۰۰ تا کی ایاد است. اسرایان در داد ادید داد ۱۹۰۰ کی این الاسود الحقیف علی الجفیق ۴

· man Jak to

ــ ابدا ، للات اربع ورقات لحاليسمل ، أحمص منها واروح للمحامى ، بعد الذن سيادة الدكتور *

ــ لكن سيادة الدكتور مش جأى الليلة . ر مكن سيجي متاحر -

ر برکة یا جامع ۰ أهرب نصیف مساعة وارحع ۰ ولا من شسیان ولا من دری ۰ اثت سیمت حاجة ۰ عرفت حاجة ۰

ـ سی می ۰۰ مش حتبطل تزویع ۰۰

عد من المال المست المعلم المعلم . مع المعلم المثان المثل المثان المثل المثان المثل المثل المثل المثل المثلم الاولى، واضطراباتها، ودفقات جنونها،

هل استرقت السمع يومها ، من عي من وراه الحاجز الزجاجي ؛ كانت الميدد مردحمة باصحاب اله " ن نا" من عو مقاعدهم العتيقة الشماء احداد والاداد المعتم المترب المرتفع الررا يعاضا المكالمة خرج ومد ووقة معللا التمرجي ليعطيها له ، كَانْمَا مِنْ ١٠٠٠ ، بنوع خاص - وكان الدكتور في المعمل أمام أنابيبه المسكرة ومواقده التي تئز بنسار محددة كاشميغة ، وقواريره المليئية بالسوائل الكثيفة والصافية • ونظرت السه من وراه الزجاج ، وهي ترد على التليفون ، نظرة غائبة ء ورقعت الخط واوصلت الغيشة بحركتها التقليدية الكفياء السريعية ، حركه بنب بعرف شعبها وتحبده وشقده نقفاتيه بأمه والو كانت معيضة العيس ، ليست صال . ويكن هذه المطرة التعليدة ويور اصبيب يتعكس من السافدة الجانبية عن العيس الصافيتين ، الخاويتين ، في هذا الاتسماع الاصغر الموحش الذي لايطرف ٠٠ هل سبعت٠ التوسيكات ، والتهديدات ، والنميوع ، والاستنجاد بالذكريات ، وابتماثات حنسان ضائم ، والتعلات ، وبكاء تدم لايعرف ولن



م تجلا من وحى اللحظيم عدي حار وموحم ولكته أيصا قلب وختل ، هذا يعرفه ٠٠ وعليه أن يسد قلبه أمامه ، والا فلا نجاة - والجأمه في التهابة أن نقفل السكة ، بعنف ، واحتدام مكتوم ، فهل سبعت الحكامة كلها ؟ حسكامة توجم القلب - ولكنه سيخلص منها قريبا . وأحس آهة الكيد بعد أن أفلتت منه • لابأس، المحكمة سوف بعدد لها النفقــة ، وينتهى ، بنتهی • وقد اعطاها کل شیء ، اثاثها الله اشتراه هو بسهر الليالي والم الكنفين وانكسار الطهر وزيغ المينين من الدق على الآلة حتى الصبح ، شهرا بعدشهر ، بلا نهاية و دورقة الضد ۽ على نفسه حتى تأمن على نفسيسها ، وصورها أيضا وخطاباتها الررق الساذجة من أيام الغزل الأولى القديمة الفائرة في القدم ، كل شهره ، فساتيتها وملابسها وقبصان نومها: قشير التابلون الملونة التي طالما أماطها عن ثمرات دب اليها العمل علم يعد فيها الالم مهدل نضبت عنه سلامة المحبة والتهاصليان كل شيء أخذته معها خنت معيا حدادة ضخبة مزعتها أيضا من ١٠٠٠ أي اجزاء عمره ، أقتدمل قد الله ١٠١ ا في لحمه ويرم الجرح الذي يُغِلُ وضِيبٍ ؟ ليميم أبدا قطر المرارة والصحيديد والدم المتحثر عالعراك والشب احتات ؟ وما الجدوى الآن ° سممت ايامه ، وطينت بالوحل عيشته ، نمر، وعليه الآن أن يظل يدفع الثمن ، ثمن شهونه وشفقته ، وجنوله وتمرده ، ومتعته المعجولة بالجسد الملوث الوثير ، وقد دفع ، دفع ، فهل يخلص أيدا ؟

ــ ایه ده کله ؟ اللی واخد عقلك یتهنی به٠٠ وصلت لحد فش ؟

لن يعرف أبدا ءادا تقصد بهذه الكلمات ، وما يتسبهها · دائما تنكشه ، وتخزه ، بلهجنها التى بعدو مجردة مستقيمة عارفة من كل كانة ولكنها تحمل ثقلا · فن يعرف ابدا ما رسالة هده المطرات ، هذه الفسة للشغنين الرقيقتية الموضوعة على كلمة أم تتعقل بعد ،

أو لا تريدها أن تنخلق ، لاتريدها أن تتخذ لنصبها صموما يعطيها القسائب والنهسائية فيستطيع أن يواجهها ، أن يتمامل معها ، ` يمسك بها ٠ ولكن أهذه الكلية هناك ؟ أم هى وهم في ظنه وحده ،

ولى سؤالها تبرغ حضو لا يسكن أن يكون من موحد، جرس طيب اموي يبر، و ديستس عليه بعداً لل في المسكن أن يكون بيده الله جانبه بيده الله جانبه بيده الله جانبه بيده الله جانبه بيده أن معاقد أن علمات قبلاً علم أخلة واصدة اكثر معاقد أن علمات المناب المسكن ا

١ ١٠ ء انتكرر ٢ هذه اللمسات التي تجيء د تیا _ کانیا عی غیر قصید ۰۰ ؟ مس الأصاب الربيعة الرحقة العظم ، في رحبية التهار ، والمبل ، والمواصلات - مرة عندما منيوسون . كانه يهيها شيئا ثبيتا الم الم وعند صعود السلالم ، ما الله على المنطق العلم العلم العلمية ، الله المن المازلة . على مشارف عالم ملي بوعود بشود مصعاد ، وحس النهد الطيم على ذراعه عند المرور في طرقة ضيقة ، لمست لا تكاد تحس لكمها خصيبة ، ووثيرة • عابرة ولكن كانها لا تجدت في الرمن ، ونظرة معها فيها دهشة وسؤال ورضى وعمق لا يسبر غوره ٠٠ ما الكلمة التي لا تريد أن تنطلق ؟ ما الرسالة التي لا يتفك رمزها ؟ أهناك كلمة ورسالة ؟ نعم ، نعم ، كلمة مركبة ، ومعقدة . أبن المعمل الذي يحللها فيه ، وأنبوبة الاختبار الدقيقة المستطيلة التي تسيستدير ببطء على این و بنسون ، بلغتی زجاجه ا ویرسب أملاحها ومعادنها من تعت المياه الصـــافية الخادعة ؟

والترام يعضى في عشوة الليسل الزاحف ، -..فعا بزفيهه وحلحلتيسه ، يقوته الخاصــة المهجرة معمعا على بفســه يشعى طريعه على



بالاقداء اصمعرا النضرة ء وتودع فيها الاسرار عصمرة الأثيرة ، ومقاتيح العسلاقات ر ر موز المخططة الصامتة مَا لَهُ الْمَادُ المُتَعَجِرَةِ الْحُسْنَةِ القَدِيمَةِ مد، حد حرى مصفولة ملفوقة حول حيوات ال مکتومه بحری فی مساراتها .

إربي عن ولا حاجه ٠٠ كنت المرقى المبارح ما تمتش

. لا السناعة الرائلة الصبح . ـ با خبر · - ليه ؟ خير ؟ كنت عيـــــــــان

تم استدرکت ، ولمت عیناها بنورهمسا

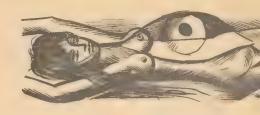
... والا العيار تقل عليك ؟ كنت في سهرة

في لوم واتهام ٠

واحتدمت ثورة صغرة معبطة في داخله ، رحلف لها ، وصدق هو نفسه حلقاته ، ومر لفسم والتصديق مرور غاشممية تعكر ثفل صفو ما ، صفو رازح الركود لكنه مستقو . وحدت في غرفسي كتابا قديما بلا غلاف ، من مهم الدولاب ، كله مهم الدولاب ، كله حكامات غربية ، تلك التي يسمونها خرافات ، حروب قديمة من أيام الرومان أو الموثان أو

والأبوار من بوافده الجانبية تجري معه برنفع والتخفص ونستديراء تلاحقه وتنتصب فجأة على جدران الرمل المنصلب القائم على احسب مى أكبان قريبة مهددة ، مشفقة بخدود أدمية منعرجة خطتهما مياه الامطار وسفعات الريح عبر أرمان سيحيفة ، وتنبئق من الرمال ، بجبوبها وكرانها وخطوطها باحرشات صغيرة خصراء خشينة بسميطم في النور بلون وحشى وتختمي باوراقها الكثة الداكنة وبنهار سدود الرمل وتتراحع من على السكة لينعسج الليل عن براح معتوج معتم ، البحر بحصوره الغامص على مفرية ، أنعاسه الرطبة بملوحتهما المبلوله نهب على صهاريج البنرول: ضخمة ، مستديرة سمم بالق معدني باهت البياس ، جاعة بحت سياء قاقة ، أثداء هاثلة راسحة على صلوع العصارة العدنية النيء الدالد ليمها الحريف الرقراق في الشرا بأي إ. الطاقة والقوة العبياء ينطبو

صغير محبول محصار الم الرسوم عني مستسارية الدانات والانطلاق ، كل في حدودميرين الايطلاق سأطفة حيراه وصفواه وحبراه باشنق جسد الليل بالف جرح محسوب ، متفجرة كلهــــــا بالصراخ في ظلمة المدينة ، شرارات تتسوهم وتنطفى ، تتناثر منبئقة من مسام الجسد . ومياه ذهنه تقيلة برواسب مرة الطمر ، ملحة يمجها اللسمان علماذا الترام بختط مدا الطريق ؟ أهذه شوتس ١٠٠ المصافرة ٠٠ العامرية ٠٠ أم الفباري ؟ هذه بلدته ، هذه الاسكندرية ، وخطوطها مرسسومة على قلبه ١٠٠ لكنه الآن لا بعرف أيد مو منها ٠٠٠ ورائحة المدابغ الثقيلة الهاجمة سطع ، ثاقية سعد البه من سماك مفتوح ، جفاف صحراوي محمل نعب، سن لا يطاق ، سيحابات ليلية المشبوحة العفنة تنسلخ من حياة ال حيساة ، عبر محنة الموت والمجزرة ، وخباثة الذفي ، مزقا دقمقة ماكرة الصنعة منمنعة ملساء تحط



الى الأرض ، يحقى وراه جسدك كله ، حتى ذراعيك بحيف بهما كم لعبيق ، حتى الرسفين، كان أن صدوت مدفق للميساء ، تهضيب سنا مد و مستمر تحت الأرض ،

رفعت الى وجهك بالعبات ، بي العنمة ، مشرقا ، ابيض ، وقبلتك ، شعتث الملوية الرقيقة الفتحت تحت قمي ، والشبقة البحبية الكتنزة ، داكبة الخبرة - في ضبيعة ريابة باعمة الملبس ، ويدى حول عنقمك الباتمة ، المدورة تحت الشمر الهش الأثيث ، زمرة رائمة منبثقة من الأرضى • وأما أمصى الرحيق ، نشيمة مكهربة - كل الرقة ، وكل المحبة • كل المزاه • وتيقظت ، أرتجف • • وفی دنبی ردمة فسیجة مزرضی شامل ، مرتاح ما أن اسميقظت حتى أخذ يتحيف من أطرافها فلق متوفز ، لاسع الاستان - كانتي اجترحت اثبا ما ، لا أقهيه أنم ، هذا هو الحلم . لكن قلم دياه وداراه وتحوط عليه ، كانه لقيا بطمع فيها كل قلب - ماذا بقى منه الآن ؟ نبط واه رفيم بتموح في قلب مياه ضحلة ، لا لون فيها ولا كثافة - لكني بالأمس ، لا ، مثل هؤلاء السماس ، من أيام الاسمسكندر والفوس ، وأسماء أخرى لا أذكرها الآن ٠٠ عن عاشق ينظر في الماء وسحسول الي ما کنت دائما ، لکسی لم صا - س اكن احلم ، ولكن لم أكن استطيع حراقا ، مهيص المزم ، منجمدا - حالة المناو الله الله لم اکن قد شریت شیئا و به سال . كانت منساك واحدة ، كالمويه في الجوادي الناس ، والحيوانات ، فنصنسنج كنها ، س نظرتها ، حجرا ٠٠ والاشتخار ١٠٠ سي٠ حجاز جمله الن ما عشل له الارستيفييم حراكا - والعرق يتفصد مني ، ينفصد مني . حتى التفس ما عدت أحس به . ولكنني كنت مقسم العيتين • وكان في الغرفة بور • ثم أكن احلم ، لــكى لم اكن اتحرك ، ولا أريد ال اتحوك ١٠ ياه ١٠ لم يكن الليسل بريد أن ينجاب ١٠٠ أبدا .. يأشيخ ، لابد انك كت بحلم _ آبدا ، أنا متأكد ، على كنت أحلم ؟ ابدا ١٠٠ هل هناك ما يحول بيني وبس الحلم ؟ سحكم فيه ، لا شأن لأحد به ، كنت أبت با نميات لبلتها أمامي ، وأكمة على الارضى ، بنيبدل عليك قييص نوم أبيض ناعم النسيج، قبيص سابغ ينزل من على كتفيك بالفساح ، لم آكن أحلق والله ، إبدا ، كنت متقبالحجيد، في الصبح وجدت نور الغرفة هساه ، الله - الله -اما كلام فارغ مصححيم - الما عارف ما علمه الكتب ؟ بلا غلاف ، ولا عنوان حتى ، ولكنها مؤثرة ، تدير الراس ، كتب الناس القدام مله - الإبدام كان مر كتب إبن - الله برحمه - امتا المفولة ، نظرتها تحول الساس الى حد - ا

وضعت ، كانت عيناه حامد: ين ، 'د ضبعت يهما ،

ـ ايه ٠٠ وصلت لحد فين ؟

التفت اليها وصلنا وضعك ويسهوله يها توتر خيف ، هي تبتسم ، عن أسسنان عم سستوية وينا شنت حجب منهرج ، عن رصاب لامع للحد لمفاويته ، يعرف مكرت ابتسامة خلوة وغاممية وجداية ، وكانب حيد ، سحكن ، الاستحكان ، ولايد

فد بن خفت ، ومن الما المسيحة بأعمدته الزومانية الجدار ال

ومنذنة جامع القائد ابراهلي العالمية التخيل الهندي في الجديدة والكر القابة وها بتحرف بسرعة في تعريبة حطم المعطه ع بداعي الدفاعة به بازاء جسمها ، لكي يستفر علي لحطة ، في تباس حبيم صلب ، ثم انطلق بحو وقعته الأخيرة مي الضوء والحركة وزحمة أول الليل . واصطراب الناس يهجرون القوفعة الدفيثة المصيئة بنور لدن متصب بسبولة مي صابيح مستديرة حادب ، كاللبن الدسم ، على الحشب الاكاجو الاصغر الداكن ، على الجلد البنى الطبع الفي القتيامة . وفي احتكال الاقدام البطى، في طرقة الخروج الضييقة ، والناس يدفعونه من الحلف ، مد يده يسمند ظهرها أمامه ، وأصابعه تستقر لحطة على صفحة الكتف العريضة ، تلقى مقاومة المظام الرقيقة المغلمة باللبونة الناعمة، وصس تحنها بالشريط المندود على الظهر من وراه الصوف المنسدل المحبوك ، وينعجر مجد المساء الاحمر في انفسام السباء على الميناء الشرقية ، وقد عبق الشعق وازداد كثافة وخصما ، والسحب



التستعلة الحرافها بتار لا لهب فيها ، والبقسج الدائل المنبرة ، وهية من هوا، الستعلة الحراف المثار المنبرة ، وهية من هوا، است يبلن على المنان الحراف الحقيث ولوجه ، ويتسلمان معرف المعلمات خول الرقية والوجه ، ويتسلمان معرفها خلاف للسنة بعا الصدة بعرفها الصدة بعا المرات من يعرف مرة اخرى ملائلة استعارته الكشرونة بمن يعرف مرة اخرى ملائلة المنتارة المكتسونة بالكم بنا التفسير المنافر ، يساعما أثناء المرود من أمام السكود المقسع على تعالى المتعارد المناس على تعالى المنافرة المناس على تعالى المنافرة المناس على تعالى المناس والمناس على تعالى المناس والمناس على تعلى المناس والمناس على تعلى المناس والمناس على تعلى المناس على تعلى المناس على تعلى المناس المناس على تعلى المناس على المناس

وهبا يدخلان فوقعه رجاجيه احرى ميره بنور مرب مراق على حنسب متعق عيق • والصعد ينز في طاقته الكهربية المتساودة •

٥ بت عني التي فتحت له اليسباب ، يعد ال وفقت ويرايه الصبيعة الحديدي ، في طرفه اليتها الرئة أمام جنا المراح المدرا نسافط علاوه ي عم ٠ ٠ و تان الهشل قشرة مهترة وامته عوز بعصبية الترحيب ، بابسمية ؛ : وسهلا ، شتجي احد احوب ايا مه م ي. . وقد جروا جميما ليابو دفام البورجي بدرابيي کان قد بعدث عنه ، بعدره ، بعدس موقب بـ وهم يتزاحمون بين ساقيها وحواليها • وكان حر أغسطس رطباً ، وهواه الطرقة مكترماً ، وتفتات من روائح أكل بمدالطهر وتوم العبلولة سييم العليم من بسيفه الأواء اوعي الله ، سی سینی یا نونی امس غیب یا پایا عب . وهي منجنية تزيع الولد الفغريت الدي حرى بين الرجلين ، وتستفير فورا ، فيعود الهمار صدرها الصيفع بثمرتيه الناعمتان العاريتين ما وقد صطع لعيسيه ، لحظة ، طريا ، يهتز ، في الحاثهـ أ_ ويتخذ مكانه الآن في مسيتقره من فنحة الباوزة الجميعة الواسسيعة الجانونيز ، وعطام وجهها الأبيض تتحدد في عنمة البات والنور من وراثهما . ويفاجئه شريط أحمر عريض معقود على الشمر البني المسترسل الهش المليس ، القساتم الآن عي

انعكاس الدور من خلفها ، خيوط نياتية كنة درة - وتضع يدما أخفي بيده ، وتضميها طي أصابعه ، وتحود وقلية ، عصفور صغير ملمور ناعم الريش ، وتشده ، وصيدات الاولاد داخل الفسسحة ، وتسيدات الاولاد يتغيفور فداخيل ألى المواطنة الحاملة المسافدة جريتصابورن ؛ ماما أليه شوقى اللي بيشتمل مع المئة تميات ، عاما عندان صيوف - ماما - ماما - بيره طيب يا لالاد الحال وصسيلا أعوار المؤقع المئية الأداد وإجب الترحيب في سهولة وطيب قلب ،

وأخدت طعوس الترجيب مجراها المتادء في عرفة الصبالون الصبقة ، شبيهودها قطم الانات العديم والصور الزاعقه الالوان والمحدات السوداه الرسومة بالتحيل والجمال من ليبيا ، وشبيس بعد الطهر الجامية من وراه السيارة كيكرن استوشه بالورد الملون ، وهو يتحدث ن الأم عن حسكايه الشمسهادة التي تريد سحر جها من البلدية ، وياحد منها أوراقا ه. له ما يه شراف ديها عص جاس د يد ي ب س ماي في اعرف العديم بلا ست ، بعث الملايس في الدوج العلوى من واخيره ديها احداد الله ياصداي ، بعبات والله بىتشىكر فيك خالص ياسى شوقى ، وتعرك زي احوها ، قالت لي عنسك كتير ودايما بتجيب سبرتك بالخير يابني ، رينا يرصى عليكم ياخويا ويسهلها لكم ويبعد عنكم ولاد الحرام ، والدكتور ربنا يخليه راجل طيب وابن حلال ، والثرنرة المجوز تسترسل وتطيب القلبء وهو يستريح اليها ، راصيا ، ولكنه لا يخطى، فيها مع دلك نغبة لعلها مقصوده ، لهجة الأم التي ترحب بعريس محتمل ، وتسستكشف الطريق ، وتبهد الجو لعدل البنت التي مي سن الرواج ، في ثقة وتمكن ومن غير اصطناع

و تمصات تأتى له بالشاى على الصسينية الزحاجية ، ويسطع له مرة أخرى وجودها في مظهرها الجديد العميم ، في غير ملابس العمل

وانافتها الصنوعة ، بانافة حديد مسربحه ودراعاها العاريتان تبدوان منعشتين ، سمة من عداء البحر الطرى في الحر ، وقد تكسر البطن ، واستوخى البهدان بجابيي البلوزة الواسعة ، والبيطلون البيتي الصيعي من قماش خميف كاروهات ابيص وأسمسود _ صغيرة ، هندسية - يستدير في بصومة بالبطن والردوس ، في التصاق حميم ، ويتحملها في رقق ، يقيها من الانهمار في الضوء ، وينتهي محت الركبتين بفليل فيتوك الساقين الفارعتيي المسحوبتين رحامهما أبيص بارد . وهي نرفع ساقيها لكي تجلس على العوسي أمامه ، الى جنب ، فترتمم الديمان العاريتان من على الأرضى، وتدفعهما الى تحت جسمها ، فتلتصق بطى المدم الرقيفة يسمانة الساق الكشموفة السنديرة ، وتستريح مي جلستها ، وترمع صحان الشاي لكي مرشف وتسمينظم ، مي بحص من كن عب ، في حسية الراحة على بلودين ومداق اسدئل الأجر الشعاف اسعش ر برام روزست فسم -

على شعبها ، من أول الشريط العريض م م م ، والخط الاستود الحالك

را ای او ایسیسی و حدده سب این مدده سب این الفراوی ای آنی الفیاری این الفیاری الفیاری الفیاری الفیاری الفیاری الفیاری الفیاری این الفیاری الفی

كامناً ، كانهاً قرعت من أمر الفريسة ، وهي تتبطى في أدغال الأثاث الرث القديم *

دشت عليه فجاة ومو في المسلس ، بعد السروى الدكتور و حاول أن يعرش «الأموام» على طبق المتجالة أن المرحش الأموام» حركته ، ورات تمار دخان السيجارة المترط لمنت بالمثبق ، والتقلية المسلمية المتربة المتربة المتربة المتربة على المترف ، ولم تكلم ، ولم تكلم ، ولما يكلم نقد أصله النور ولى السيجارة قبل أن يتعمرف بال ليه المتربق المتقالة المتراق تقبل أن يتعمرف رئا ليه المتحدة ، اكثر شعوبا ما رأه في المتحدة ، اكثر شعوبا ما رأه في نازلة ، فلي يسرح فل النوول معا رأه في نازلة ، فلي يسرح فل النوول معا ما نازلة ، فلي يسرح فل النوول معا ما نازلة ، فلي يسرح فل النوول معا ما نازلة ، فلي يسرح فل النوول معا تلاه ،



والمل ما هو يسبيله ، وفضى بينسلمه يكب مدكرات مستعجله لاحد دكاترة انطية • هل نقل عليك الميار ؛ ايدا واعه العطيم ، لم س احلم ، وليس هذا كنه يشيء ، هو يشرب لكي يساعده دلك على السهر ، والعبل - هذا كل شيء ٠ كانت عيساها بتعدان بهسدا الوهيج الأصفر المحرق ، بار مركزة ، وصوبه مربعم ناقب لايمي الا نفسه ، فيمنافشات ومشاحنات لا سنهى الا لتيدا س جديد ، مناقشــات مى العبل ، هذه المرة . هؤلاء النسوان لا يعرع لهن صحيج ، ورقة التحليل ، الست التخبئة حاب اليسوم وفتحت عقيرتهما ، لماذا لم ينته شعلها ؟ وحسن المرص حرامي ، لمادا تتركه يسلم الشهادات للبرقي بتعسه - ليس هذا عمله • ووقاحته ممك • ليس هذا من شابي ولكن لادا بسكت عن لسابه السليط ؟ أنت المسئول، لا شان له بالشهادات ، أنت المسئول، أبيس كدلك ؟ وهل تم ف ماذا بقول عسك ، من ورانك ؟ ولكن هددا يحر في بعيد وأما مالي ٠٠ والشمان ار ميقتان در تيجفان ، شعر تان حادثان لئي، فاطع ، وهو محاول ان ينافُسها ، أن يرد عليه حد . `` ، ق چف قلبه ، ونفسه تفور (عز مد ما م ميمث هذه الهجمات التي مد ديه تحكم في تفسيسها ؟ أم السيب الراك . وحكايتها ، أم اكتبافها في العبل ، في أحر العصر ، أم هو حبوط ما في دحيلتها يتفجر بالقشرة الساكنة البيضاء ، ويشغقها ، عن مــذا النفث من لهب وحبيـــم آن ٢ وهــو بنهض ، ويسدور حبول حثبة الآلة الكاتبية السوداه ، والأوراق المتناثرة - وبور الشمس بنصب من الناقذة الشرقية برجاجها السميك المسين ، ويستقط على كتقها ، ثم يأخذ بدراعها يدعوها أن تجلس • ندت عنــه لحطة ، نــم استرخت في القعد ، كانها قد استنعدت معنى غصستهما ، والكتف المدورة النساعمة تحت القياش الأبيض الخفيف مشرقة في أشممة الشبيس ، حلوة الاستدارة ، وينحسر طرف « الجيب ، من أعلى الساق ، وركبتها اليضة فوق ساقها الأخرى • واعدة ، متحدرة من ربرة العجد تحت النسبج المسقى • يم يرد

عليها ؛ وما جدوى الكلام ؟ أي شيء يحقق له ما يتوقى اليه من الدماج كامل ، ووفهاء كل بالوعود التي ينبض بها الجسد ؟ ما من شيء فيه وفاء بالوعد ، ما من سيبيل الى الوفاء بالوعد ، وعليه ان يروص تعسه ، ويسومها الصد ، وينأى • عليه أن يجاهد هذا الحرية, اللاعج الدي يطوح به ، يدفعه للارتماء على أبواب هدا الهيكل الباذخ الناعم الرخام . وينحنى ، وهو يرد عليها ، وشفتها السفلية الداكلة العبرة ما زالت ترتجف ، أصون رجعة ، مكتنزة يحصب لن يعرف طعيه أبدا ٠ حتى لو عصمت الأنعاس الحارة ، ودفعت ظمأه الى الشورة العنية بالرحيق ، فهناك في داخله منطقة جدب كاملة لا ارتواه فبهما • ذراعاه فيهما توتر كهربي مشمدود ، لو انه ضم الي صدره هندا الهيكل التيف ، هناك فيه متعه لا تطال - ونصره نقع فحأة على ثنية تبعث زرين من أرداد فيصها الصيفي ، عنية من البطن الله الكشيف للصبوء في

العداد الأمام ، وهي تضم ساقا على ساق ، ب الفيوام بعب ليرين الراع الحال و المحرى محبودة على صمة سرو ، _ هو ، عبر محنته الطويلة سي ومدد ره سه ، في عداد لا يطاق ، عن أن يحبطها بدراعيه - فهو يعرف ، يعرف أنه لن بحد شبئا ، وعهما كانت النار موقدة في المحسراب ، فأن قدس الأقداس خاو على عروشه ٠ وهو يعوف أنه سيبقى دائسا ، دائما ، خارج الأبواب ، يشرب ، ويعمل طول الليل ، ويعبى من الشرب والشفل ، هذا كل شيء - رئين الجرس الفاجي، العنيد ، فتقوم ترد على التليفون * نداءات معدنيسة مصمتة لابد من الرد عليها ، التليفون والياب والساعة والتراء ، تحرش لا ينقطم ووخل الابر المشرعة قى اللحم الحير ٥

صدى صلصلة الجرس تعت سماه مفتوحة باهتة صافية مخففة الزرقة بالماء ، كسمف السحاب البيضاء في الشرق تخفي استدارة الشحس ، وينكسب منها ضوء رقراق طلق الشجس ، وينكسب منها ضوء رقراق طلق

صحو ، والتسرام يصعد فجنأة ، في رحلت الطويلة ، على كنف من الأرض الرملية ، يتسمنم متن الطويق ، بين سورين من أسلاك مشدودة على أوتاد حديدية عاليــة • وتنكشــف زرقة السماء من بن الأسلاك ، وهما في الترام ، ووق ، على القصيان ، فوق قبة العالم ، تبحث السحاب الإبيض ، النواقد مفتوحة يهب منها النور المبلول القادم من البحر . وهناك صحاة ، بحت ، تنفسج أمام عينيه الصحراء - ومدينة الملح في ومسط العراء • امتدادات من مياء الملاحات الساكمة تتلألأ عليها طيقة بلورية من الملح اللامع - وتقوم في وسطها أبراج عالية محروطية ، عليها صلبان فضية تلمع وتمكس وهج النور الصباحي ، وقياب مستديرة مفيرة لساض ، ومأذن سيامقة تحيلة ، وتبدو له سطوح البيوت ، والمناثر ، متلاصفة ، مربعه ومستطيلة ، مبنية بالطبوب والحجر ، وب تاخت البلدة كلها في و سف مستقمات الملح ا وليس في المديمة من حركة ، ومسحل لسياه الساحة المكسوة بالمنع ، سهول سيحه حواليها ، والماء الملح يسرعون على . رخراش ، أمواجعه ضبعته _ - - ع الرمل ، يلعب تحتها الصالعة في - حراه الشاسعة المسطحة حتى لابق ، ويهبط ابترام فجاة ، تقبور به الأرض ، وترتمم حرائيه السدود الرملية القديمة المفسولة بمياه الأمطار م الشيئاء ، فيها تجويعات رملية صلية ، والترام يشق النور الحقيف السماكت . هي رؤبا من حيبا راثمة ، وأوراق التين الشوكي الصلبة الشحثة وتباتات المسبار الجانه الداكنة ، منتصبة شالكة ، تضرب فيها عصارة كنيفة تؤرة الماء ٠

وها وصفها ، في الترام المحارى - يقت على المسالت الخشسيية ، والأوسعة خالية . ويلوه - والسالت على المستحد خالية ، ويده تلسس يعما ، ويشتر صحيح بالمرقعة ، ويشتر المستحدات المستحدا

الفضى و تدفق نفسها بين لديات يعد ، منصسة إيضا ، تقب عن شوء ما ، عن تواصل ما ، عن المواصل ما ، عن المواصل ما ، عن الفصاء حصوره ، منجاة ، تجربي ، وترتماد ، وتفسحت ، في الحماح ، ولجح ، وليقة ، واللعاء تضرب في رجولته ، الإبرام والقيات التشمن تحت الفسمس ، في مدينة ، ساحلية مهجروة في الصحراء ، تحت طبقات المناح ، والمخطات المجديدية تشابك وتشاخل وتضرح ، والمحطات تتوالى ، ثم تتراجع بين الرمال ،

والترام يقف ، ها هي ذي المعطة ، وينتزع

يده ، ونفسه ، منها ، فجأة • ويقف ، لايقول شيئا ، وانما يجب ان يجري ، وينزل يلحق محطته ، قبل أن يقوم الترام • ويندفم ، في عشاوة سحبومة متبرة وما تكاد قدمه تيس رصى رصيف ، وما يكاد ناظر المعطة ، الذي يعم وبدره ، ينفخ في صفارته ، وما أن رستان و آماته ، متأهبا للحركة ، والنظام دول أن يراه ، الى داخسل الترام ، بينها التوام يتحرك ، وهو يقبص . مرغما ، متشبثا ، على حاجز السسلم بخشبه اللامع القديم ، في هذه البحمي الساطعة ، في مبيت المعطة الصحراوية الخاوية ، وهو على سلم الترام ، وقد بدأت القضيان الحديدية تتراجم تحته ، وجسد القاطرة يتزلزل في أول حركة ، وإذا بجاجز السيلم الخشيين بنخلم مرة واحدة في يده ، وير تفعر في الهواه . وهو يتطوح ، والشرام قد تجمعت طاقته واندهم الى الأمام • وهو قد تزايل ، لا يستند الآن على شيء ، وقدمهاه تتزعزعهان من على السلم ، والرصيف قد تراجم ، ويده قد ارتفعت قبضتها بالحاجز المخلوع ، وهمو يتطرح ، ويتهاوي ، على وشك التودي الى

یا آخی مش تعامیب ، حصل غیر علی کل حل ، احده به ، جد سسیمه ، « ، ه غیر المدنی ، کان هدا الحاجر الختیبی المحلوع ام یکی هسائے ولا دل بدی دی ، د سسیم یکی هسائے ، فاقد کا دائیه ، واکانت صبقے ، واضع الحادث ، یخطه ودنیه ، واکانت صحف طلب حالسه ، یلا جرائے ، شخصی الیه بصریم استه اسره ، اس جینیها د ، مسوح معروری ، لا ینسکب ، صاحت ، علی قاع اصلی دهیی لا ینسکب ، صاحت ، علی قاع اصلی دهیی

والكساري يتجه اليها من قصداً بسب شيئا ، مهددا ، لا يقتلم ، بدله من ياس جع رمي وراته ، من الدور المهوي لاغراب ، منجهي اليها الله ان يتراجعوا - له من

الصحواوية ، من الساري في المسحد - على الصحواوية ، من الساري مصحواه المساوية المساوية و المؤافسية ، يخفون المساوية المسا

ترى ، معترقة ، مصدوية نصوه ، ماذا ترى المترقة ، ماذا ترى اليه تلمط في فروها ، لا تطرف ، ماذا ترى في ؟ كل منها نسس معترة متشدة ، ينادون المتصادف الخاسفة ، ضاوية المتحدة ، بالمتابعة ، ضاوية المتحدة ، وقد خواد به وقد كانا بنا يتوقع من ، مصابة معودهم ، وقشتا المتحدة ، وقد متشادي مع المتحدة ، ويناد اليه الكسارى اصبحه ، في تحقيل م دولان اليه الكسارى اصبحه ، في تحقيل م دولان اليه الكسارى اصبحه ، في تحقيل م دولان اليه الكسارى اصبحه ، في رابع من موالان المتحدة ، المنابعة ، الملب المتحدة المرك ، المنابعة ، الم

وقد ارتبض من ذعسر مفاجى، ، نعضه من شلله ، فهب يعلت من خطر مجيق .

وصحه سبيان على الارض الرملية ، يصدر عنها حقيف جاف من السيكون الذي يعود فيرين على كل شيء * . وليس غول بلغ من الله المساورة المنافرة المناف



الأيون/كارب،؟

بقاء بوالمعاطي أبوالنجا

- - _ ولكنــك تقفليمه في كل ، أ الديء _ . بحص به ملادي .
 - - - ستنم ۱۰۰۷ ستا

ويصمت و رائد، قليلا ، بينا تنظو امه في الجاه مجرة النوم ، وترفق حين مجتمي المرافق ويرفق على المتحدل إلى المرافق ويرفق على المرافق ويرفق على المرافق ع

وقى استسلام تعود اليه ، لتصنع له من صدرها وذراعيها أنشوطة ارق !

ـ لم تعد صنفيرا ياحبيبي ١٠ اصبحت

رب و بد چه این بگری عبدال تسم مسلوات - بعد به مالادی : - معم . - معم . - معم . - معم . - بد خلا کوسیرا ، ناشیم فیه : الرادیو ؛ - معم . - بد . - بد . - و تقسمی ، ، ، را ، ، نسیرم ، ، و دود.

سیماح اونعین ایا نفر ۱۰۰ میر ۱۰۰ ماریک رستک تنعیک تا میما

.. مر

و هیپ در رسید در حصوب در بیخور خلاب ملامته در وکانیا پتجسیس بصبوکه جغری آن دین آمیه در در در در در در نکار عفل می در در در میراند در مین سیخفر القبل یا ماما ؟ در مین سیخفر القبل یا ماما ؟

- ومن سيحصر الحفل با ماما ؟ وتبدو الأم وهي تقيس السؤال ، وهي



سسر، ب. ود ۱ فی ام ۱۰ می ۱۷ و ۱۷ می التوم و استنسان و تعول فی استنسان ا

و بدون في استسلام . . . وحميسم من حجيهم من أصحابك !!

ــ أريد أن يحصر بابا مذا الحمل الله الحمل الماليد ا

- ومنی سنهی مهمته ؟ ویکل ما تقدر علیه من هدوه قالت

_ لست أعرف ٠٠٠ قلت لك كثيرا لست أعرف ١٠٠ تم أصافت وكانها تعتذر له : حين ننتهى مهمة بابا سيبعث لما برسالة بعد نا ديها يموعد حصوره

شهریں ا

د سیخفر ۳۰۰ لا به آن یحفر ، ویحمر ... معه ۲۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰

بي موه مصباح حادث الصوه تبنا مراسيم (الله و بيماً مي كل ليلة حين تصحيد في راشها ، فضيح صورة الآب في مواجهتا للحسر ، مثل الحادث من المشتب المعدود وصحه للك ، على شمقية بنص الإنتسامة الموادة ، ينص تبايه المصدكية ، للمسارية ، للمسارية ، للمسارية ، للمسارية ، للمسارية ، المن نلك المسارية ، المن نلك المسارية ، المن نلك المسارية ، المن نلك المسارية من الموادة والمنا بعاماً ارفع صورة حيها الأول ، وصورة زوجها ، ومنذ مسارة حيد مسارة المسارية ، المن نلك المنها ، في منذ المسارية ، المسارية ، منذ المسارية ،

مند شهور دعي ليشترك في تلك الحرب الأخيرة التي نشبت فجاة ، وانتهت فجاة

بكون لها « بابا » صغير مثله !!

وكانت لتنهم صريعة وشبه قاطمة ، صحيح ال احدا هنهم لا يتكلم يشكل قاطم عن موت الأب . ولكنهم جبيما كانوا يسامنونها كارماد شعيد ادى واجبه . والدولة بدأت مصرف معاشمه الشهرى كالتسهداء نصاما . ولكنهم حبيما وافقوا على أن تتحدث مع الاين بلغة حديمة :

والمحوا الى سنه الصغيرة ، وتذكروا تعلقه الشديد بابيه ، واكدوا أن مصارحة الطف يحقيقة الموقف ــ الآن عن الأفل ــ نند تجدر له صدمة تؤثر على مستميمه كله ا

ولا تدوى على قبلت مسائمهم سعد الإنساء التروي على قبلت مسائمهم أخله ؟ كانت المتحد الإنساء مستولة عن فقد الشماء والكنها مستولة عن فقد اللاب ال أحدا لا يصطاع احد المسلولية - التحديم كانت تشعر أن طعلها حد الوحيية الاستباء ، مسحوى ذلك القسعور منطول المنتخم على الانسباء ، مسحوى ذلك القسعور منطول المنته إن احداث المتحديم على المتحديم المتحد

وهكذا ولدت لغة الابن ، لغة المطاردة التى منكرر كل يوم ولا تنتهى أبدا ، ولدت من الحب والحوف معا ، وتطورت لتصبح طقوسا

ومراسيم تؤديها الأم كل يوم مع ابنها وتنتهي حن ينام الطفل ٠٠٠ لتبدأ مراسبم الأب ، لتبدأ لفة قلبها ، لفة بلا حروف ، لغة الدم الصاعد الى الراس أحيانا ، والأطراف المثلجة احباما آخرى ، لعة العرق والارتجاف واللوعة، والقلب الدي لا برال بدق بعنف ، حن بدق جرس الباب أو جرس التليفون ، حين تسمع صوتا عربباً ، أو ترى وجها لا'ول مرة ، حيل تلمح في عبون الاعل بريقا طارتا ، أو في أصدواتهم نبرة عربية ، لغة الحلم الفامص ، والا'مل الذي لا يختمي ولا يبين والانتظار الدى يصبح في وقت واحد أقضل غذاء للأمل والياس ، أنتطار أن يعود الاب ، ذات صباح ، أو ذات مساء ، أن رؤية الموت أعظم تبرير له ، واعتدار عنه . وكيف يصدق قلبها أنه مات حقا دون أن ترى موته !!

ها هو يطل عليها من اطاره الذهبي ، واقفا لا يمال ، لا يتسجره الوقسوف ، ولا يمسل الاستسام ، ها هو شاب دائما ، طعوم إلغا، ، حالم يكل نبي عما الموت ، أشمه حياة من كل هما المالي الدي يقعه السكون ، واكثر لا لا ، لا به يقعه السكون ، واكثر .

في الصباح يذهب و راشد و الى المدرسة،

وهي المساء بعود ، في كل مسام تعدول امه وهي ندوك امه أم ندوك امه قصيرتان جدا ، أن تصدلا أن كل مكان ينصد والله ، أن تصدلا أن كل مكان ينصد بدول اما محتله بضي كل مساء بدول الله ، مختله بضي من الله يسلم ويتكل الحق عليه ، طفلا يستم ويتكل الحق المثالارة اليوسة ، بطفلا يسبم ويتكل المناطلارة اليوسة ، تعمل شيئا عالم منه الملفة ، فراشته ، بدرك على تحو ما أن يلدم كانت تحارب ، وأن الإعماد متاكل يطرف ، وأن الإعماد متاكل يطرف را أن الم متاكل يطرف الانتجاز ، وأن الإعماد تم تعرف من جديد و أن أيا متاكل المؤدو الاعتداد التي لا تنتهى عن جديد عن من جديد و أن أيا متاكل المؤدو الاعتداد ومن أحدى وأن أيا متاكل المؤدو الاعتداد التي لا تنتهى عن الحديث .

والاعداء , وأصوات المداهع , وذكريات العلام حين ينقطع النور فجأة ، وعن أبيه ، من كل صده الاستلة كان بفتال حبال النسيوطنه الموسية ، انشوطة تتسم كل يوم ، وتلتهم في شراهة حكايات الأم واعتداراتها ، وتوبريراتها و جنك في النهاية أن تلتهم صهرها !!

> ذات مساه سال و راشد و آمه : _ للذا لا يجيئ بابا ؟

مكدا جاء السؤال ، بلا مقدمات ، بلهجة بارة متى بدفاة صبره هو الآخر ، باحساسه بأن في المسالة سرا ، وبانه يريد أن يعرف هذا السر ، بان لديه هو الآخر مصادر أحرى للمردة وبان أمه ليست هي أم الدنيا كلها ، وبان اللقة التي بسمها ضها كل يوم ليست م أمدة اللفاء !

وتصرخ الإم هذه المرة ، تصرخ بعلف : ر حاسب اعرف ٠٠ أنا مثلك لا أعرف ٠٠ يليت لت الله مرة لا أعرف ٠

وستحيل رفيته في امتلاك الأشباء الى رفية في تمديرها . وحمين لا يوضه ما يشده يبده و يشده و يشده ينده و كانه برين الديمة الا بالتي الأمان المحدودة المتحدد المتح

تنازل عن أنبه لنطلب كل ما بقدرون عليه،





دات مساء بقول حاله لأمه :

_ أعتقد أن الوقت قد حان ليمرف المعمة" يقيص وحه الأم ، قالت بعصبية أصبحب احدى لوازمها ٠

ـ من تطنه سوف يحتبال ؟ على تظنب سيهدا ؟ عل نطنه سيعهم ؟ عل تطن آلامه

_ الحشي أن يم في الحقيقة من غيرتا فيعقد ثقته فينا ، وفي تفسه !

ـ أي حقيقة تعنى ؟ قالتها الأم وهي بحدق ني وجه شعيقها . وكانها تسبعه لأول وهلة -

_ موت أبية ا

قالها بدمول ثم تابع في دمشة : _ ماڈا ملت ؟

شعيقها على أن يخدده مكما بواصد المحديق في وجهها والاشديق عليها ١٠٠٠

ولكيه هو ، راشد ، ١٠٠٠ سـ

Sakhrit com تطلعت البه امنه في ليمنة ، كان ينكد

يهدوه غرب ، وكان ينحوك ينفس الهدو" ، متحدثا لأمه ، متجاهــلا خــاله الذي يجــــ بجوارها في تنك الليلة ٠٠ !

_ بابا ارسل لي خطابا ا

ـ ماذا تقول ؟ أين ؟ ـ

فالتها الأم بلمقة وبالا تعبكار ، واستبد القلق بشقيقها ، ويتقطيبة حادة في وحهيه حاول أن بلعتها إلى حطورة الموقف 1

دلك الصبى الهادي، الدي كانوا بمرفوته ا

_ طلب منى الا أربه لأحد ! _ این الحطاب ؛

الماء المسمراة يا مجتولة ! ثم استرد مدويه في مجناولة بالسة لتعيير الموصنوع عجاولا أن يستك بيد الصبي .

- الليلة سنسهر معا في مدنية الملاهي ،

و يركب القطار الدوار!

فالها الصمى وهو يسترد يده من يد خاله.

ومن حديد حاول خاله أن يبسك مأى شيء

_ مادا فال لك بأبا ٧

وقبل آن يرد ، راشيه ، واصيل خياله احتذاب الحيط الدي أمسك به

يد يماحمي تك كن ما يقوله بايا !

المولة دام طلب اي شي، احم ا

واصبح بمارسيها بهدو" اكثر ، بهدو" ساحب الحق ا وقال لهم الطبيب : ليس ثبة ما يعصو

_ على تفارت مطالبه التي أصبح يقرضها

فال خاله : لم تتقير ، لا يزال يسمودها

العنف والقلق والحدة ا





دولت به السب طافية عصل سي" يجاول اصلاح سور الحديقة ، وسنم سيب

فال الطبيب ،

نم أرصم كلامه قائلا :

- لادا لا يرسل ، بابا ، حطابات اخسري للكم ، بحيث تصبح نصائحكم له ، بل

ولم بكن الأم مستريحة لهده اللمية ، ولا راصية . كانت أسطورة ، يابا ، تنضخم ، وتصبح حقيقة غريبة غير متجانسة فبابا الطعل جسور عنيد مفامر ، وبابا الأم عاقل ومادي، متردد ، بابا الطعل بطارد اللمنوس والأعداء ويتكلم بلغة الشمارع والمعرسة مبكرا ويحافط على تباله ولا تستقر على لغة

ر حدى كديهما من طرا

دات مساه ، كانا وحموس ا الالاواهد ر وكان المدياع مفتوحاً على شهرم الأجباب إ

اشتباكا عسكريا حدث بيننا وبن الأعداء ، سقط فيه عدد من الضحابا

سي الحملة يقلد أباه في نزق !

_ لادا لا تشاركونه في نفس اللعبة ؟

وأوامركم هي أوامر ۽ بابا ۽ نفسه !!

الصدام بين الرجلين تقبرك ١٠٠٠

فالت الأم في تخاذل

_ بابا يريدك أن تمام مبكرا !

كان المسديم يصف في ثلك اللحظسة ،

_ بابا قال في رسالته لا بد أن يشام

دهمها السؤال ، كان ينصت الى المذباع و صحدق منها ، قالت في ياس ، _ الا بصدق ماما ؟

صبته الى صدرها بعوة لتخفى وجهها عن

عيميه ، كانت تسمعه في وصوح وهو يقول

خلال شيقاتيا : الما قال لي : الله مات في الحرب !

وارتجعت بداها حول جسده ، لم تكن ندري اهي بستده أم تستبد اليه ، كل ما تدريه اله لم يتأكد لديها قبل هـذه اللحظـة موت الأب . أو ربيا أنه لا يموت أبدا !!

في الصياح ذهب و راشد ۽ الي المدرسة ، في المساه عاد ، خلم ثياب المدرسة ، أمسك بقاسه ليواصل اصلاح الجزء المهدم من سور حديده ، كانت تلك أول مرة يفس فيها ذلك

الله المريد الماس عدد وقد العاس و م الم المعر بالخوف

و او اداد در خار می داد حسله سهد . وم سعدم شعبحه و راشد ، سبعها ما موزع Archie

يد الدرسة بدعوك لحضور الحفل التبشير الدى تقيمه ، ثم أوضح ، ألعب دورا هاما في الرواية الجديدة التي تقدمها المدرسة ا

في مسالة المسرح كانت الأم تجلس بين النطارة ، على السرح كان ، راشه ، يلعب دور البطولة ، وكان المبتلون الصغار يتكلمون حسما لغة واحدة ، وكانت الأم وكل الأمهات في الصالة يفهمن تفس اللغة !!



الساويس

اغلق باب غرفة الاستاذ شكري وراءه .

لم يفهم كثيرا مما قاله له - تلاطمت المبارات نى عقله ، وتردد نى أعماقه هديرها -

خرج الى الردهة ، ساله مرافقه اللي کان و انتظاره:

ــ خير ، قال لك ابه ؟

ط فت عبداه رغما عنه . كيف سحدث هذا ، وهو المسروف بنظراته التي لم يكن يقوى اى سالق عربة كارو ان يواجهها اكثر

تناثر الزبائن على المقاعد بنتظرون دورهم. غض النصر - كان الحاضرون بحملةون في وجهه ، رفع كفه ، ومسح شفتيه بنطء . كما لو كان يرد الميون عن وجهه ، كما لو كان بحجب سودة . وخرجت الكلمات من حلقــه نصم نة :

- ماقیش ·

- هي مادلتي ح ١٠٠٠ ۽ ١٠ ١٢ الوقت ده کان بيقول لك آيه ؟ گان ليم ، عن صحتك ا

_ ٧ . كلام كنير .

ب يا اخي ۽ ماتقول ا

لكنه لم يجد رغبة في أن يقول شمينًا ، كانت شفتاه ثقيلتين . تذكر ما قاله له معاون الإدارة بوم الأربعاء في لهجة الوائق :

تختص المحكمة بها الفاء أو تعويضا الماويش صقر ا

طلب المعاور في الفرفة المجاورة ، ولما عاد

- كتا بنقول ابه ؟

جلس الى مكتبه ، ثم مضى يقول موضحا ، - آه ، شوف مم ليس هذا اقصاحا من الحهة الادارية من ارادتها الملزمة بقصد

احداث اثر قانونی ، سأله الشاوش, صقر:

_ امال سقى اله ا

دق جرس التليغون ، رقع سليم افتدى السماعة ، النمرة غلط .

عاود الشاويش صقر السؤال :

ــ امال يبقى ايه ؟ ١

أخرج مصاون الإدارة منعديلا رماديا من جيبه ، وازاح الطربوش عن جبينه ، ومسم

 سعى أيه أأ عساور تعرف يبقى أيه أ حاضر أنا أقول لك .

واردف سليم الهندي قائلا ، كبي بقرا في كتاب د التعليمات الادارية ، الذي جمع بتوده وصنفها سلجق بك خورشيد :

_ بيقي من التـــدايم التنظيمــة التي حدد السلطات الرياسية لتحديد اسلوب الحناء ال مرؤسيها ، وجرياتهما على مه م على استبعاثهم للمطهر

مرو رسيد سد ب المطام . ل دال ود م مبارات تطن في عمله.

نضيباب النظام ..

« المظهر اللائق . - مقتضيات النظام »

ثم كانت الـــكلمات تختلط ، كسم ب مي الهاموش أو الذباب ، وتطارده حتى في رمه .

اول الأمر لم يكن يفكر في ان بلجا الي محام ، الا أن الهم أشتد عليه . ليلة أمس هب من نومه يصبح :

_ مقتضيات النظام ! المظهر اللائق ! في البداية لم تنحرك أبرأة البدينة التي نفط الى حواره على القراش ، لكن التكرار

وقظ الحمار ، استيقظت ببطء كقطار بضاعة بشرع في التحرك ، ثم هبت تتلفت

_ ايه ، ياصقر ، حرامي في البيت ؟ ! حاول ان يخفى عليها ، لكنه مع التكرار لم بعد بقوى على الاخفاء . وكل اللحاف

المحادي بقصفيه العصاريتين . هاله حراي الاجادي بقصفيه من قبل . وجد ان من التعلق المساوية كل المساوية على المساوية المساو

ــ ايه الواقعة الهبية دى ؟ هواحنا اللى نصيح فيه نبات فيه ؟ !

صحیح ، هواحنا اللی نصبح فیه نبات فعه ۱۱

لابد من مخرج -

رجاد المفرح في الصباح ، أول من التقى المدين المدين اللهي اللهي اللهي فات المتواجعة المسابقة المسابقة اللهي فات ورهما المها ، من ذلك المارم وهو يكبره ويحترمه ، وعناما قال له 8 ماشوت المسابقة عمل عملين قرر أن يبحث من محمم > والحاكل الا يعوف محاصبا معينا سال المرشحطين المواقعة عند أول قسيم حجو أنه . هذا المرشحطين من مردر قالة منها ، كان يعوف المتحاصبا في تحالك الارشحطين المرشحطين . هذا المرشحطين المرشحطين . هذا المرشحطين المرشحطين المرشحطين المرشحطين المردر قالة منها ، كان يعوف اختصاصيا في تحالك لا يمود السابقة للمود المسابقة للمود السابقة للمود المود المود

ضغط مرافقه على ذراعه ، ولوح له بيده

_ یا اخی ماتقول بقی ، الاستاذ شکری قال نك ابه ؟

اجل ، قال له كلاما من ذات الصنف الذي قاله معاون الإدارة من قبل ، الكلام يتلاطم مثل الموج :

- لا جــدال في أن التنظيم الذي تجريه الجهات الرئاسية بين موظفيها في اسالوب حياتهم الوطنية ، وتخف سم لكمه بازامر تقســ لمرها يجمع عنــاصر الأمر الادارى وخصــالصه ، كا يردهم إليه من اوضــاع يلترمونها ، ويكون النكول منها مخالفة تملك يلترمونها ، ويكون النكول منها مخالفة تملك

الكلام يتلاطم مثل الموج . يصفح بعضه بعضا ، يعلو في صخب . ويهبط في انين .

الاستاذ شكرى شعلة من النشاط. والب المحركة بديه ؛ ورقيته ؛ وعينيه ؛ وشفتيه، على الاخص بشفتيه . وعندا تتحرك هاتان النسفان القرمورتان الرقيقتان يتحرك مان فوقهما شارب كث غير منظم .

والله ، ان هذا التساب النجيل الفسليل ليس فيه سوى شاريه ، بدت كلمانه كسا لو كانت تتناثر من شساريه ، مثلسا تتناثر حبات التوت من اغسان شجرة التوت عندما تها ها .

نهض (لاستاذ من مكتبه في خفة القط، و واتبه ال مكتبته ، وقنحها ، ركع امامها واخر كتابا ذا غلاف اسود ، فقض منسا التراب ، وعاد به مسرعا الى مكتبه ، نظر في مسفحاته الأخرة ، أن بالل ثلاثة من امسابهه ، واخذ بنصب عج المسخحات على عجل ، لم صاح وقد مد ذراعه فوق راسه منتصرا :

١٥٠ الم اقل لك ؟ اسمع ٠٠

تنجنح الاستاذ شمکری ثم مفی یقرا فی صوت مهیب :

رى مسلما هى مكيفه به ، المالية ، وتبنى عليه من المالية ، وتبنى عليه من المالية ، وتبنى عليه المالية ، والله و الله يعلم الله عالمالية ، والله وهو حسوبته المسلمية التي كفاله له الدستور ،

تو قف الاستاذ شكرى لحظة من القراءة . كما لو كان قد تمثر في حجر ؛ ومد اصابعه النحيلة الى شاربه ؛ ثم اكتشف ما في الامر . ــ كه ؛ لا بهم ؛ لابد انها غلطة مطبعية في

> الکتاب . لوی شفتیه فی ازدراه ، وقال :

ثم ضحك متظارفا واردف :

_ الحياة أيضا مليئة بالإخطاء . سمها مفارقات ؛ مفالطات ؛ لا يهم .

شيء غربب ، شمساربه يتلوى مع التواء شغنيه ،

وكان الاستاذ قد تنبه الى ان الموضوع

يحتاج الى مزيد من الايضاح لزبونه الذي ليس على قدر ثقافته ، قمضي يقول :

... آه ، هسدا مؤلف الاسبستاذ الدكتور عز الدين خليفة . تصور أنه استاذ الكرسي كليفة المحقوق . . مند طرر الاستاذ الآخر . قلب الاستاذ شكرى غلاف الكتاب ، واراه اسم المؤلف مكتوبا بغط عريض . واردف

ــ ماعندكش فكره المحاكم بتحترم كلامه قد ايه اصله ناقل عن استاذ فرنسي كبير. المهم نرجع لوضوعنا .

وضيع المحامي اصبعه على سطر في الكتاب ، وقال مهللا :

ومميزاته » . والقى الجملة الأخيرة كما لو كإن جزارا بهوى سكنته على رب

... ومن ثم تكون الهذم عني حير يد ... متعينا رفضه » . سامها م مد ، حيد ! الأمواح تتلاطم ، نسب هـ . عا ! نسماع الفنار يكنسه المندا، ، لمه يد

... هذه دعوی مماثلة با أومبائنی ! ثم استطرد كما لو فهم شبياً كان خافيا علمه :

له مثار الثسبهة التي تقدوم لدى الحكومة ان التصرف الشبكو منه هو قمل الحكومة ان التصرف المشبكو منه دون محسكمة القضاء الاداري بالتمويض عنه .

....

ـــ أهذا ما قاله لك الاستاذ شكرى \$ عال . . . مسروك . . تمعى كسبت القصمه !

احقا سيكسب القضية !! احقا سيعود الحال الى الحامى !! احقا الحامى !! احقا الحامى !! احقا سيغيء وجهه كما كان يغيء من قبل ! احقا سيقف الصقر على شاربه ، كما كان يقال لم من قبل !! !

ياريت! ياريت!

مأزال صوت المحكمدار يدوى في اذنيه . استدعاه في ٧ سبتمبر الى مكتبه . عندما عاد الى يبته ليلة ١ سسبتمبر وجد ورقة مطوبة على التنطاره . قالت له هائم :

- ـ جابها واحد مخصوص .
 - _ ماقالش على اسمه ا
 - _ به الك ماتتاحرش .
- فض الشاويش صقر الورقة المطوية . لم يستطع ان يكتم انفعاله . رقع يده وبرم طرف شاربه المنتصب .
- « عاجل جدا وهام ، مطلوب السياعة الثامنة صباح يوم الثلاثاء ، بمكتب سعادة "تحكيداد »

روم بده الرستة ال ساريه مرة الخري، ربى لماذا يريمه مسادة الباشسسة ؟ دهم لل الفريم الربي الفريم المسادة الفريم الفريم الفريم الفريم المسادة ال

المحاصلة المناسبة المتحاصلة المتحلقة المتحاصة ا

لمت عيناه ، وكان شاربه برتص طويا، ترى اهم منتج جيدة ؟ اوانسم ، وكان الوانسم ، وكان إن البات الحكيمة أن تنساريه الطويل يسترعي والميلان مؤخرا ، تنساريه الطويل يسترعي المالم المحروفة في الدينة . الشسع بالمائي المالم المحروفة في الدينة . الشسع، وطور فقا جدر اليه المحالية ، وهو وقت ينظم الرود في تقطته المعهودة عندة تقاطع خيرارة والجياب ، وقال له أنه صحيفي ، حياة المح

راشار الى آلة التصبوير على صبدره . سيلتقط له صورة .

> ۔ هل عندك مائع ؟ ۔ خد زى ما انت عاوز .

برم شاربه بخیلاه ، واستدرك قائلا :

_ المهم ماتمطلش المرور .

تم ساله الصحفى عن شاربه • متى رباه ؟
آه ؛ ذكر بات قديمة - كان ذلك منذ ادريمة
و مشرين عاسا و كان ويعشا لازال جنديا يا
الجيش المسرى • وقد جاه المفاور له صاحب
الجيش المرى • وقد جاه المفاور له صاحب
الجيالة الزيارة أمر لا يحمى في نضي • وصناد ذلك المام
الورياة أمر لا يحمى في نضي • وصناد ذلك الموام
المرى مصمت على أن اطلق مسساري اقتماه
علمه • منظلت العهده وادهاته واحافظ علمه • منح ساد لما ازاد الآن •

کیف رہاہ ؟

م عليك « بالكوز مائيك » 🖆

فتح الاشارة ، مفى الصحفى الثمساب ساله - وقد لم فى رسمه لا م إساب به حسلة :

وكم يكلفك ؟
 اكثر من خمسة وغشرين فرشسا " ق

الشهر · ومض في ذهن الشاويش صقر احتمال ،

فاردف يقول بسرعة : _ اكتب سنين .

ـ اطمئن .. خير .. سنعمل ريبورتاجا مبتعا ..

ونسحكا:

- وهل يسبب لك شاربك المناعب ؟ قفل الاشارة :

بالتكس - اصحابي في زيادة مستمرة، اصحاب السيارات إضهاري حينا بعرون اصحاب السيارات إضهاري حينا بعرون به بيتسمون وبياداونه التحية - واكبرون المتما بنادرته عنابة واعتما بالمرابه - هناما يلحب الى الحلاق بيسارية ، وتقول له : هماسيا بسبب بالرائم المواقعة ، ويقول له : هماسيا بالرائم المواقعة على المستب ، بالسطى على " مسحسب على الشنب ، بالسطى على " مسحسب » مسحس

ان كلام الناس عليه كثير - وفي ألحى الذي يعيش فيه تعود الناس على مشاهدته بهده الصورة - وفي أى مكان خارج محيط حياته الموروة عند مايتهامس شخصان يعرف فوراً في الملديث عنه -

فتح الإشسارة . واوما للسيدارات بيده أن تمر . ثم التعت ألى صديقه الصسحفي وأستطرد قائلا :

لكن مادمت أنا رجل في حالي واحترم نفسى • فلا بهمنى • ، ثم أنه بعد أن عرفت بين أهلى وأصحابي وزملائي بالشنب الطوبل فعس أن أقصه •

مر باصابعه على شاربه بحنان ، واحس ومور يلمس طرفيه المدبين المنتصـــين بأن لديه من القوة ما يمكنه أن يواجه كل أولئك اللدين يقودون الـــيارات الفالية مصــموى الذا

مطر عليه الصحعى سرحانه قائلا: _ واله احرح موقف سبيه لك شاربك شاك أ

. بد تا ق الحسما البلاي . . المال ا

وکان اکتبر منهم یمکی .. لکتهم عندما راونی بطلوا یکاء ، واخلوا شهامسون ، وهم یضحکون ،

> هز المنحفى راسه وقال له : بـ هوانة غرسة ، تربية الشناب ،

ر. ــ وتقول آیه فی اللی بیربوا قطط وکلاب رومی . . وبفیفانات کمان أ

وعمر له الصحفى عيته اليمنى بخبث وقال له مشمعا :

_ والآن ، قل لى ،، ما هــو موقف الجنس اللطيف ،، من شنيك ؟

بدا صفر كما لو لم يكن يتوقع ان يتطور الحديث في هذا الانجهاء ، ققر الي مخيلته . . وجه ست الهوائم المستدير البض مثل طبق الهلبية، عندما تكون قد تتفته بالمطادرة. الا لا يستبدل بها أحدا هي الدليا ، ، مسجح انه لم يتجب منها اولادا ، لكن اللورة قسمة



ونصيب ، ولا شيء اكثر من ذلك، وارتسمت الحيرة في مقلتيه ، فاردف الصحفي بقول :

ـ بعنى الحريم .. قرر ان يسد عليه هذا الباب :

 عغارم عليك ، باشساويش ، ، باديت ديك في البوليس عشرف
 ناديت ذيك في الدين اعتدال ، . . .

> يك في النوليس عند _ اسحر لك الع

قطعت هانم عليه افكاره ٠٠ واحس رهو يخلع حداثيه الثقيلين في تلك الليلة بالرضاء

يخلع حداثيه التقيلين في تلك الليلة بالرضاء عن نفسه . في الصياح ، وقف امام المرآة ، . وفتح العلبه ، واطال العناية بشاربه أكثر من كل

> يوم . صاحت هائم ، وهي تقفل الباب: :

- خليك ناصح - ، اطلب علاوة - ، ركب الترام من دوران شيرا - الرجال من حوله اقرام > وهو شامخ الانف - ذلك
الصباح ساله احد القروبين الغرابة عن المدينة
ابن مكتب التعوين > غلم يعن بالرد عليه -
كان يوفر كالمائه للمكيمدار - وقد اعبد
وتبيات كاملة انتاصيل مقابلته لمسمعادة

الباشبا . . كيف سيضرب تعظيما عندما

بدخل عليه في حجرته بسراي المسافظة ؟ ماذا سيتفي أطراء الباشا واثناءه بتواضع متكلف؟ كيف سيستدير خارجا ؟ كل شيء فكو فيه واعد له العده .

الساعه الواحدة . خمس مساعات يقف المادهة في انتظار أن يطلبه الباضحيا المواطقة في انتظار أن يطلبه المواضحة . اخرج منديات المواطقة المواضا ، كل في مسهون المادة الباضا ، ويتسم

السله الواحده وعشر دقائق ، استدعاء سكرتم الحكيمدار لقابلة البائسا . دخل العرفة العخمة . لم يجلس . لم يتسسم الوت، ما ان خطا لالاث خطوات حتى الفجر سعادة الباشا صائحا في وجهه :

ــ انت یاولد ، . الا تصوف آن النظام العمـــکری یستلزم ان یظهر انجندی بمظهر لابق د '

حصل آیه ، لاسمح الله ، پاسمادة ...
 ارتج الاثاث المقیل ی غرفة الحکیمدار :
 بص شوف عاجبك 1 !

راحرج من درج مكتبه الاوسط عددا من مجداً و آخر ساعة ، وقذف به على الكتب ، فراى صقر على الفلاف صمورة تسمسقية له بالالوان ، وقد شمسمخ طرفا شماريه الى السعاء ،

استطرد سعادة الباشا بصوت مجلجل : - ازاى تتصل بالصحف المصورة ، وتسمح لها بأخل صورتك .

ضرب الباشا الكتب بقيضته:

_ وفي اوضاع مختلفه كمان . . مما يخل بالكرامة المسكرية !

فتح الشاويش فمه ليدافم عن نفسه . والهلقة دون أن يقول شبيتًا ، فقد كان صوت الباشا الثائر اسرع منه :

- ازای باولد تزعل افندینا بالشـــکل ده ؟ ! بتقلده ؟ ! بتنافسه ؟ !

س يامعالي ...

_ موش عاوز كلمه !

- -dia -

- من باكر انت منقول للمدبح ، فاهم ! امرك يا اقتدم -

_ الت مات___تحقش غير الوقوف بين المربحية ،

> _ تمام یا اقتدم . وعلا صوت الباشا الحكعهارين

_ وكمار شرد على ' هر الشاويش صقر رات بالنقي

_ وتخرج من هنسما تخلق شنبك ده اللي طالع لحواجبك ، فاهم ؟ !

يحلق شاربه هذا اللي عنى بتنسميقه والمعافطة علمه معتزا به طبلة ثلاثة وعشراس عاما قضاحاها في خدمة البوليس دون أن ىمترض على ذلك احد من رؤسائه ، بل كان محل رصب أنهم واعجابهم ؟! واصدقاؤه في المقهى أ ! ورفاقه في العمل آ ! وجيرانه آ ! وهائم 1 1 وعلى الاخص هانم 1 1 ايفرط في كرامته حتى يصبيح موضعا لسسسخرية

الساخرين ، وتهكم المشهكمين ؟ أ وخرجت الكلمة من فمه :

_ لا م، موش ممكن !

ثارت ثائرة الحكيمدار ، ودق جرسا على مكتبه بشدة . دخل ثلاثة جنود اشسداء بلا شوارب ، هرولوا ، احاطوا بالشاوش. صقر . واصدر الحكيمدار اليهم أموه :

_ خدوه .

جره الجنود الثلاثة خارجا ، كأنهم على لص خرجوا ، واغلقوا عليه باب الزلزامه . اخرج احمدهم موسى ، واحكم الآخران الامساك به ، قاومهم ، فلطموه ، دفعهم ، فالعوا به ارضا , وجثم من ممه الموسى على صدره ، توسل اليهم :

حرام . . حرام . . حرام . . . قاض به الألم ، بعد لحظة كان الشارب

حديث الجلات كومة صفيرة جدا من الشمر. بكي ، احتلط نئيسيجه بضحكات الثلاثة الاشداء ، وتطبقاتهم .

.. اليس هذا العمل مخالفا ، باحضرات المسيتشارين ، الإيسيط قواعد الحبرية الشحصية التي كفلها الدستور ا حلحل صوت الاسمتاذ شمكرى في قاعة

ومضت عينا الشاويش صعقر بوميض

الإلم والحنق المكتوم . كان هذا الفعل اسماءة المق لي عدد و الساسا شديدا بكرامسه وق به من التي ان والرزاية ما حميلة

موصعا للسجرية والنهكم . لم شمر الاستاذ شكرى ، وهو يتراقع

بكل ما أوتى من فوة وحميه ، وسمعه صغر نعول في حماسه : ب الحربة الشخصية هي عماد الحياة

الإنسانية كلها . . لا تخلقها الشرائع بل تنظيها .. لا توحدها القوائين بل توفق بين شتر مناحمها ، رعاية للصالح العام ، فهي لا تتقبل من القبود الا ما كان هادفا ألى هذه الفائة مستوحبا تلك الأغراض .

ورد محامي سعادة الحكيمدار في هدوء وبرود بان الباشا استندعي المدعى وكلفه بحلق شاربه فصدع للأمر ، وتفقه طائما مختارا ، راع الشاويش صقر هذا الافتراء الرخيص ، فصاح قائلا :

_ كذب! كذب!

اسكته رئس, الحلسه بلهجة صبارمة ؛ وقال له:

_ الباشا لا يكلب ا

واندره بتوقيع الجزاء عليه اذا عاد يخل بالنظام ، ونبهه الى ان محاميه وحده هـو الدى يملك الكلمة عنه ،

وواصل محامى الباشا مرافعته متسكا بما قاله ويان حلق النسارب بين رجسال البوليس تدبير تنظيمي - مشل ذلك ان بمصدر مدير الجامعة أمرا بأن يلتزم الطلاب عدم الخسسود لل قاعات الدرس عراة الرؤوس » أو أن يصدر احد الفنادف أمرا المرابعة منهن عراقات الدرس معنى الرؤوس » أو أن يصدر احد الفنادف أمرا الى مسينة منهن « مين ، خسين المار عدين .

وچاه دور الاستاذ شکری ، اوما الیه رئیس الجلسة ، فیادر الی الوقوف وقفة تمثیلیة برداء المحاماة الاسود المضحفاض ، وضحیع بده الیسری فی چینه ، ورفع پسده الیمنی عالیا تم هوی بقیضته علی المنصسة

ان او الح اليوليس؛ باحقر ات المتعارين الانتصار من المتعارين الانتصار ما يستبد المنابة بالتسارة أو تسبية اما درج من المقارعة من المقارعة من المقارعة المقارع

أولاده التسعة 1 ميدمت هذه الحجية الشاويش صقر . لكنه مالبث أن فهم . . كانت هذا كلنت هذا فهم . . كانت هذه كلبة بيضاء من المحامى . . ولاياس منها ٤ فيثل هذه النهاويل تستقد اشغال المقالة ، اليس القضاء بشرا . . م هم وحوش وغيلان مثل الباشا ؟!

بعد الجلسة طالبه الاستاذ شسكرى بجزء من الاتماب . ، تحت الحسساب . ، فال له

مبررا طلبه : - صحيح الجلسة تاجلت . . لكن مارايك

في مرافعتي"، هائلة .. اليس كذلك؟ اخرج الشاويش صقر حافظة تقوده ، ونقسه ما طلب عن طبب خاطر ، وونف الاستاذ شكري حتى يضع الغمسة جنيهات في جيب سبرت الداخلي .. قال) وسول يو راسه كما لو كان يتحدث في امر جلل :

مد لیست همذه الدعوی بحال دعابة أو فكاهة ، مهما بدا عليها ذلك . . بل على النقيض سمسيشعدث عنهما كل رجل يعتز برجولته ، ويفخر بكرامته .،

وأردف عم ميلاد وكيل المكتب، وهو يهرول وراءهما :

_ مؤكد • سيتحدث عنهــا كل رجل يعتر برحولمه ، ويفحر بكرامته .

ر حزابه ، ويعجر بكرامته . والمتأذ خوال المستأذ شكرى لاربونه بلهجة آمرة :
- اعطه جنيها ، سستتحدث الأجيال
القبلة كلها عن هذه القضية ، وسسيتكام
يوما عنها عن قلضات القسائون الإدارى ›
والصحافة ، والمحاكم الإجبية ، وما ما،
واضح وكيل الكتب فيد استأذه :

- امال ؟ هي المسالة دى شمسوية ؟ حكيمدار يامر بجز شنب عمسكرى ! همذا اعتداء صارخ على الرجولة ، وعلى الحريات الشحصية !

اس ما الاستاذ شکری راسه ، وهو یخطو

تُ واستمادة لاستعمال السلطة ، ومن المراهد . ومن المراد ال

صاح فيه الاستاذ شكرى وهو يقفز في عربة تأكسى ، ومن خلفه وكبل الكتب : _ على المموم ماننساش ، البطلسة اللي جايه ، . تسمه ونص المسبح تكون مرجود ،

واغلق المحامى الباب. واظلقت به السيارة ليلحق بمحكمة الجنح .. فقسد كان موكلا هناك في قضية هنك عرض . وبقى الشاويش

صقر يتابع بنظراته الشاردة الغيار الذي اتارته عجلات السياره المبتعدة .

سيتحدث الذن الصحاب الضمائر الحية . سيتكا والرجولة الكلملة عن هذه القضية . سيتكا عنها التلارض الغلبر ، فيلم انتظم نص عن التلارض الغلبر ، فيلماء القصيية لا يؤخف ما ما الذي يؤخف من هشيه بمبلتا ما ما الذي يؤخف المبلتا بالإنام مستند ولا تعلق القضاء أن يوقع الجوارة الرادع . تحربات الناس لا تهذب بهاء السحولة الهذا ، لاله مكولة يض الساستور .

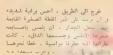
هذا ما قاله الإستاد شكرى - لا قضى موه. وحلال فيه الاتعاب ، بل وقى وكيل مكتب ايسا - وخطر للشاريش معر ان يدر على البلطة ، وجسال عن الصحفى ، لابد ان يعرض موصدحه على الراي العام ، فقى دنك عراد له . وهما يشد من ارزه ان تعد المجله في صعمه ، وقوب في وجه الشعاد المجلوين . الدين المسادع اعد حيات الدين السادة المجلوين . الدين المسادع المجاوين . الدين المسادع اعد حيات .

اسمد دوجات الميني و استواقه وحل اسمر و وساله سي و أو أو أو أو موقف موقف الاستملادات وعهم البط والم ايتسم ؟! ما الداعي لهذه الإنصبيات كان المي مسترية عند 1 أم هي زياد له واتستدف عليه 1 لكنه لم يأت في طلب الرائد والانتخابة من احمد ! احمن باللارجات للوب المد

طويلة .. غير منظور يرجع هنا . هل طردوه بدوره ؟ هل نقلوه ؟ بسببه ؟! ــ الد فد ؟

ـ ليس هذا بالضبط .. هو على المعوم .. موقوف .. وسينقل ..

حسينا ، مع السلامة ، الماذا كلما سالت من احد في مثل هذه الظروف ، ، وجدته قد تبخر من الوجود ؟ لماذا يقوم في مثل هذه لتبخر من الوجود إلى المناس سياح نرجاجي ، فلا يسمعون صوفك ، تستصرخهم فلا يسمعون صوفك ، تستصرخهم فلا يسمعون الهمسات ، والإنسامات الناشفة ، والإنسامات ، والإنسامات ،



شر ۱۹۰۰ ۱۹۱۹ من هن ۱۶ شعر بان من الصوري ان بحب الشفيية ، وان يرد اليه شرود ي المنظمية ، وان يرد اليه شرود با كل شيء من حوله ۴ محل ان تكسب القضية » يامسكين ، بجب ان تكسب القضية لازم ، الازم ، ولازم ، ولازم ، ولازم ، دول الرقات ؟ ٤ ، ولما تترفد تعمل ايه ؟!

كانت القضية قد تاجلت الى فد .

دهب الشاويش صفق الى الاستاذ فسكرى فى فكتبه ، لم يجعده . قبل له الله كال خاطرة في فكتبه ، لم يجعده . قبل له الله كال خاطرة في قبل المساحدة ، د وصبحده الى مكتبه مناخرا . احس الشاويش صدقر بالشيق . مصل ان ينتظو بالمقبى الترب .

الطلبة يلقون حتفهم . • » أما الشابان فقه انهمكا في حديث سياسي قال الشاب التحيل حيق الوجه لزميله :

ـــ اظمئن .. عنسدنا دایمسا رچاله .. مستعدة نبوت •

هز الآخر راسه ، والنمت من حوله . تم قال :

ـــ لكن الطريق شاق وطويل ، انا موش شايع حوالي ، - يصيص بود ـ - لمت عيسا الاخر ، وقال .

_ طريق النضال مخاطر . وطريق النصر صحيات .

واتى صوت من اغوار المقهى ، كان صوت المملم يصبح في الجرسون .

. وانستر ، والبوان ، والا يمى عديد . وانستر ، والبوان ، والا يمى عديد . وانستر ، والبوان ، والا يمى عديد المسروت الاجتر من ادنيه د وارهف السمع الى حديث جاره الشاب فقد احسى بانجداب خلى مدود ،

اردف الشاب يقول لجليسه:
- لازم مقاومة ، والماومه بالسود.

انت فاكر ايه 1؛ ده احما راجه عول كيد ي غول كبير ؟؛ غول كبير

في هذا المسادم الناء من شرر مشرا الرئيس للوصول اله بهسمه لاولو عره من المعلقة قليلة الحركة ، ولم يحر الأرمة الحليمة لللفا الحركة ، ولاول مرة احس بأن كعبه يدف الارض وهو يسمسير ، وائه لا يجر المعربة ،

وفى تلك الليلة عندما جلس صحفر الى روجته على الطبلية يعمسان معا من صحن راحد . در نها :

- المقاومة بالصمود ، ياست الهوانم .. ايوه هو انتي فاكره ايه ١٤ ده احتا ينواجه غول كبر !

بودت صقر عن المضغ ولمعت عيناء ببريق غريب . اردف يقول :

_ وعلينا نختار ١٠٠ اما نقبل ونتهان ٠٠ واما ٠٠

لم تطاوعه نفسه ان يكمل عبارته ٠٠ وقد مثل في ذهنه ماقد يكون عليه الحسكم في المضية .

هبت نسمة من النافلة الصغيرة المفتوحة • - تراقصت ذباله لمبة الجاز . - وتراقصت معها الاشباح السوداء على الحوائط •

اعدت هانم الافطار لزوجها مبكراً في صباح يوم الجلسة . وجلست ابى جواره : ــ تعرف الما حلمت بايه ؛ كنت في بير • •

ما سری ادا حمیت بیت است کی پیر . وبعدین طلعت سلم ماسك رایه . دروح . - رینا مصرك علی مین بعادیك

- دوح - - دبنا يسمرك على مين يعاديك ثم فتحت نراعيه الى السماء ، ودعت نزوجها من أعماقها -

مسح الشاويش صقر فمه بيده ، وقال بلهجة جادة: بلهجة جادة:

ــ وأنا كمان تعرفى كنت باحلم بايه ؟ اخمض صوته ، وتطلع حويه :

_ كنا بنشرب افندينا . خبطت صدرها المكتنز بيدها مستنكرة _ مولاتا ؟

۰۰۰۰ ے صفر بیشہ

- ، ، وافتی بوکتی علی صدره . وه ، ، ، دوجه دید الهور ،

الحاحث هام جزعة:

اد حسس اعربیساب واسم
 حوالیتاش، ازالیش الحکیمدار چیه بچری
 والصفایر اشتملت
 وسالته زوجته فی هلم:

ے وبعدین ؟! ۔۔

شرد بال الثـاويش صـقر ، وهبطت معنوبانه:

_ موش عارف حصل ایه ..

واردف يقول يبطء:

لاقیتگ بارکه علی صسختری آنا ..
 وبتضربی نافوخی باید الهون : . . وسمولی ..
 فین العلاوة ؟ فین ؟! وین ؟!

قطعت هانم الصحت الذي خيم برهة -وقالت تدافع عن نفسها : - لعما الك اله ملامنا على الحالد هـ م

ا عمل لك ايه مادمنا على الحال ده عشر سنين . ماهيتك مازادتش مليم واحد . طرد التساويش صقر هذا الكابوس من أمامه .

٥V

وجهه طويلا ثم هز رأسه عجبا وتنهد متمتما ۵ ازای سابوه ده ۱۹ € عاود سيره . . الناس من حوله اشكال

والوان .. امراة طوطة ٥ نحيلة مخضبة ٥ الوجه . ، تدخن سيجارة في ميسم فضي طويل ، وتسحب باليد الأخرى كلبا صغيرا قصير السيقان معطوط البطن ٥٠ لم يتمالك الشاويش صقر نفسه والتغت بتأملها .. مسدرها شبيبه عار وقبيستانها اقصر مح ركبتيها ، سمع أحد الشبان يقول لزميله :

_ مابقاش في الدنيا حيا . فأحابه زميله ساخرا:

- lub . . حربة ؛ بالخي ! حربة !! وها هو القرداتي يجر قسردا وعنزة . . ابتسم الشاويش صقر وقال لنفسه هامسا ه دتیاً ا » ثم کاد بصطدم ببائع جوال بتشاجر مع أحد أصحاب الاكتباك الخشيبة ، كان لبالعالجوال بريد ان يفرش بضاعته بجواره

ال ارد ۱۰ مد صغر بصیح بصنوب

- ١٠٠ من للبلدية علشان الكشك ٠٠٠ يه م حد المكل سياطه كده ٠٠٠ مى ابه . . يوصى أ.

ر ل الشاويش صقر من الرصيف وعبر الشارع الى الرصيف الآخر . . وابتلعته جموع المارة ، كل منهم في عزلة ، احس كانه يدرع الطريق وقد اسدل حوله سئار ، غرق في افكاره . . وهو سبع مع السائرين ، قفل الي ذاكرته صوت هانم وهي تحدثه عن ذلك اليوم ٠٠ و موش عارفه ليـــه عيني طول النهــار كانت بترف . كنت حاسمه يوميها أن فيه حاجه .. الشر بعيد .. خاتحصل .. قمب بخرت البيت ٠٠ ثم رآها أمامه تعاتبيك 4 بمنى كان لازم تتصور اثت راخر . . وتتغرعن بصورتك في الجرنان زي الشبان الصغيرين بتوع السيما ٠٠٠ ثم تضحك له بدلال وتقول لكن دمك بامضروب خفيف في الصدورة . . ماتقولش أبوزبد الهلالي ه. اسمسم النبي حارسك ؟!

ابتسم صقر ابتسامة باهتة -

تنهدت هانم وقالت : _ ياحسرة ، جوز أم لواحظ ... صاح صقر فيها مقاطعا: - موش طرشجي ؟!

ردت هانم بأعجاب لزوج أم لواحظ : _ طورشجي ٥٠ وماله كسيب ١ وضع الشاويش صقر حدا للحديث الذي بدا بتخد مناحي شائكة . وقال لزوجته :

_ ماعلینا ، ادینی بربوه ، ، خلینی انزل اروح تحالي .

قالت هانم لزوجها بلهجة حازمة : _ النمارده الحلسة ، خالى بالك ، وفتح عبىت ٠٠٠ أعدل طربوشك ٠٠٠ خليك تروق ي

عين القاضي ويحكم لك . لم تكن الجلسة جلسة مرافعة ، بل كانت محددة للنطق بالحمكم فحسب وسميذهب ليسمم صوت رئيس المحكمة يجلجل بالمحكم في ارحاء الحلسة .. بل في ارحاء الداهره ه ، بل في ارجاء المسالم . . كما يقول له

الاستاد شيكرى كلما أدفى منه حزالة من

الانعاب . صار الشاويش صقر مردوع الراس المتاح الصندر في طريقه الى المحكية المدر أن يركب ، فقد كان بحس بساهيه منوبوي لاتقويان على الجلوس " احس بأنه يريد أن يسير الى آحر الدبيا ٥٠ أن يحمل سلاحا ٤ وان يصعد جبا ، وبجناز صحراوات ساسعة سار في الطريق ٠٠ واجهات المعال تتتابع عن يمينه ها هو محل يبيع عصافير للزينـــة في اقعاص .. كناريا .. وبيغاءات ملونة .. كم كانت نظراتها بليدة وحزينة ، وكم كانت تتنافر في عصبية ، وأحهات عديدة فيها دمي وارفق مزدحمة بالثياب والعطور والاثاث والحلوى . وها هي واجهة بها كتب كثيرة

بعصها صغير وبعضها كبير ٠٠ كان أكبرها على

أى حال مجلدا كتب عليه والأمم المتحدة، وتحت

بخط رفيم البحث الحاصل على جائزة أحسن

الرسائل الجامعية . والى بمينه كتساب ذو غلاف أبيض عنوانه و تعت ظلال الربر دون ، وقد حمل الغلاف أيضا صورة فوتوغرافيسة للشيخ المترجم • تأمل الشاويش صقر قسمات

مضى الشاويش صقر يسير مع الجموع .. احس بينهم بأنه مجرد قشسة صسغيرة تجرفها الامواج . ، من منهم بعرف من هو ؟ والى ابن بلعب ؟ من منهم بكترث بالشرح الدى في قلمه ؟ - هل بوقفهم وبقول لهم أنه الشاويش صقر عبد المتجلى . . وأن بينه بين الباشا الحكيمدار قضية وانه ذاهب لسمع الحكم فيها ؟ سيشير البعض اليه وبقولون مجنون . . وبهز البعض الأخسر كتفيه . . ويمضى لحال سبيله ٠٠ كل في حاله ٥٠ ولا شأن له بالفعر ٠٠ بالقسوة الشعور بمسدم الاكتراث ٠

احس الشاويش صقر بأن قدميه تثقلان .. وأن الجموع تسير وتتركه وراءها .. وحيدا .. وحيادا .. وحيدا .. وجاد نفسيه يفير طريقه .. ويسير في شسوارع وحواری لم یکن بنوی ان بسسیر فیها .. بدور وبدور . . حول المحكمة دون أن تجم قسدماه على الدخول ، هام في الميادين والنشرهات على عير هدى ٥٠٠ كان يُرىد _ ينزوي ،، ان يختفي ،، ان تنشى الاوض وليتلعه . . وأي على الجائط وسيها كي و اعلانا عن دواء مقوى بميد اللشباط ا. . الكون قد ولي عنه شيبابه : ولهذا اعتراه الهبوط وقله الاقدام وثبوط الهمة ؟ ! رفع بصره الى الحائط وحفظ اسم الدواء فقد بحتاج اليه . . هو رأسه ، ومضى الهو بني في تحواله الذي لا عدف له ،

الساعة الخامسة دخل الحارة ، وجد شاويشا آخر لا بعرقه يحدث الاسطى سبيد السياك امام باب محله الصفي 6 ويربه مظروفا ، عندما رآه السباك قال للشاويش:

_ آهوه ، الشاويش صقر بنفسه .

استدار الشاويش وواحه الشياويش القادم ، واجهه بوجه صارم ووجوم . مد اليه بده بالظروف المختوم بختم المحافظه :

_ حواب علشانك ، باشاويش صقر .

_ خي .

واجاب بكل صرامة وكانه يريد ان يقطع كل استرسال في الحديث ، كانه بريد ان ينجز مهمة ثقيلة على النفس ٥٠٠ كما لو كان ساعيا في التلفراف يسلم برقية بنبأ وفاة :

_ ما اعرفش والله !

ومد له دفترا مستطيلا ذا غلاف رمادي، وصفحاته مقسمة الى خانات عديدة :

- تسمع - أمض بالأستلام . واخرج قلمه الكوبيا ا ـ هنا . .

وما ان فرغ صقر من التوقيع في خـــانة التوقيع حتى كان الشساويش القسادم من المحافظة قد القي تحية المساء ، واستدار لدرع الحارة بخطى عريضة كما لو كان بطلب التحاة ،

يص الشاويش صقر الخطاب ، اشارة تيديدة . المره السابعه كانت لتسليمه امرا يوقفه . وهـــلـه المرة ؟ خطاب مقتضب . متعرب بالجاب الايمن العلوى ، وتسربت ماد ادر د . د ، م استعوال ی كليد الدي المال معاون الادارة .. دقت في طقله كالطلل الالال ، فقد صدق ما اخبره به . كسب المصيه ادن . خفق قلبه بشده. وندت منه صرخة عاليـة ، وجرى بخترق الزقاق مندفعا الى بيته ، وقد انتسابه فرح جنوني . صحد الدرجات عمدوا ، وهو يصيح مهللا :

_ ابسطى ، يا ست الهوائم !

هرولت زوجته تفتح الباب ، ووقفت على العتبة بزلزل بدنها الأمل واللهفة : _ الحلم اتحقق باصقر ؟! انكب عليها بمائقها ، البهرت القياس

السكنة ، وصاحت فيه مستوضحة :

ب ماتقول أمال ؟ !

قبل وجنتيها وعنقها وذراعيها وصمساح فيها لاهثا ، وقد اغرورقت عيناه بالدموع : _ ميروك ياهانم . ، مبروك . ، اتر فدت ا



بقام: دسماعيل البنهاوي

الله عبسة ع ابراهيم ع فؤاد ع نفر ع وجيه ع واناه لحيمتا بينيد فإد ب الصفية الطيقة لتحقل معا ر ب ب بيا كان هو الأوب الوحيد فينا ع يند المسارة الكيحة من جانبه هو ع كما قال

خاليه من النسادي

ركا تصداع على صويتنا و الإلكا [[والم في الالتحاد و التأثير التحاد و التأثير الالتحاد و التأثير التحاد و التأثير منا التحاد و التأثير على التحاد التحاد التحاد و التأثير على التحاد التح

اهندانه في جلستنا ، صهننا مما وكاننا على انفاق، والساعة ندق وسط السكون ، ويقينا واجمين حتى قطع فؤاد صهننا في قسوة ، بقهفهه خفيفسة وقال : « نطعي، النور ؟ » . « نطعي، النور ؟ » .

اجابه نادر بسؤال آخر : « ولم 11 » وهو ببتسم مستخفا بلغت حوله كانه ببحث عن الش ، دون جدوى , فسسحكتا جميما برفق ، في مجاملة سريعة مستوعه ,

وتجاهل قؤاد الاجابة القسمنة في سؤال تادر ،





فرد عليه في مستخرية جادة : أَوْ لَنَظِّتُمْ مِنِ الْحِرَافِ الْإِ فَهْمَنَا ثَانِيةً فِي تَهِرَاتُ مَثْقُلُهُ مِنْ بَالِدِ النَّهِارُ .

كان فإلد القلب جادا فيهاني : «رطيبه لا داخي والمحادث المراجب سمرت المحادث المواد المحدد المح

ابراهيم قبلي ، وكانه لم يسمع ما قال قواد ، ويدا كانه يعدث نفسه ، لكن في حماس غضوب : " الواقع ان اطلاء النور تم شحه عملية وهمية اصلا » . . `

سالته هو بدلا من فؤاد : « كيف ۴ K مر

اجابشی فی ضیق به من نفسته به وگانه یخفی دهمه علی نطق لگیره : ۱۱ همایلهٔ فرهمید وخلاص ، تکمه قلتها پرتاح لا انتخابش » . ویدا کالها کان بعض سینا بدرکه وهده . وابسسم فی وجهی مطالح ، کم لفت راسه پسرها الی فؤاد وارداله بادفته : ۱۲ هیم » . .

فاكمل فؤاد: « يضيل الى اثنا في في حاجة الى ان نفتتج السنة الوبيعة بوقاد ، تقول كلاما عضيما اله وضحه « الله تكلمنا الأوردشق في العام الماضي » ، و وضحك بشير بسيابته التي الزجاجات المفارفة والسلافات ، « والان ء جاد دور حديث المشاه » ، ومارك بيده « والان ء جاد دور حديث المشاه » ، ومارك بيده

الاخاص الاتالة الريش الرابض وسيعط المالدة امامتا

« موافقون ! » هتفتها مصرورا والتفت فورا نحو ابراهیم . . ! فقد خیل لی آن فؤاد ردما یکون قد دبر هلا البرنامج من اجل آن یستمم الی ابراهیم باللات، کان ادراهیم دائما ب کما یعدو لی ب حریصا

بالاراده على تبيت العديث من عواطفه كنا الله تنحدث ودن تعطف عن فرقميستان الله ومتسكلاتا وتشكر احيانا (باتنصبستاراتا الله السوء فاقان يتشكر المتعلق السحطان على (طامرانا الله انشو ، طوياته المقاصة ، في مداخة وليغة ، ودون ان يقحم مفسسه في محاولة ان يعرف الاثر معا يقال ،

قبل زواجه ، الله نصرف أن له علاقات يعتبسات الله يكن يجمع بين الثنين مطلقة : الل واحدة وحدها لغترة طويلة ، وفجأة تحل محلها غيرها . الله

مسل التي التساقع الخاصة به يتجوع العراق والشواهد، أن برأة من الاراقة المناتج والمستخدم المراق المناتج والمستخدم المراق المناتج والمستخدم المناتج التي المناتج المناتج التي المناتج المناتجة المنا

حتى فاجأنا عصر يوم ، وهو جالس ممثا يشرب المهوة : « با جماعة ، أنا تزوجت اسي » كاته بعول « أنا تقديد النوم »

وفيل أن نطق عليه ما ينبغى أن تتبعه جملته التغريرية من أسئلة واستنكار ودهشة وعناب ٤ سيقنا هو فاعلنا عنوانه الجديد ٤ وفوقه تعقيبه بأنه سيسعده هو وزوجته أن يستقبلانا في اليوم التافي .

زرناه في اليعاد وعرفتا بعروسه . من أول نظرة، تبدو هذه السيدة الصفرة حملة جذابة ، لكنها تزداد جمالا باستمراد كلما فاض مرحها الهاديء الحوين ! نعم لست ادری لم کنت انسم ان م حما بستای س الم مستقر في قلبها .. انتابي اشفاق عليها ، مته ، فقه كان طهرهما ... في هذه الده أيضا ... بند من الدفاق والحب ! نظرة سريعة يتبادلا إلا اللسار كافية الدسر والتعاهم عن أسماء كسرة , ما على لقوم معدار لنا بان « السالة » كاما جاءك فالله "." فام العدا فرانهما نستوی افرت الادرت لال انها قد وقت حديثا .. ولا شك انه قد حلم المضنا أن سالما : « من انت ؟ ، وكيف النفينها ؟! وما هي علاقتك به قبل الزواج ! » لكن السؤال قل معبوسا ، بالطبع ! ، ولهذا شعرنا كانها متوطئة معه فيها بدة لثا ١١ مؤامرة ١١ علينة الارت غرنتا منها 1 وبقي هذا السؤال مطقا في الرءوس كسابقيه , وان كان هناك اختلاف واضع في هذه الحال . فهذه زوجته . ثم هم لم بعد بعد ذلك « يتجنب » ذكرها اذا كانت هناك مناسبة . اكته من ناحيته ، لم يجب على ذلك السؤال قط .

لهذا ، وافقتى الجميع في شقف ، حيثما فلت ، « يفتح ابراهيم البرنامج » ..

لسكن أبراهيم التفت الى فالمتحم عبنى بعينين فاهمتين مسسئكرتين طمعان من خلال ضباب الخمر فوق حافة كاسه ألنى رفعها الى فعه . فاستدركت 8 لأن اسجك يبدا بالألف »

کنت انوقع منه ان برفض مباشرة . لکنه اجابتی
مداعیا ومیتسما فی بساطة ، وهو بعید کاسه الی
المائدة : « خلونی للآخر ، لو سمحتم . ارید ان اکون
امینا فانفذ شرط فؤاد : حبی الاول » وضحك « الذی

لا أول قبله بر أرجو أن يكون لدى الوقت الكافي للبحث في ذاكرتى بمناية ودفة ، بينما أستمع ألى قصصكم التي أحس أنها ستكون شيرة للخيال ، وألفة » . لم يعترض أحد على ناجيل دور أبراهيم للنهاية

ىم يىترفى دخد على ناچىل دور ايراهيم للنهايه .. بدأ فؤاد ،

正常用

كان في السادسة عشرة وكانت « فتاته » في مثل سنه تقريع . كانت صديقة لاخته ء تاني لتزورها في ستمره وقد تعرف عليها هناكي حلوة ، رفيقة نقبة كبريم العذراء . كانا يسترقان وقتهما من البيت او المدرسة ، يتفسحان في قارب ساعة في اكثيل او في الحدالق او السيئما ، يتناجبان في شاهرية ، وهمسا يتسجان الستقبل مما من الاحلام . كان يسمده ان برى وحنتيها التضرين الناهيتين كاللين وهما تنضرهان بفتة بحمرة الورد ، حيثما يختلس أحيانا أبلة ولهي من قهر بدها . لم اذا هي تلقف بده براحتيها الصغيرتين وتضمها بينهما في اشتان متوتر جياش . ظلا على هذه الحال حوالي ثلاثة أشهر ، حتى وجدا نفسه يصحو في ظلام لبلة من أحضان خادمة جميلة ومتمرسة ، جاءت متدهم حدثا وقد اضطرب للممل في بيتهم ١١ كمربية ١١ بهدا خرجت من عبادة الطبيب الذي كالت تعمل عنده كدر لية , كانت في الغامسة والمشرين تقريبا بر وسيطرب بنبه عنسيها ٠ عثف حمله لا طبق ب بعد يقاص السله م بيدد دنها باللبل او باوت فرصمة للاتفر المال الأبا العطمت عنه فتاته المنشرة ويه قد حدد السالية عنواده على وانقطعت عن زبارة اخته رسم ال السمن متقارمان ، فقد كف عن مقابلة حبيبته المام ،) دون أن تطلب منه فأتنته الجديدة ذلك : ودون بدم . لكنه ، بعد فترة ، تلقي من الفتاة على مدرسسته خطابة يكاد بحترق بما فيه من العشساب واللوم .. كان اول ۱۰ فعله عتسد رجسومه ، آن قرآ all الخطاب على حبيبته الجديدة متفاخرا ومحاولا ان شمرها تقبحيته من آجلها ، فيزقت هذه الخطاب أمامه ء وهو بضحك راضيا بهذه القرة الشبعة بالعب ودفء الدلال وسرعان ما تحلل الندم الخفيف الذي کان بشوب _ في السر _ راساه _

تكررت خلابات الفلقة ، وهو لا ستجيب لها » حتى تمول المتاب فيها الى استطاف خليال استخد من ولاء مجروع ، ها وجيمت الهيبية البرشة ـ والمرمان معرفها والهائة تجليها ــ أنه لم يعد هناله ما يضيها من أن تعمد رحية أخرى ، عاملت رسائها ستاطف فطولة بالرحمة تسد قصب جيبها كاطبور يبتة ، كتبت كه رسالة جدمة وقعبت التزور الخده،

فتح هو الباب . ارتبكت واصفر وجهها ، حتى خل اليه انها على وشك ان تستعف طمى عليها ، ثم ما لبثت أن تفرجت وجنتاها بالدم ، وهى تفتح حقيتها بسرعة ونخرج منها في لهفة رسائتها ، وكانت بدها



لم تقد ترجب بها ، ثم تسالها من سبب لينها الطويقة حمي الهادت الفتاة . سسمها من الرئمة تجهن سبب والمناقب من الرئمة المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة الم

وعشيقته تجنبت الحديث معه عن الغناة بعد هذا البوم » بل وارايضه على ذلك بم الأثب تقار مثها » ام

الآن _ كما يقول _ لا بدرى .

شنقق عليه ؟ ... الهم انه لم يلحجب الخليلة الخناة في الموصد الخلدى ضربته فه في خلك الرسالة الأخيرة ، ولا يعرف ان كانت هي ناسيا قد ذهبت الخالة ام لا » لاية الخلت بعد هذا عن الالعمال به ، في المحرسة او البيت ب

حتى كان مصر ذلك البوم الذي كان جالسا فيه يتناول النماء مع كل امرته ، عثمانا أخيرتهم الخاصائة من زان تطفر أو وجهه هو ، وكانها الحكن بيسافة من حادثة وقالة ، كانها لا قائل في الحسد منهم مباشرة ، مسئلة خاصة ، أن القائلة ، صمينة المسئلة خاصة ، أن المسلمة أمرتها صباح ذلك اليوم آنها قد مانت متشرة بالمراص عثومة ، في التحرب الوطائق في ذلك اليوم بالذات لا لا تعربة ، في التحرب الوطائق في ذلك اليوم بالذات لا لا

کان یقفل باب حجرته علیه ویروح فی بگاء خوبل لا پتهی ، حتی فی تومه ، المعنین الی فتانه کان بوجع علقامه ، وسیتها الواسئة واحلامهما الفسسالمة نهلا صغیری بالحسرة والیتس ،

ان الدائمة قده سرح للجدة عليه يقدم طاقتها . يجيئه وطرفت أن تجبة حتى إنها به التعبير على المنابع به هذه المسال به هذه المنابع أن المنابع المنابع به طدة المنابعة . إليان تحسيم ألا وجد دليث فيصا بالداخ الأن المنابعة . إلى التي المنابعة بالداخ الأن هو سلس يجيب إلى إلى الان مالودة المنابعة بالداخة الأن هو منابعة للمنابعة بالداخة المنابعة الم

وذات يوم فوجيء باتها هي التي قررت الطروع» من تلقالها . وأصرت رغم معاولة أمه 4 التي كانت نعبها : ان تبقيها . ذهبت وهي تودعه بعينين فيهما متاب ؛ ودموع ترتعش دون كلهة .

لم يكه يتقرو بطلبه حتى ترقم دموه تنساب .
احس اله يحميا بقوة , هي ثم تفطيء قرم تسره الله
احس الله يحميا بقوة .
وحوف سني مده . وكان شوقه اليها احب فلسمه
شي مده . وكان شوقه اليها خارا ومعلما بحيث
الان > لا سقم بالفيشة بل حيث التشرق . وهو
وأن كان متم بالفيشة لكي القتاين كان أول حيد ثه >
وأن كانت كل منهما فقد تركت في قلم الرا بالقيا كالفيشة

. . .

استبعثا لقصة فؤاد ساكنين . أما أمّا فرقم الحُمر الذي كانت تتسمسلل بهمدود التي رأسي فقده تذكرت



كالوسيش ، بمجرد أن يقا و كانبا ، أن وارد تقسم كان قد حكن لن علم القسم يلامل سوانديار وطاقتها لا كان في كان علم مستوياً ولا أن الأن المستوياً حسات الإرامي، وكان يبدر مروز إليها لا قا قد السطح حياة أمراهي بنطسه مو ويعطل جسال خيراياً حياة أمراهي مو يعطل جسال الزاد أن المائدة هذا المسلم الكشف ، وهو يعطل جسال الزاد أن المائدة مرتاج أن المستميناً إلى المناسبة بياناه من احساسا المناسبة المناسبة

وجاء دوری آنا سد فؤاد ... وفصنی نافیه کان د شرخی احکیم وادیا ، واکنها لا استحق آن تعاد وحلی فدر . لگت اذکر الان فصته کاملة وان

کنت ادائر اسحکتا خلالها للمساته المرحة ، وهي فصة حبه لزوجته الذي اصر .. رقم السرافستا .. على اته اول حب له ..

اما وجبه ، الالت حييسه الاولي بتدا الجران م على القصة المالية القديمة ، الوجها العليا العلم العبارة المرافق العبارة ، المرافق العربية عنه ، الالها أستيه فدو ميسه بن ذلك ، كالعبار كالمحافظ كالرافقة ان بلازما بتلفه ، الكلم أم أو المرافق المرافقة الوراقية المرافقة السبح ، البها ، والأمان المن المرافقة المرافقة المواضقة المواضقة المرافقة الم

...

صب تتقسم كاسا ، ورفعها الى فهه ، بدأ كأنه لا بدرى أن الدور قد مل عليه أخرا ، وأنه الأن ملتم

تنات وقد صحصح الامرافات الارتبات بي ميكن تا فضته هم الأوضى . ويطا كان يوضع برس رحيب الاستماح الابات المسعد الم الإبيانية لابي برس رحالاب الإبرافا الخبيات المسعدات الم الإبرافي المسلم المرافق الخبيات المسلم المرافق المؤلفة فقد جمعة المسيم فوال حسكاياتا . وقم مشاركاتا المسكلة ، في الال ليسيد . أكان المباركات المالية المتلافة المسكلة ، في الال ليسيد . أكان المباركات المسلم المتلافة في مدورة المرافق المنافق المسلم المتلافة المباركات المسافق المتلافة في رحافة المسلم المتلافة في هدورة المسلم المتلافة المسافقة في هدورة المتباركات المسافقة في مورة المتباركات المنافقة في هدورة المتباركات المتباركات المتافقة في مورة المتباركات المتباركات المتافقة في مورة المتباركات المتباركا

> الكثي ، كمادته في الرات التي يشرب فيها : ●●●

المساول إن اربها كل حجة كما الربها لكم حجة كما المساول إن المساول إلى المساول إلى المساول إلى المساول المس

ارجوکم لا تتوقعوا من قصدی (لینسطة ما شر ء آرید ان اکون امینا معکم ، فکل ما استخیمه هو آن امیر من تفسی ، دون آن افسطر الی زیف قد بیدینی فی نظرکم مسحلة لانه یلاکم ، لکنی لا احیه فهو زمان علی ای

توهبت المطلقة انه بليج الى قؤاد ، كان إبراهيم كان يمغي دون أن يبدو طبه أى قل يوهي باقه يضى أو بلكل في ما صنعية كالمؤاهبة ، « أن بالمشش من نضي فهذا المطنى القريب يتنشر في للسي وبحسرة . نمم ! يبينها كانت علم الكرائي مطالة مهمة أى قاع تسيائي ناما لغة اكثر من ردم قرن . . » ،

قاطمه وجيه نحدة : « ماذا تقصد ؟ .. تعلى الك ستحدثنا عن حب طفل ق الخامسة . 3 7 %

اجابه ابراهيم في هدوه : « هذا هو حيى الاول ». فالنفت قواد الى وجيه وقال كأنه بمثلنا كلنا « اسكت الت نقادر » .

وتدخلت آنا : « اللتــه مثلنا جميها . . ادری بهشامره» ... والواقع آتی ثنت متلها الی مصرفة الام برمی ابراهیم فی التهایة . انقمالاته هو هی التی

الله المحل الأول قبل قصته ذاتها ، مهما الله وجبه له .

رد وچیه وهو پهن کتمیه کانه بستسلم **تحکم** اغلبه ظالة : « سکت 1 » .

استرسال ابراهيم مستمحا في صوارة - وكان واضحا ان مقاطعت لم نشق جريان اقتاره : ٥ حمي وعشرون سنة موت . و والآن أ . . .) » و وضعتك مساطراً من نفسه في نيروات حوينة موزقة من أثر الشرب » الآنام مجوز في ان اص على ضباع ماكان يتبغى أن يستمو ل» وضحك مرة الترايد . لم قطب .

لا کیا ہے آئی ان بھران راضد یہ بیشیل الروضیت ایس دو ایس در سال کی دو ایس در سال میں اسک فوت ایس در سال میں اسک فوت ایس در سیاس میں اس در سال میں اس در ا

اما زوجته فكانت ناصمة البياض صفراه الشمر، سمينة جدا ، في هوالي الارسين . آنجيت منه اختـا للسحى ، كانت في مثل سنى تقريباً .

اما الما فلم عني في في ذلك الوقت سوى اختي التي تصفرني بعدام . كانت طبيعتانا مختلفتين ، فهي تصل الي السكون ؛ بعيث لم التن نشتراه في شبيء اطلاقا ، ومتصفة دائما بامها » تقلعما وتتبعها حيثما مروح ، ولهذا كنت كاني وحيد ..

کانت ضحی نزل عندنا فی انصباح ونقول لامی : « جیت بنفسی لافار ابراهیم بیدی » ، تقدینی علی

جيرها وتطبقي ، وحينا الخرج > قال على بن شراستا سامية وقال الحين ، ويرا ما الحين راهبية ، الأول المحددة لجير الما المني راهبيا > الأول خول المني راهبيا > الأول خول المني راهبيا > الأول خول المني راهبيا > المناس اللي المحدد ... حيث الراهب للله الإمام القليلة التي يتوان من الجير لهي المناس المناسبة على المناسبة من المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة ا

وهند انسراف المدرسة ظهرا ، كثب أجرى راجعا الى البيت ، وان ثم أجد أمى واقفة في الشرقة ، أصعد مناشرة الى شدة ضبعي ،

وقد اعتلات الى هذا ، فاقلات الرو بخيابا أباراً دور أن تعمل همم مودى وهى باليية ، وهي المسود ، المساود منذ الميز المال القانوة , ومساول المساود التي المال المساود المساود المساود المساود المساود المساود المساود المساود المساود ، المساود المساود المساود المساود المساود ، المساود ا

واحیاتا ، کت انطق صحے د ۱۰۰۰ رول ، فرجو هی اس ان تسمع لی للن انضینی میها ویام عدها حتی پرچم انوها ،

لم يكن هذا يحدث برطى أمن بل على غلسب منها: وفرة - يكن أن تلول - أحياً - كلا أخر كان بحدث الهناء برصص لرجة أن منهمي : «اللاحكة كا اعتمت أن الدياء - كما الآثر ، هن التن بحبث من أول الأمر ل مروزة ، بل نام يرسما أن تراتي . أكانت تشتين أن محرون إلا ولمد على وبرحاء . محرون إلا ولمد على وبرحاء .

(النقطة) فصرغ : ٣٦٥) ! وكان بلل لها أن تسووى في يعقى المكانات الفرافية » كان صوفها تتسلل داخل صدرى ، بهند الى قلبى ، يربت عليه ، او يشمسهه ، والسين مترفها طول الوقت ، فيلمسقى اراضي المستخر مطيئتا بجنب صديفا الناهد في التر وحب .

التدريج الآت «الآلت» وداد فيطا بي ، الآياب لم تكن وقعة ، كالآت حزّلة ليبل أل الهدو ، ولم يشغف غلها من ضمي الايا ثالث تنقي وقيا من ومر راضية ، « في حن الآك لايتمني باختاك ولو قليسلا ، من اولي ، الشن إن ام ذلك تايلة في هذا ؟ » كما من اولي ، الشن إن ام ذلك تايلة في هذا ؟ » كما

اکان ڈال لے نقر می ساؤاد اسخی معی بال ویوسط راحظ را د ی بادون ال تعرفیسا ای السر عصد او ی د چه انتها د قبا کان الباشام لحمت او ی دیوس اخطار کان مصحح اجمار بیدا ای بلنی شخص اخطار کان مصحح اجمار د

000

کتت رافدا جِبِها ، لانت وهينضمني الي صدرها متهدة :

« ۲۵ او کنت اخمی یا ابراهیم .. ! تو کنب کیم! ! » . ایمدت وجهی عن صحصدها لاستطیع آن انظر فی عینیها ، وسالتها :

« ۱۵۸ ناضحی ۲ » . تشت ژورانها فی جیبتی وهی تعید وجهی افی مکانه من کتفها شراهها ، بدا ان فکرها راح ن عمل بعید ، ولم تجبئی ، استعرت الیها واللت ایها فی حرارهٔ :

« لم با الراهيم ؟ » . . أجبتها بلهلة وسميدا : « كنت أتزوجك . . ا مثمل بانا وماما ، وكمما

تروج ابوك تانت » : قالت ولهجة جسادة تسلل ق ضحاتها الرفيقة :

((وماذا كتت تفعل بي او بروچشي باابراهيم ».
(كتب اسكن معك في شقة وحدنا لاتكون معنا فيها بالت وسميحة ... ولا نتادني ماما ، فاقسطر أن أبيب يعيدا عنك » فسالشي مشاكسة :

(الب لانحب سميحة ١١))
 (ولا نائس)) .

« لم یا ایراهیم ۲ xx

« لانها لا تحبانك » .. بطعب عيناها بالدهئسته هجاة ، ثم فيلتني وهي تحفستني .. انتعدت عنها وقلت

في حماس غلبوب : ﴿ أَنَا صَفِي } لكني أعرف كل سَبِيء . . ' أَنَّ وَصِيدَةُ لِأَنْ أَمَّكَ صَرْوِجَةً فَي أَنِيكُ وَإِنَّكَ وَإِنَّادُ صَرْوِجٍ مَالِّتَ. لَقَدُ سَمِيتَ مَانَا تَسَعِيثُ مَنْكُ مِنْ مَانًا . . مَانًا تَحِيْكُ عَلَى .

وكانت تقول عنك الك وحيدة وغلىالة .. x .. وكانت تقلبت على الفراض موال:

« غلبانة » ! واسترسلت و صحابا ، فعاطسها :

(11) وأمّا أحبّك من ديل هذا . دهيك بسما يائسسجي) و موجستها أن سطت حائش . بوقت صحكتها وهي في صدوى . بنينا شمرك بموجها بسيانط دادلة إلى عالم إلى الم قصلا وطرف و عدمها . ما عام حجه الراحك و تبلت أن أبوت من أحجها والوشيد اللكام ! كلير تبلت أن أبوت من أحجها والوشيد اللكام ! كلير

مسحدت دمومها باناملها وفيلت دمومى بشطنيهاً ، ثم طالت في وهي تبيد ابتسماحها « الدائمة » الى وجهها :

« انه ایضه احیك یا ابراهیم ، وانت علی ه اهیا احیاد اکثر من ای انسان فی الاوجود ! . . » کانت نكلم معرارة » وفجاة سكنت د لم اهابت باظرة خلال الهواه. ویمد قلبل سیمت صوتها جادا خلیفها حزیتا :

(د انس الوحید الذی بعینی باخلاص فی هده الفنیا ». وسکت مرة آخری . وبعد لعظات ، نقضه من جدید وهی لا ترال نتظر فی الهواد : « اتصرف لم الهنی الارات التر من قبل آن تكون كبیرا با ابراهیم ؟ ». ساتنها فی لهفته :

.

Yel, a, a latest !

« لأنه لا متقصك سوى آن تفهيني ! » ، وضيتني في حب مشوب بالفيظ، π « أو أنى أتعدت أمك فتستطيع آن تفهيني ! π . فهتأت (وربما يصعب عليكم تخيل عدًا ، كنه هو ما حدث π :

القسد بمثبت إذا أن تعهميني إنت أ بد. ١١ .. ١١ وابتلاب منها ضحكة ، لكني قطمتها ..

« أنت لا تعرفين أنى بكيت كثيرا بسممييك .
 تعرفين ؟ » . فتسادلت مستفكرة في حتو : « يسببي
 أنا ؟ ! أذا يا أبراهيم ؟ »

لا الا الم تترابي من الجبال إلى الصباح + الجبال الكور من الدرسة - كنت الفسل أن البكن و مصل على أن المتراكبة المتراكبة و التيام المائلة - ولى على أن المتراكبة المتالجة المتاكبة المتراكبة المتراكبة

« لانى .. لانى س. لا ادرى لملا . لانى اخجل مثك .. » . ابمدننى قليلا من صدرها ، تنامل الحمرء النى شاعت في وجتس وقالت مداعية :

(د يعرف انك وقد شقى ! الأن انا لا استقرب قول نائد : احتربي في كلامك امام هذا الوقد ، صحيح هو سقر ، تكنه نسه . »

« حسى قبر اقل لها » ولا لأحد » الى أحبك ! ١١ لافت منتشمة في فأفادت :

(۱ ماما عارفه من مصبحة الله تحيثي ٤ طمعة ٤ وأبي احبك ابضا يا ابراهيم . اليس كذلك ؟ (١) . فلت الها بل وجل :

(۱ انا احیاد کیا آن السینها بالسعی ! ومانا لا ادرف ذلك ایدا ! » : فارت میذاها آن مینی ء تقعمتی وهر السالتی ء كانها تعلیتی » وهی التسیم براق :

(ولم لا تقول لها ذلك ! » , تدافق الدم مؤلما ان وجنتي » وابعدت منى عن نظرتها السبلطة على فاعهما . تأملت قماش كيس المفدة بين وجهينا وأنسا اجبيها :

« لاتي لاتي الخجل ؟ ٠٠ » وشعرت بالفسيق . « انه لا آحب أن الحول لها أ » . حوطتني بذراهها من جديد » وهي تسألني في دلال :

(ونحب آن تعولی لی آنا؟ » . ثم أجبها . وروما حبست لسانی مشاعری الغائشة اثنی کادت تیکیشی. وبعیت هی تنامل وجهی مینین میتسمین فترة وفجاته فیلننی فی خدی بحثان فوی تم القلبت علی فهرها .

NOTE:

ا خطر و اخفان من التسليم المنظم ا

« صباح اليوم التالى ، ترفت ضحى عندنا . "اتت عيناها هما اللتان بتسمان لى ، وهى تفارنى بيدها. وحينما ودحتى على الياب قالت لى ملتفتة الى امى في من :

« بعد الذي تاقت ستنفدى منى اليوم با الراهيم. سأطبخ لك يتفيي اللوطية الى بديها » ، فردت اس ضاحكة :

« اسمعی یاضحی ء الا تاخذیثه علی خوت وترچچن قلبی ؟ » فضحات ضحی » وسیمتها تول می حرب سعیدا الی الدرسة:

« بالیت با تانت ، ترصی ۱۰۰ م مه ۱۰۰ بعد الفداه ، لم اکد اسسائی جنیها میں السریر حتی سائتها ذلك السؤال المنتظل الذی بشت طول النهار التی فیه :

« آین امات ؟ علاا لا ناتی للت ابدا ؟ علاا ترکیسا ابولد وتروج ناتت ؟ وناتت ، علاا لا نحبك ؟ » .

لم يصدمها سؤالي ٠٠ والى لارى الآن يوضــوح بريق حبنيها اللاهف الى التعبر عندها ردت على دون

رد... د ستفهمتی با ابراهیم ؟ ۱۱, شعرت کانی اکبر منهه وازمات براسی مرتبی آن وقاد دجل کیر ؛ اکتها عادت تکرد :

« صحيح ؟ ». هرُزت راسي تائية في اهتيام ،

(اما أقوله لك يا أبراهيم لا أحب أن يقوله لأحداد). حصنها بعوه ، على قيدر طافه ذراعي العبيسةرس الشجيلتين . وقلت لها في حيدة وإخلاص :

(1) (1) 1860 Year 1 (1934) 196-40.

هکلا بدات تنج لی قلبها . « وابا اصدقك با ابراهيم . اسرف انك نشبهتی؟

كنت أفكر في كلامك اسى وانا غالهة وحدى بالليل ...
للد كنت مثلك تمانا ؛ فدّرت اياض وانا حسيقية في السبقية في اللسبقية عن الكبارة ، والناسبة وانا من الكبارة ، والناسبة وانا البرف ...
حوان لا يمكنهم أن شخيلوا ما الكثر فيه ، وإنا البرف ...
للله ، والاوازا مفهم بينى وبين نفسي آ » ، وإصحفت من ...
قليها ، « وإنا » ، الا يحدث لك هذا أحيانا ؟ » ...
فليها ، « وإنت ، الا يحدث لك هذا أحيانا ؟ » ...

- « يحدث باضحي ! »

« كاتهم لم يكونوا اطعالا إيدا ... 1 انظر الى 1 اتى

كبرت في عمري وجسمي ، لكني مازلت في تنسي طفلة مثلك .. نفس الطفلة التي كنتهه ! ربعة لهذا ارناح البك اكثر من اى انسان » .

فرحس . وشمرت ادیا افرب الی من ای وقب مفی بالطبع > آنا ام اکن « مدرکا » اشاهری کیــا اصورها لکم ، لکن فهمی ایا الآن لا یتفی آنی شعرت بها علی هذا النحو وقتلان

We divide out of go again a Buller with a Willey specified (θ_{ij}), which is the g_{ij} a color to the g_{ij} a color to the g_{ij} and g_{ij} and g

وهي مسترسلة في الكلام ، استهم لها وإنا اوميء براسي

.

على صدرى في اهمام .

لقد طلقت انها وهي صقرة ـ لا اظنها ذكرت لي سبب طلاقها .. لم تزوجت رجلا آخر كانت تنتقل معه في همله من بلد الى بلد . أما فيحي فقد بقيت مع أبيها بارادته دون اعتراض من آمها .. ان لم تشتى ذاكرتي من هذه الناهية . كانت قسعي تذكر بوضيح وفي اتفعال بوم فارقت امها ببت أبيها . تشبشت برداء أبها ، لكن الأم دفيتها عنها بعنف وخبطت الباب ورابها وهي غضبين . صرخت واندهمت تفتع الباب لبحري ورادها ، لكن أباها جلبها ورعاها على الكتبة بتسوء. كاثت عبناه تبرقان ، فكفت عن البكاء وهي ترتجف من الرعب , ارتمى على كرس امام مائدة الطمام والقي سراسه فوق تراعيه متنيتين على المائدة . بقى على حاله عده زمنا طوبلا . بمكن أن بكون ساعة كاملة أو اكثره وهي في مكانها من الكتبة برقيه . شعرت بالاشسعاق عليه لكتها لم تجرؤ على الحركة ، حتى رفم راسيه فراها امامه ، وكأنه كان قد نسبها . كالت عبثاه حمراوین دون دموع . قام فانجه نعوها صامتا واخلها

في حضته وهو يبتسم لها ، وكان باديا عليه القعول. الفجرت هي ننشج في صعره وهو يربت على فهرها .

انتقات منها من ملاوم لتبيني مع أخيها الخلقي وأينته الوجيل أو حمله الإستادي أو مناسبال الإستادي المرسة. حمل مناسبا المرسة المستادية المستادية المستادية المستادية المستادية المستادية المستادية المستادية من المستادية المستادية من المستادية من المستادية من المستادية من المستادية من المستادية المست

وقياء جاء مرس كل سمية بعدهات معنف سعي اين المستقدم . وقد قلات الميدة المسركة عامل أن المستقدم . وقد قلات الميدة مسكلة عاملية عاليا كانت تطبيدة من الميدة عامل الميدة على الميدة عامل الميدة الميدة عامل الميدة المي

وقن طعيدة زوجة أبيها أول الأمر أن تستؤها كياء وقن طعيد كالت تعاول أن أربيها حتى استكانا الزوجة فيد الماملة أليوسة ؛ وأن يتف همي لعص أن « الخدت الا تحمها ، وكان المده بأيابية عدم الراء منها أن ترى لوجها يتم يقبته أمامها ، فكالت ضحي حدود أن يعسى احد عاول أن تجنيد نشيها وصد المناب يها ، والعبيب أنها كأنف تصبي «د تالت » هذه المناب يها ، والعبيب إنها كأنف تصبي «د تالت » هذه ودين أنها خطورة يورين أنها كأنف تصبي «د تالت » هذه

لم يكن الغروج مباها لها الا بعدهية دينها اولاء ثم بصحية ذرجة ابيها بعد ذلك ، حتى وجدت نفسها زهد الغروج ، ونفسل القيام بأعمال البيت بالشهار وزيارة بعض جاراتها احيانا وحصوصا امى لاتها كانت بحيها وابى تبادلها الشعود ...

انعما ما اباما طویله نمکی من کل شیء وتشکی ای شیعه آست ادری او اگل آلان طول هذه اظهرتم آکات شهورا ام اطل من شود . کلای بی و للته الایابی کنت سعیدا ، لا احسیب آنها ستنتهی یوما ما ، حتی کانب لمله ، رسل متمنا امسی ، واصرت درام معارضه کانب لمله ، سر علی آن سیدها ، مثلا القبلة وهای مربر مسعی ، امتاب حین الی شقاد .

الخبرتين أن شأبا غينا قام فلطبيع من أيجها في سعد الألف اليوم وقد ثم الاتفاق ينهمه على أن كون المسلمة على أن كون المسلمة مع كان الموجه على المسلمة مع كان المسلمة مع كان المسلمة المسلمة على المسلمة ع

من الله الرائمة فهوفة لم سكت مرة منا برائل والله الرائمة فوقة لم له الم الله بالمبعة رائاما مدت مسيا : « المرة من مستعجلون المخارس ا بل » أزى الأن ذاك البريق القريب الذاكي لم تفسق به ميتاما من الها ، وميترت عن فهمه إلى حيثه متمام فالت : « النا الأخرى المتعجل المخلاص من نقس» ». فلت إذا النا الأخرى المتعجل المخلاص من نقس» ». فلت إذا النا الأخرى المتعجل المخلاص من نقس» ».

اجابتنی وهی مستلفیه علی ظهرها تعملق فی السقف : « والله یا ایراهیم ما آنا عارفة () ، وقسمحکت عارفه منصبها ، وخط فی :

« هو موقف ، افتدی مثل بابا ؟ »

« لا » نأجر ، لكته اهندى | » ، وضحكت وهي تعلب على جنها ، وفيلني .

« ستاخلابتتى مىك ياضىجى ؟ » . تظرت في ميئى وقالب باخلاص :

« لیته کان بیدی یا ابراهیم 1 » ، ئم اجتمعت « صحیح الل کیے فی نظری » ، واطلبت ، « الکنك لست کیے! بما یکمی لان نبرك مدی المی لیمدی منك » .. طفع الحزن می قلبی تحیما فی صعیما :

« سننسينتي باضعي ، سننسينتي ، وان تسالي عني بعد ذلك » ، ضعت راسي بقوة الي صدرها ،

« سامی الی هنا دائما ، وحینها ترانی ، اعلم انی لا انی الا من اجلك انت » ،، قلت والا لا أوال انک :

« ارید ان آتروچك اتا ., الا یمكنك ان تنظرینی فلیلا حتی اثیر ۱ ا » . ثم ترد علی ، واتصا حوطت راسی بدفیها وصحوها ولزایما معا .

بعد الله الليلة ، فم نقول في الفصياح ولم استطع أدا أن أمور بها ، وحيضاً كنت المسحد ألى مثابتها ، تفتح في « المتأتها » وقول في « تعدن ضعر فاضين ! » وقد منعتنى أمى معسمها « لأنهم يابنى مشتوفون بالخرج » . وكنت أرى فسعى من الشرفة تعرب تمرا مر ووجه اليها بعد الخوار .

كست شجري ه حس الذا المردب بالمدن ليدين ليد إلى البلغة في البلغة في البلغة في المنافقة في البلغة في المنافقة في ال

ولكني ، كنت امسحو فاللكر على الخور أمنيني ياللين و وبرعة امد بعرى على جدمي العضم و فيقيب الحلى ، كل صباح ، كنت امب نتى الله العالم ، الألف الحقائل من لا يور والعاد على أن يطبية بدء موتا الله جهيد ، كما طموني ... أنه لا يستجيب فللي البسيط. المادى تنجه ، وهندها يعن الليل يتجدد أملي فيه حوا الحرى ...

وقل رئست من استجابه لتماتي و استبدات به رچاد احر : ان بعضوه های حص نکتر مما ، انظرت برجاد بعد بوع و تلکی تخت اعلم اموا متواقف علی حالها ولم اللم تحریا لفیده هذا الرجاد و فقد کنت احجیا که هی د ولم یکن فی استخدامی ان انتجها فی حجم سیجیه ، امر ویرانی بهذا الرجاد الا الباس واقعاد، ولهذا لم اعاتب الله علی تحبیه له ، و ولم انتیت به

وقد استخصا ان ادی ذلك المریس وهو طالع او دادل . بدا لي مفرورا دافها سمجا ، اميل الي السمنة ، اطوق .كثير من ضحي . وخطر في در:

« هو اطول منها د ومنی د لکته سید چدا د فلمساذا بنزوجها هو ؟ .. لانه کبر وجمه فلوس ؟))

واحسست م مراقبتي واطباهائي .. انها لن سنظيع مه بعد الآن ان تحدث كما الذت نفس عمي، اما هو الذي سيسمع فها النها الراقبة بحكاياته المسجة ينهى مها يفه الواسع المحمل، . وكنت الود عليها في مسى عندما المضيل أن وجهد المغني، سيحل عليها في مسى عندما المضيل أن وجهد المغني، سيحل

عندما لمحنى ابسييت ومدت يدها لي . لكني لم ددر على رد اسسامها ، وبقيت متجهما في مكاني . داعد وحاولت أن تجلسني جنبها ۽ والعريس يرقب هد المشترة - ١٠١١ المالم بعة الكبيرة في السوة عليه معرب بي كان بيتي بفيله ۽ لا شبك ۽ بها ۽ اما لايٽاء ادر و دو دون تفکیر دو وهوعت الی اسی عد حيما ها عن النظر الى ضحى حريصا سر ۹ د . تسلط شر ، وكان بطرتها فيهما ستخرج لنباس من قلبي هر جنسوجة ... تلك الدعوع المعبوسة قيه . كان دلك الافتدى بمسك ينبعا من وقت لاخر ، وهى لا نصرفى ، ويكلبها سعيدا يتقسه فتقضله عليها برواجه منها ، وبالمفرح ؛ الحمار ؛ كان يبتسم وهبو يمعن عبتيه في وجهها فيتطفىء بور ديتيها هي على أستانه الظلمة . قطما كان يحدثها عن النضاعة والبيم والشراء وحذفه ق السرقة والكسب . الله اعلم أى تأجر كأن ! وكان الطبل يدق ق راسي ، حتى لقل ، فخفصته وهد غامت مناي . اغيضتهما دائمًا . وارجع أن ضحي قد احست فورة باعيائي فعد افعت على وجهها في وجهي ويداهة رفعانتي من ايطي . الحت امي عليها أن تدعثي ولا بخاف على من ان انام . لكن فسيحى أصرت على النزول بتصبها لنتيمتي عندها ، نزلت بي وهي برداه فرحها ! ء رقم استكار امي والعريس والجميع دون ان ستعا احدا

اولدتنی علی سربرها وهی مسلمته . واقتقت بروسا وهی تمامی شنی . اهسست فی تلك اللحقة امیر میده جدا عتی و اتی وجیده اصفر معه اکنت ه فزیل، مسیك ، فالعجرت فی تشریح مربر ، واقابات مجربا مامی المفتد . معدد یعما العداب رادی برقة ، واسخت فوانی تغییر فرانی تعداد . در اینمید ضنی ، بنیمه فوانی تغییر فی کندگا . تم اینمید ضنی ، بنیمه



طرف ردائها الطويل زاحفا خلفها على الارفي ء وافلقت خلفها الباب ، دون كلمة .. »

هذا ، تولف ابراهيم - كان رجيه مختلة ؛ وصية محتلة ؛ وصية محتلة ؛ وصية مدولة بين الفاق الحاد أن تعلقه الأخراء المتعلقة المختلة المستقدم من المن المقدم طبيعا ، هو لم يكلم عن المستقدم من المن الفطر طبيعا ، هو لم يكلم عن المستوية في الأرسيه المن الموادات المناسل مستهدات والمناسلة والمناسلة المناسلة المن

« صحوت على دموجها ببلل وجهى ، وضوء الصبح يتسرب شاحبا من شيش الشبياك . كان راسي في صدرها ، وإناملها تسوى شعرى وتلوقه . مسألتها فلقا ، وفي ناتر فصيا فني :

د أنت تبكين باضحى 8.15 . ثم ترد . ومسحت دموعها باصابعها ثم تناولت منديلها من تحت المضعة ميكست فيه . فسالها قالية :

ال الله بالسحى ؟ ؟)) مه

«) لا ادری با ابراهیم ! کنت آهسینی سساون سمیده بدا الزواج » وصحکت « تکننی لست سمیده با ادراهیم !! » .

، د ساق عصبيه :

.. ٧ , ٧ .ح. ه. وسكنت لحقه ٤ « كنت المتم لكس يابي احبه ١٤ الرى ٦ الإنه سيكون توجي الرحاق الان لكس امراف الآن .. أعرف لهيئنا أني ساكون الميسة معه ٤ واتن استطيع أن أحبه أبدا ! » , قلت إن حماسية وامل مفاجهم يعرف في قلبي :

۵٪ سروچیه باضحی ا لا تتزوچیه ا انی اگرهه..»! قالت فی مرارة ، وهی شاردة :

((ابدأ یا ادراهیم ، بل ینیفی ان انزوجه ، هذا افضال فی وللجمیع ، ، » وطالت متهای کابها قصد تنیهت للمتینة هیات ، (قلد تزوجته اللیقة بالفعل ! کتبوا کابی ! » ، واتنی جراة طاجئة ، وقد شعرت ایها عارت فریة منی کما گات: !

((أريد أن أتروجك أنا يأضحي .. !)) .. مسحت براحتها جبيني الى أعلى أسألطة شعرى ألى الخلف في علد وفوة .

(او تشت كيرا يا ابراهيم..! او تشت تهم ذلك! هناك أشياد إلى هذا السائم با ابراهيم لا يمكنك أن هيمها الا حينها تكبر كا ، ام ضمحت وهي فرت على خدى باصابعه > ١١ والله يا ابراهيم او المك كير تكاتب امتشى الوحيدة هي أن الزوجاد....وهامت هيناها وصوفها امتشى الوحيدة هي أن الزوجاد....وهامت هيناها وصوفها

وهی تعبث باتاطها فی شعری » « ما اجمل آن آکون مع زوجی علی هذا النحو ! »

وانقلبت على ظهرها، تنظر في السقف فترة ، لم انقلبت على جنبها تائية .

« وامل لم تحضر ! كتبت لها » وكان يعكنها أن نائي » رام على أهر جا ! » وستحت الهالا » أن موت وأسجه اطاؤته الا ! كان مستحيلا! ما كان لها إن تعضر فرح ينتها ! . . » وهوت كدفها على المراش وهي تضحك يعراق » « قرح ينتها ! » > تم كررت في مستخرية » « فرح ينتها ! » > تم كررت في مستخرية »

ويقتة ٤ عقصت راسها على طوحة شعرها الطوئ الى الحلف . واطلب فول رخير المعدد بين تكد واحتيها خافية باصابعها المشرة خلف . . ويطرب في فيشي ، كانت فيثاها بسدد ، رسا ديجا ، مدا ،

فوته عيناى ء ١٥١١ f : د اسمع ما افول حيد . . خا ، خجه حسما مكس ، لكن اياك ان سساه ، ، اسابها بويه عربيه تو

الهيمة من قبل كر وتها ترساس المدينية ورضيه في يرسم في الهيمة من قبل كر وتها ترساس المناسبة أو أن سرق المناسبة في أن سرق المناسبة في أن سرق المناسبة في المناسبة ف

حيدالله يا الراهيم سواء كان يمكن أن الموق الما يهذا آم Y - Y يمكنيني أن تموق التت أن أهذا آم الخلي ما خلتف ضمي أن الجود Y » أم أرثت أراسي والخليب على فهرها وتلاوت أو الفلسة ها أما أما الخاصية المحام على معالى المسيح أن سسوط الأكراء طول حياتي ، سايقي دائما أنضى أن تكون أسعد الناس أن ليقي نفسك طاحة ذكية — يهما كبرت أنت — الماس أن النفي نفسك طاحة ذكية — يهما كبرت أنت —

وقطم الراهيم كلماته فره أخرى، كان صوته يندفق من صدره حارا ، ويخرج من حنجرة كانها جريجة نئز ف! ابتلع آخر جرعة في كاسه ، ثم اخذ نفسا عميقا من ذبالة سيجارته ۽ وتلت دخانه ۽ وحماق فيه وهو بتحلل ۽ وعيناه بلهمان , نے اطفاها في المنفضة . كانت بده برتمش بوضوح. وهد بصره الى «الإناجورة» في ركن العجره، التبيه عليها كانه بجاول ان بتقل فن خلال فشبائها الازوق السندير الى «الضوع» المصحر خلعه. انتظرنا أن يتهي فصنه حنى ضفنا بالانتظار . اطرق براسه قوق صدره وبدا ابه صعب ولا جتم بأحد ، ثم رفع راسه ثاثية وافرغ لتفسه كاسا اخرى ، فكانت آخر ما في الزجاجة الأخرة .. اشطف عليه لأنه لم يكك عن الشرب طول الليل ، وقد بدا على وجهه المثاد والمذاب وهو الذي لم يقلهر امامنا الدة الا وهو سيبيد تفييه . لكني - كالأخرين - لم انطق . واشعل سيجارة جمديدة . وفحاه لمت صناه من خلال ضباب الغيم الذي كان تدهیا . لیر انبیث صوله درة اخری ، وقد صار واضحا للحب انه سلل حهدا بليفا يقاوم به ثقل الكه على الساقه ، حتى بستطيع أن يتبع أفسكاره وينقل حمى

المد سبيها تباط) بقيت لأكراها بالمة في نفسي ديغ الرث 5 والان 1 كاذا الان 7 سـ بفسارم كل شرمعيا في للنهية 4 كتان استلورية تفهيه ولا تحرفه 1 1

رازيد مصدر فارس الغامسة والاربعين ... د كو اسارسار كران وكيارا .

. رعلساً و طرّب ؛ فتقضيت بشراها، وقتن واقق الن ساعرف عليا مجرد ان اراها ، وإن تلك السراب البسدية الزائلة في تؤلر في تلسيها الطفلة « الفائدة » . لا ، لا ، ان جمال جسمها لا يمكن ان يشمخ طفانت استكه روضها لا يمن

حتى أو كانت في السيمين بدل الخاصة والاربعين فاتى والقي أنها سبيعى دائما ... ضحى التى احبيتها ... في المشرين ... أ

ترى ، السرت بالسعادة مع زرجها ؟ الان لهما أن تتروج تاجرا ؟؟ . . ماذا قمل بها للك السنين ذلك الاناس الذي كان صوء تفسه يضمع النجع على وجهه ؟ تما والتي أنها قد استورت تعلى في حيساتها شميهيدة تما والتي أنها دن أن تقلقي السدا ، ويسمسحتها التعاقد تنثر الرضا في الوجود حولها .

الآن ادرك فصلا عالم استطع في ذلك المعين . في صعر ضحى الم حارق شنعل دون أن تهتم به ، يتجدد دائما _ كالمنقاء _ فلاستحيل أبدا الي رعاد .

کیف بعکنی ان انفل الی شمورکم ضمی کما احسها فی هذه اللحالة ؟ لا ادری لماذا اتفیل لو ان ترجة ابیها کافت قد اصیبت واحتاجت الی نقسل دم



لو فاطتها بعد هذا البعد الطويل ! .

ماذا فعل بها تلك السبس ذاك الناجر الليون ذو الوجه الشحون بالصفقات النبيثة 1 آتى أفهمه الآن . اعرف جيمة اعتال هذه الفلق ابس

وسکت ابراهیم لیسترد سلنه ، سیان صوته .. وهامت عیثاه ..

الستطيع ان ارى تفسى الآن عندما الخاطها من جديد ! هاهي بدى تراهش ... لا سستميد خلق تلك الذكرى على المدورة التي تربدها نعن ... *

ستبتى نسوى الا ترى جمالها الذى لايفيض و عيني أ جمالها لخلها ؟ السر البسيط الذى لا يدركه أحد ! ... لتعمى وجهها الطفل في صدرى رجلا قسد تترت دوجها وقلبه بالمامه ، حينها أحبها وهو صغير من زمن صدر ! ... من زمن صدر ! ...

مانا في الثلاثين قادر على اعظاء ماهيزت عنمؤذلك الحين .. فو ان في احكاني الآن أن اذيب الشجين الفيم في فليها !.. فو استطيع أن اسمدها وفو فترة مناحره من عموها ؛ كما آتفات هي عموها في اسماد الآخرس "..

هجيب ..! في هسيده الطبقة بالملات ع صحيفه ماحية موالن نباء م والفجير بخترب حسنلية. و مسئلية من في في في في السفلة كما اكتب تطبق في(لاك الوقت ؛ وإثما تنجر شناها ميتسمة ونتقر في ميني..! ابنا بالتي من هذا .. كينما تما نفسي لا التصيير عند . ربيسا تستخوب أن تنخيل لا القديم فال التصيير عند . ربيسا تستخوبون أن تغيلوا لالك . كان واقت التحجيم في در بصل

انها وافسعة . هى نفسها ، بوجهها وجسمها ، كسا كانت ، فاقل ، على وجهها آثار نبيلة من ايام هزينة . لاسكن ان يكون هذا وهما ! انها تمكنى بلوة طاقية ، كانها تسرى في دمي ، 'نفسها . . ! الا ،،،

وشهق لاهنا کمن کاد بشتنق . واشمل سیجاره حدیده بسرعه . تم استرسل علی تحویشمر باته لایکلم از تیجه دون آن بحس باجد حوقه ، ویسدات بمایی الاتماد تقرح دن شده مترتجة :

ظ السب ادری و ای مسکان هی الآن .. کیف

و بروایه با الا کام در دوجه ... اجون الا سازن ا راحت کم سیکون ملی کل واحد مثا آن بیرم نصب امام الثان حتی دراسد مثاله دائری و وماستفاه بانسا مدت اند مذا انتخام ۱۰ دراطقال ۱۹ در .. الما بانسا مدت اند مذا انتخام ۱۰ دراطقال ۱۹ در .. الما بانسا دروی کعاد آنی در وقداد می دادان سیکا بانالوب و مینما نشانی نجیمتا دائما اوضاع مسیکا بانالوب و مینما نشانی نجیمتا دائما اوضاع مطلل 1 در ...

كان صدوره مشوق بالكرد مصورت وقورة صارة محسورة المشتب الي يده النهيشت ؟ المثاني براسه المثان أولها » ويسرحة ثير نواهه تالية فاردا لطبت كانه السنه إلان ويضاره أو ويل راسمه . في الشار يه على المزاني ، فيل لانطق بالمؤرس من دفيعه كانف ويبات بالمثان المامة في المثان عامل بين دفيعه عدد فادرا على السياحة على تبرأت المحافق المؤرس . « وهمما عدد عربة من المامة على المؤرسة على تبرأت المحافظة على المناسخة على المؤرسة على المناسخة على المؤرسة على المؤرسة على المناسخة على المؤرسة على ا

ملا المالم الحقيم الصفيم . . » > واطفا سيسيجارت بدا في وجهه في تلك اللحظة وسعل الدخان اللاي كان بدعات من الواهنا جميما كانه يققد ملاسعه حتى صار جزءا من الدخلان ! وكلات هذه العسيوة في مخيلتي كالواقع ، لدرجة آنه كان يبكنني أن السابل مترقبا :

۱۰ بیکن ۱۱ بستر وجهه وسلاتی مصداهم العجاز؟۱۱» (وقد عجبت لهذا التصور فیما بعد ، لکته کان طبیعیا پانسنیهٔ ای فی ذلك الوقت) ، وصال ابراهیم الی الامام رحعتی جیسه ، فاحدحت بینا، علی ، وخرج صوبه من نصت وجهه ولینا ملبوط !

36000130

الن ذلك هو نعم الام إدراهم ؟ . . . بأله بكون للمنافقة في معلم المنافقة أم يقو معقول إلى المنافقة في مطلبة كالفهال ، وعلم المنافقة في المن

احيد ، رجع مما ان العبر واز از يمد ماديا وكانه لم يستنف اواف سنتي ال كرسية . الخلف ، وجلستا بحن دور ان ينطق واحد منا يقلمه .



وكان فؤاد قد تركنا في الحمام وذهب الى المطبخ ليصنع فهاة نصلة .

شربنا الفهوه ونعن نتبادل النظر . وقطع وجيسه الصبحت في ود وتعاطف :

« ارتحت الآن يا ابراهيم 1 ٪ .

الطاق على عبشية وشرود نظرتهما ب

کان ابراهیم قد نخے وجهه واختضب الانعصبالات منه ، وکاد ب لولا الابهاد الشدید اللی انعل ملامحه ... بیدو فی حالته المادیة النی کان علیها ! . .

. انفرچت شفتاه من ابتسامة شساحية ، وقال ، وكانه يحس انه قد تورط ف خطا كبي لن يقفره لتفسه

ومفيل من الخسطراد، ان يستلم عنه :

لا يا جهاعة آنا ضاياتتم ، آسطه جها ! » ،

تر احتمى في المحمد، التقلتا فورا ألى موضوعات
بينية مرحدة حتى نشل انطستا التي حالة أخرى ،

متصلين اللمسحات ، انا الإراضي هذف يسم على فهه
بيسة تصديل خلاصات ، اننا الإراضي هذف يسم على فهه
بيسة تصديل خلاصات ، التي لم نظم في حجبه اللسم

لم يكد آخرنا ينتهي من شرب قهوته ۽ حتي وقفت إنا وقلب في لهنده حطابية مدافية :

سدرا مقيما با دواد على مده السورة الفائدة؟ وتكتب له ١٠ مده من الول هذا بالاسلام في فلسي وبالكتاب من المجهد والتجهد المستقال في المسي والمستقال المجهد المستقال المجهد المستقال المجهد المستقال المجهد ويستقد كالمجهد المتافقة المجاهد المجا

صاحتين .

اصطحبتا فؤاد حتى يقي الشقة . وفي الردهة ،

تبادتا بعض المجاملات الهاؤلة : شارة لفجها ابراهيم
في سرعة وذكار يعمده ذهنية مثية رقم المأهول المبادق
في دوجه وصورة ، وبريق حينية فجيا للندم والأنهالد .

مندما اسمستملنا الهواء البارد الرفيب التسيع بالهياب و كان مربع سنة جويدة بوشات أن يطلع على الكون .. مشيئا نص الاربية جباء المجته : المناسلة المريدة تقرب ارمن الرصيف باسلام فيلا صوبها الى الاثنا كالم صدى ! كا نصلي دون أن يقتم اهد ما هذا الصوت بكلمة . حتى محمد محمود الذي كان بعد على بجينى .. بلول ملتنا حبري الى ابراهم:

« ابراهیم ، اعتقد ان دهاب اللیل علی ضوء
 السباح عملیة وهمیة هی الأخرى كاظلاء النور وطنعه،
 ۹ ، وقیقه .

بدا في سؤاله جد ساخر ۽ رفم افوزل الذي ليسته الهجنه . لم يكن في نيته قطعا ان يؤذي شعود ابراهيم ۽

بل ربما كان يريد بهده المارضة أن يداعيه بد الآن ابراهيم أخذ نفسا من السيجارة المُستعلة في يده ، وهو يسير كانه لم يسمع شيئا ، وفعاة نوقف ولوح بيده مناديا : « ناكس » . فتوقف التاكس امامنا .

مد يده اليتا وهو يبتسم :

- « اشكركم . ، على كل شيء ، مع السلامة » . شمرت على المفور انه يريد بهذا الشكر أن يقفل الباب في وجه من يخطر له بعد ذلك أن يعدته فيما قاله. الليلة .

بحركت العربة يعينها عنا ، واختمت في الثلام واللمبيات .

非宗教

- لا شبك أن كلا منا نهن الثلاثة كان طلب أن رأسة المحمور كالدائج كل ما حد - رن ع خلد دي مع الأطريق له الله قم يكن لديه مؤ سوله و ديه عد ما تركنا إبراهيم تكلمنا إن أن شيء الا عن المستا_... حتى الفرقنا .
- اجتمعنا بعد ذلك بأيام دون أن يكون ممنا ابراهيها ولم يكن غريبا أننا كنا متحرفين للنافشة فصته في غيابد. لعد شغلتني لعرجة أني فم أكف علاه الايام عن
- الشكير فيها . كنت والقا انه سيلتي ناسحي من جديد . , ولا أخلي أني قد اعترفت لهم بدلك ، في شهر من التهبب والفجل من المدي ! ، فسالتي فؤاد ، وكانه يحاق دمي :
 - « كيف بلنفيان ١٢ » ..
 - (لا ادری ! , فقال ، احس ذلك α . .
- فندفل نادر هازنا بي : « وانت الآخر 1! » . تم الساف ساخر! : « اسمع : لو فرضنا ان تل رواية ابراهيم صحيحة ، فضلا ، فهل نسبت ان الأرقّ ييتهما حيسة عشر عاما ، كيف نهسب انه سيكون شكلها الآن ، عله « (المراة ۱۹ ا) » .
 - فسقت بسؤاله ، فسكت ، لكته عاد مرة اخرى
 - " (ورُوجِها ١ .. قم لا تفكر فيه .. ١ .. قم ذي موضوع .. ١ . . قم لا تفكر فيه .. ١ .. قم ذي المعال مستخف :

- « ربها یکون قد مات » ..
 - فاسرع وچيه :
- « الن ، لابد انها تروجت في ، ا »
 - واكمل نادر الدورة :
- ۱۱ معتن ! فعلا في صحيح ، كيف يمكن ان يتذكر حوادت وبالسيل بعضل هذا الوضوح بعد خصص وفترين سنة !! ورشي حبشت له ! . . وهو في الافعاسية ! » . والنبت الى فؤاد سواسا شد أن يؤمن على كلامه ، كل فؤاد الكلي بالانسجاع باهتمام , وعد نادر يؤكد ما انتهى الله :
- السيجود إلى المنافي بالتزان ومعدود على ما قالية رسيخون انه كان يصطف من تقد الجورف مع وحو طائل مشاوره الآون وهو كيني . فلك الجورف مع يعام دوالم اللغام بأن يصفق في دمه » من كؤوس يعام دوالم اللغام بأن يصفق في دمه » من كؤوس يعام دوالم اللغام بأن من البارم عليه كان يستوف رياف كورف من المنافق من المنافق المن

هنا ۽ اندفع فؤاد ..

- « ولكنكم اهملام معطه هامة , وهي كيف ان أبراهيم الذي كان حريسا دائما على الا يطلع احدا أبراهيم الذي كان حريسا دائما على الا يطلع احدا من اسرار قلبه « الملامسة » ، فيجة ينقلب خائنا منامون الذي سنه بنقسه لمبده آ!. . الم نظروا في هذا ؟ اعطاره ؟!
- لم هل فالكم الله .. « طولف » ؟ . كلنا تقوله لكن دون أن تمرض .. أما هو فياقهر أن الطبيال بسرى في دمه كالمخدد ، بحيت لا يغدر على فصل ذلك الطبيال عن واقعه ..
- الم تلحظوا كيف كان يجزج المسافي بالحساضر بالستقبل 4 على هواه ! .
- باساده . . ؛ ابراهيم شخصية مطدة ؛ انا الذي افهمها ، قلت لكم أكثر من مرة ! . . الأكد لكم ، هذه العصة مختلفة من اساسها ، وبوعي ، لكن بحسوارة ابضا !



القد كان يسطى منا ه ندم 1 .. وجه فاسسه معاصرا عليه ان يعكن فصه حب طنا » رافاهم في معاصرا عليه المسلم بعض المسلم يعتب المسلم الم

محت فيه مستثلال ..

« لا یافؤاد » لا 1 لیسی هذا ابراهیم اخترف .. وانت تعرف ذلك چیدا ! تعرفه چیدا » السمع ؟ » كان یمکنه ان یرفشی » او یتسمیب » حتی قبل آن یستمع الی « اخترافات » ای منا . . » فنافتی ناد :

(لا) . ما كان يستطيع ان يتسحب ، الكمر كتب سرى في عروف حتى نصف الليل ، اكان يقسد عندك ان يتوفف عن الشرب ، والفعر ظهب عطش دمه اليها ثا ، بروهل ، مخلفا وراده الويسكي ك كلة أثم،»

قال قؤاد وهو يتسم :

(« كل ما يتميك انت هو الويسكي ! ء أما عارف »» لم النفت الى » (المسجع » ليس في كلامي اى اسداء الى ابراهيم ، ناكد ان هذا رايي وآما والتى منه » ، ثم تسامل في ثقة بقوة حبجت : « فقهاذا الخليف » في حين الماك لم تنظيل ضده ما قاله الحدر ؟ »

حطر لي في هذه اللحظة أن أواجهه بقصته هو !..

اساله: احمدت له ام حمدت لابراهيم . وللذا كلب فطما في احمدي المربح ، على الأطل . لكني اســــكت ملسى ، لاحتــية ان احرجه .. فهو فادر على تقطيه مواطفه دائصاً ، وببراعه ! .. بل لأني اكره هــله المواقفة الصفحة .

وسمعت وجيه يغض المساله :

« على ای حال ، راح کل شیء في الحوض » 1 اچفلت ، وانفیلست فجاة ، ولا ادری ۱۹۵۱ نماکنی اسي میسق کاد بکنی . .

حينها الشيئا بابراهيم بعد ذلك ، لم يحساول واحد منا أن يغترب من هذا الموضوع - وخيل الى من سلوك ابراهيم ممثا ، أنه يكن لنا الامتنان على هسدا.

واذا هو لم شن له اية علاقه بقصة الحب الى روامة فؤاد ، فلم خرج فمبيلا على « قانوته » تلك الللة آ ...

وهنا ، فم استطع تجتب التلكي : « لو حسحت تلك القممة ، ماذا يمتع ان يكون فؤاد قد صدق ، وقد وقمت له حقا ، بينما هو من سنتين قد كلب على ؟ . . » وتحول فؤاد نفسه الى مشكلة بالتسمية

لى . فطاقاته مع النساء كلها فاصرة على البقايا , لايحب _ كما يقول _ أن يضميع وقتمه الثمين في « الحب » ... ولهذا لم استطع تخيل التوفيسيق بيته وبن قصة الحب التي رواها : بدت لي كبدله معصلة على قد ابراهيم . حتى وهو بنسبها لنفسه ونُحن مجتمعون في طك اللبلة ، بقبت اتخيل ومكابه ابراهيم ل. . ومع هذا ﴾ لست واثقا نماما من الى لست مخطئا ! نعم ! فمن يعرى ماذا يبديه الزمن أو يشره فينًا ؟ . كان في اعكاني ، منفي النافر عن كراهيس لاحراج الناس ، ان أحاول القضاء على هذا العليق بآن انفیسرد بفؤاد واستفسر منه برفق ، لکن لا اعرف كيف اشرح هذا الشعور ، بله التمسر عله .. لكني قد استمرات هذا القلق 1 .. شمرت أنه اللي من ال افتله بيقين رخيص .

هكذا بجح فؤاد في جمل مكى يمسمور .. حتى النقيثة بابراهيم . لم يكد بجلس ممثا فترة ، وانهمى في عيليه وهو يتحدث ، حتى ارتد الى شموري بصدق كل ما قاله في تلك الليلة ! .,

ولاحظت من مراقبتي الخفية لطواد طوال جلستنا هده ، ان عينيه مركزتان على ادراهيم وهو بتكلم او يتحرك كانه يريد ان يعتصه مهما . وقلت في نفسي : (ا الله لا يقل على ايمانا بكل كلية ثبلتها الراهيس ! »

وعاد في بالبلي بان الراهيم سلنقي بضيص من جدید ... حتی اتی اساول شغوط تر ۱۱ کیمسیکری الماطه ؟" ال . و هذه الله ، و ، يسو" أو ع وکان سسم ، فسعط ق شی بعد شر ، س في حالك احسن لك ، والا انادي لله البوليس إد أ. . كلات اضبعك ، رقم ضيقي بهذا المناظر الذي نطول فجاة ، فجلب تعلى الى النساؤل رعما عنى : «ايمكن أن الكون مقابليهما بهذا الشكل ؟! ١٤ .. لكتى وفضيه فوراً ، دون مناقشة ، وباستنكل ب لنفس .

لم تعد ۽ بعد ڏلك ۽ تتكلم من ضحي ابراهيم . لكني ، كثيرا وأبا وحدى ، كنت ابعن التفكر فيها ، واحاول ان ارسمها بخبائي كنف تكون : عبلسياها ، نقاسيم وجهها ، شكل جسدها ... فلا استطبع . العجس انى ۽ في كل مرة حاولت ۽ اجدثي _ دون ارادة منى _ انذكر القتانين اللنين حكى فإاد اته فــد اهبهما ، اتخبلهما مختلطس «مما» على نحو لإبيكنتي وصفه ، ومع ذلك ، وافسيحتين بملامحهما ، كاتي ... 1 team!

وسيطرب على عقلى « واقعة » لقاء ابراهيم بها" صارت بالنسبة لي كبوعد معدد بين اكتن ۽ اجهله. من هذه الناحية ، فكرة واحسمة كانت تقلقني ، فالراهيم كما كنت أعرفه يه لانجمعه لواحدة الا الحبار ولم بكن في طبعه اندا أن بحب النتن . وهو الآن ، متزوج تلك الحميلة كالخييال الا بمرحها الحرين » .

ابيكن ان يتخلى فلبه عنها ، فيتركها كالإخريات ، لمبو كان ثقاؤه بقيحي ۽ على التحد اللي احسه في طك الليلة ؟ ... مستحيل ! ماكان في أن اطبق هـــــده الفكرة ، فكنت انفيها بأن ابراهيم نفسه قد خرج على طبيعية عندما حدثنا عن ضبعي .. لكن ! ، آيمكن أن بيدى مع الالتمن بهذا الاستثناء ... ؟

بل انساق في اشفاقي على هذه الزوجة الي حد ان انسائل : من يدري كيف سيكون لقاؤه نضحي ؟! لم لا يؤلر زوجته الرائمة عليها ؟ ... ثم ما يدريني ان كان سيلتقي بصحي على الإطلاق 9 ...

لكنى حبتها لا اذكر زوجته ، يعتلني احسساس غريب ۽ باته ((سوف)) بلقي ضحي حتما ۽ کالقضاد ۽ وكما كانت وهو صفير! . كيف ؟ ...

نخيلت مرة ، كان الزمن فد استحال بيتهما الى مجرد مسافة ، كطريق طويل مهندة فوق جبل , هو

بغف عند نقطة في طرف هذه المسافة هنا . وهي واقفه عند نهاية طرفها الثاني هناك . وفجأة ، ودون تعيير طنفت فراها .. بترح من قلبه البها تداء كالعواء ".. ندر هذا المنوت السافة كلها في لم البصر ، ويدخل ي قليها ، مثال . فاذا هي تتقدم نحوه على هدي هذا الداء 4 فاطعة هذه الطريق التي يعتد طولها خمسا وعسرس لبنة ، ودون ان يتقير كياتها وشكلها التساء مسرفا اليه نتمل القوة السحوية لذلك المسحاء . ** The ' w 10 Ees - be 1800 -سديا . ا حد شر - من احام، حتى سلم الثلا من). ال التحالية الهائلة بـ التي تعجرت من مروق دمه لللذاراس السنة _ قادرة على أن ترتد

الى الوراء + فالزة فوق ظهر الزمن بالقلوب ، فتحل ل ضحى مثاد ۽ تحلقها ۽ مبائية طبها 'لها هي ۽ ق المشرين ، خمسا وعشرين سنة ١ ١١ ، وهنا خطر لي: الله الله بحب غرها فعلا طول حباله ! » . قد بيده هذا قر قابل للقهم ، وقريباً . لكتر لم

احسى بقرابة فيه ، ذلك الوقت ... عل اتى مازلت كذلك الى الآن ...

حتى الآن ؛ لسبت أهبرف كيف ومتى كان أو سيكون هذا اللقاء .. فقد عرفت مقدما انتا أن الثمرف» بقينة أبدأ ۽ ولن بتكلم « ثانية » أبرأهيم ...

الآن ، لم بعد ڈالک بشخلتی کثرا ... لم بعد بقلقتى التقدر في الراهيم او فؤاد . واكتفيت شموري. واتى لاعج حقا عن التمسر عنه, لكثى استطيع أن اقول ان ضحى قد استرت في روحي كانها سكنتها . ولم اعد ، بعد ، احاول تخبلها ، وقنمت بالمسيرة التي آثرت هي ان تترادي لي عليها .. كتجم هي ۽ دلء ۽ ونصد جدا ، الكته نفسيء ، تقبب من امامه جواتب الأرض وهو لا شيب .

مكامات منيد

بقلم: عبدالحكيم قاسم

ARCH

- الفتاة العمياء
- منعدلى إلى الإسماعيلية
- فى تىلك الفيلا البعيدة
- عند بائع الإكضان
- وجوه في الزحسام
- لن يعسود ألبدًا
- عسن الذباب





الغباد الموبأه

الحد مثمل بكاية لدينة ، 194 والممياه الصفره متربعة بحوال السب الاسطلت بداها مسبوطتان على روكيها داباداي سمراوان لا هيون ۽ حفرتان عميقتان ساکشا الرموش ۽ فيها واسم وشقناها ميطوطنان مليتنان بالتوتى

برتل القران كفوقراف قديم ، كل انساهها مركز في القيما وهي متصلة بأسطات الرصيف الصالا وليقا ء نتريم عليه وجسدها المرهف بلتقط بسرعة فانفلة كل نامة يحبل بها باطن الشارع ويثقلها بسرعة فالقة الى السبهة فيتوتر جسمها كله وتمتلىء بالترقب .

فربيا في هذه اللحظة بختل تظام هذه الخطواب للبلا ثم تناكا قبالتها هنيهة ثم يسقط قرش في حجرها، هنا فقط تتحرك بدها لتلتقط القبرش وتقبلف به في هينها ئم تنتظم قراءتها مرة اخرى .

وهكذا ء وقب مبطيط بلا ثهابة ء تقطمه لحظياب البرقب تلك البي لاتلد القروش دائما ، بل قالما ماتيهي الخطوات مصبية ، في مبالية وتبوت هــده اللحظاب دون ان تمثب ،

والظلام الذي بلف منسولينا المسقرة سياخن خائق ، التصق وركاها وردفها بالرصيف النصيافا مشبوقا طهوفا ء وارهفت آذنيها وتطاول راسها النقيء الميون واضطربت ، كان ثبة خطو بخلق في احشيسياء

- سال بلب يكس مع اللحظائد و، اكسدا and fred to the car still Kinner . . ر الما منجاوزا ایاها ... وهکدا مانت

لكن في ذلك الطلام كان ثمة شيء يموت ، كلمات محنته ونهثات مريض ، ليس الخطو الذي يحبل به الرصيف هو الذي بعنيها هذه الرة ، اتما تلك الكلماب المختلطة التي يحملها الهواد الى النبها ، ياله من مالم مبهم ، الاشباء تنجرك في الظلام دون أن تتخسف شبكلا ما ۽ تحدث اصواتا لکڻها لاتري .

- ب آیا هموت .
- الشر بعيد ياخويا .
- صوب رجل لاهث مقطوم التقس ، حزين گعداب النداية ، والراة ، لطها زوجته او آخته .. هيه .. الناس يمونون كل يوم ، لكن ... همهمة بعيسدة عن اللبها ، تكتها فشلت في التفاط بقابة العديث ، فرق ق ضحج الشيارع ، ازدادت شقتاها توتيرا وقطب حسما فلبلا ,
- ثير مرة اخرى واصلب ترنيل القسران كفتوقراف قديم وهي تهرّ جسدها هرًا مع القرابة وتحكم اتصالها باسطت الرصيف لتلتغط الخطوات القادمة وتتمسيد اللطبات اللبئة بالترقب والتي قبد تلد ق حمرها قرشا .

من عدل إلى الإسماعيلية



المسافة قصيم كفاقة البنعر ، فهو العد وصعى الرجل الاصطع الجالس خلف البنت العالمي بلهقة ولوع من المفوف ، والرجل السمال ته على (العالمينة) المستخ يتكلم فيها ، فلقفها خلفه باحكام ، لم وضع المستحاع بتكلم فيها ، فلقفها خلفه باحكام ، لم وضع المستحاع الاستعادات .

- -- آلو ،
- وارتمد من الفاجاة .. لكته رد بسرعة .
- ــ الحواد مات . ونظر كيف بعث المسألة بهذه السهولة ، اثناب
- ارتياح ، كان بتصور تفسه سسمت جبلاً عاليا .

 الكن في الاسماعيلية كان الليفون الاسود يتقافز
 على المنفسة المصفرة كطفل طسوع ، جسرى الوجمال
 والنفط السماعة فيها العمارة في مكلهم .
 - ــ المو ،
 - _ الحواد عات . _ لاحول ولا قوة الا بانله .

وقس السطاقة في مثانها ورسم (((3) مسر) لمسر) لم الوالمدة والتوقد أم السماح المسئ السطان والناس في المساح والمناس المراح المسئ السطان والناس في المساح والمناس في المراح المسئل المراح المراح

 $a_{\rm s}$ in jumble, $a_{\rm s}$ in one and this, a flex ind after 1 flex one is a shall set, a flex one is flexible. The property is given the size of the property in the pro

هذه النظرة مغروسه في ايام حياته كلها ، لكنه الأبر مات ، وهاهي المتية تفرق كل شيء ، والكراسي الكبره مسطيل مساندها كشواهسد القبور ، وهسو وحيسد هامد .

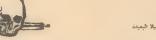
بحب ان بنام ، فان عليه أن يسيساف ميكرا ق الصباح ، وهناك سبكون وقورا هادئا مكتسى الوخيم بالاسي ، لن يبكي ، فهذا لايليق ، لكن ربما سسكب دمصة في بعاس الواقع ، على أي حال سبكون صيبونه عصفا متهدجا قلبلا ، وسيام كثرا من المعبطن به ، وسوف تعلق احبال الصابيح ، وترص الكرابي ، ويتطلق صوب القرىء ، وسيدهم بكاليف كل شوء ، هو اعلاه عولها وعرما و من لها سواه و من يوم أن خلقه الله، وحستما يوغل المساء سيكون حيالسا في وكن هن أوكان الكان ذابر المبتس تاكلا حزبيًا ، وهو هناك في القبر ، يهما تكون غيناه و ذات اللحظة تبرقان سلك النظم، الرافية الله مناه الانتسامة ولهايظا بهالله الإنسار والغريب الذي طمن كل لحظات استساده سناك النظره وطاك الاستسامة ، تهاما عشيل ذلك السوم ، خيثمسها جلس الجميع عملي الكنباب الرصوصة الى جوار الحيطان في بيت الاسرة الكبير ، وهو بحكى كيف ترسط له عند الدير وكيف هميل له على عمل مناسب رقم انه فشييل في دراسته ولايملك شمارة ما ء ثر كيف سرق مخازن الشركة وباد السروفات وانفق ثبتها على ملاهيه واصحابه السبثان ، وبالرقم من ذلك لم يقدم للبحاكية ، فقط فصل من عبله . اكراما لخاطره هو ..

کان سکی ، وله کل العبون وکل القلوب ، لکن اخاه کان برمته برافضا مستهجئا ..

ذلك الإنسان نصف الكونون اللي يده آبام حياته، لكنه أشرى كثيرا من القراس (10 المسالة - وومادا للطبغ بعض حينما بنضج الطحام - ووجهة تعلق عيونها الرهب حينما نظار اليها - وأولادا بلوزون بالجوائز في المفصول .

لان بيدو آنه أن يعبيب شيئًا من الثوم اللت الليلة مع أن سفرة الصباح طوبلة شاقة ، ورسه جافة ومقه مقل شكل يكاد يصل به الى الجنون ، ثبة خطأ بشكل أن ياخر ، التان أن و فيللذا ؟ يجب أن بنام أيساقر في الصباح ، سبب أن منام ،

في تلك العيلا البعيدة



"بالرغم من ان المجبسو لمم يكن باردا الا اتبه كان معادا على ان يعكم اللحاف حوله حيى اتبافه ، وبالرغم من ان الحراش كان وفي الا الله لمم يكن ينام الا خلاما ، وكان يقضى الساعات الطويلة ينامل معراعي البـاب المخلفين ، وفي خلك الخنطة دخلت عليه زوحت :

۔ الکانب بات ،

لم بدراد ماذة قالب ، ظل بتأمل وجهها دون ان بكون ل رأسه فكرة واهدة ثم بعا استأول صغير يزحف على مقله ، كاذا نضح نظارتها الطبية و مدادا الوقت من الليل ، وشقله هذا التساؤل طوة ، ثم ثبت له انت. لاسوف فكن الدون وفسعه نظارات طبقة في حين الهيا لاسوف الان الذوات والفتالة ،

- العبيج تروح تاخلا بخاطر مراته الله

ثم خرجت واغلفت المباب وراءها ، ونامل مصراعي الباب وهما بتضامان باحكام . وحسياهم سفياء الابرهير شيء ، واشمم حشما راي وجه الكلاب ، ي دم المرقة وسط اكداس صناديق الزحامات النارعا واللبلة ، وذلك الكتب الصقر وصقوف المغابر البسيداء الإغلاب تلك الدفائر تثر سخطه دالها ، المسمعان والخيابان والارفام والكلمات . اسرار منهمة لم ينسطع طبل حيات أن ينتصر عليها . صعد من العضيض الى القية . دا. بمشدوق (المدة) في الشيوارع بمسلم السيخانات والثلاجات . جلس القرفصاء امام ابواب الشيقق. نظرت اليه مثات المبين الكحولة نظرات ثباراء . لم امثلك لتفسه فيلا وسيارات ومصائع لكته لم يستطع ابدا أن ينتصر على سر الكتابة ، ذلك الكانب الصفر كان بجلس على مكتبه أل الجحرة الكدسة بمستبادية. الزجاجات الفارغةوالليثة ، وبهد بده وتعتضن اصابعه الطوطة الرشيقة الدفتر الإسود الفلاف في حثان وتفاهم وبغتج الصفحات . ولنتشر أمام عينيه الخاتات والارؤام والكلمات ... صيفوف صيفوف من الوجوه التشفة المسوخة تنظير اليك ببراءة وهي تكفي المؤاصيرات والسرقة .

ـ آدى دائر الصادر باحج , ميت صندوق برتقان للمعلم عرفه ,

انه بدرك سرها ويلعب بي ذلك الكاهن , جهب خارق فوق طاقة البشر ، سنين ، سنين من العمل المتواصل بلا هوادة . وهاهو ذا يقف صغرا زربا تحدا،

فدير أمام ذلك الكاتب النبيل الجبهة وخصلات من شعره الفاحم تنسدل عليها في جمال .

الد اطلع من مصنعي 11

كان الصوت يرن في داخله وتهسيزه الكلمات غي التطوفه بعثك نحت اللحاف .

- ـ اطلع من مستعى ،
- ـ ليه ياهج ؟.
- ل الله كداب ، ودفائرك كدابة ،
- _ وديها فلمعاسب . انت تابحك عالماسب معالجاء مع مي
- _ ابت تضحك عالماسب وهالحامي وهلي وكيسل البياقة وعلى المنبا بحالها .
- ــ امرل ابه آنا فی ۱۳۵۱م ده ؟ ــ مادفولتی حاجبهٔ ، اطلع من مصنعی ، روح

ب مانفولتی هاجیه ، اطلع من مصنعی ، روح النام . المام .

ومشنَّ خارجاً ولابل جلبابه بطفق على العبي حذاله الطلب: باعتاد .

مقدا طرح ، ويلى مصراط باب طرفة السوم لي الدينة السيرم لي الدينة السيدة البسيدة البسيدة من ورائه ، ومثل العلايا الرباء المساف مي يهز الأسمال من يهز الانسمال من ويقو المثال المقدولة التشيئة التشيئة التشيئة التشيئة من المؤلفة التأميم المتدرة ، الآن فقدت الرئيس على المدينة التأميم المتدرة ، الآن يتصبركون من مدينة من المتدركون يتصبركون من من المتدركون المتدركون من من المتدركون من المتدركون من المتدركون من المتدركون من المتدركون من المتدركون المتد

کان بقلب صندوقا ویجلس قبالته طول النهار برقیه ، واقعال بدخلون ویکرچون تاسراب النمل ه لانکلمون ، وهو جالس علی مکتبه لامصدر مند نامة ، ولکن نقط قفة لم مخلوفة ، لمة قرون استشمان المحر مرتبة ، والفنظ باکل احتماده کدیدان قارضة سامة .

- الايراد صلاة النبي حلو ادى النهاردة ياهج !!

_ سهرلوا فين اميارح .

د عند حميدو وكان مطاهر الله ، عقبال عندك في ولاد ولادك .

والقمدة بقي ، بتحكم !!?

اهی بتحسکم یاضج ، المهم نسکون العسبیح ق
 شغلنا .

۔ اخرج من مصنعی ۔

ومفى والمطف الكاكى بلاسي التأفه الدقيقة .. وفصل الحاج باقى المصابة والآن بمثلك المستع لتقسم الذا

تماماً , وضح مكان السكاتب وقدا منزوع الميتين ، والدفائر تهرات الخلقية وشنت الخراف صححائلها ، والمعاسبون شكون من الاحطاء في الحساب ، مدالا،

الحملي ، هذا الوقد لإيسرق ابدا ، كل د المحملي ، هذا الوقد الماروع دائما ، بود لو سر-، ،

مكانه وطفف به خارجا .

الغد مات السكالب ع كان حرفكي . [[] [] []

الخداجة ارستون . الكند " حرف ال

الخواجة ارسستون . تكنني * ج حرو اد وهو بسعقها بحداله . ذكك الا تان القرنب . بد ناشي كون تفسك . للزمل .

مانتی کون تقسله . لترائ . باسحاد وبالهر الاستحداف على اطراف شخت، .

ـ خلی نکره علی رب بکره ناهیج .

أنه يعتقر المحاج ملاكاته الشارك وحبسته النسل. ذلك الكلب ، تماذا لايقهم .. عادا تبقى ثبة عبتان تنظران المبه هكذا . ماذا يلمل للمؤرس كل الممون .

أنه بليد بدراء الاشباء بيطء شديد .. لكن هناك بضمة أشياء كان يجب أن بدركها ذلك الكاتب .. الحاج يؤمن بها بقوة .. أنها حياته هو من غيرها لاثنيء ع مده الاطهم كافر غلهم أيداً .



عند بائع الأكفان

مشيا هما الاثنان ، الاول طوئل والآخر اقصر منه قاسلا ، الاول يبدو حكيما رائق المفهم ، والثاني قلعا منوبرا ، فالمسائل لاتمطى نفسها بسهولة ، بل قالبا ماكون العالم غير مفهوم .

مشاه الاثنان ، النهيا من الطريق الوصوف وبدنا يوفلان ق الطريق الترب الميل الدين المسلم تشبب تجهل شرفت على الواجهة في حين ، و واساعة غرفة الطبقون به تكونك ، خطراء فور بنادق ووجود المائة عارية اب اساعة على تفسيها ، فالغاهره ووجود المائة عارية اب اسعالها على تفسيها ، فالغاهره

دخلا وجلسا على ارتكة مطروشة بالخصير ، كان لهة نشحة وجوه ، عامل التليفون عاكف على اوراقه ، هنا كتبون بالصراف نام وبقداسة ، كان رجل شعبه :

ـ البِـت أنّا لُـة مَقِيدها في دفتر الواليد مافيش يومن .

وقع عامل التلبقون وجها بتهدل علبه جلد ونبوتي كخليات قديم .

المالفة بناع النوق .

سعط الرحل الطوال بده بالإطلاقة ، الهرغ 155 ... سعد الليا في اوراقه والهادها » نظر فيها الرجسل الشدر وهمين لرفيقة .

1 ...

قاضل لها سنة وتاخد الشهادة . وضع الخفر بتدانته بعيوار الجيسائط ، ركن

الجوزة بجوارها ، جلبانه لايزال رطبا من ظل الليل، وهو تعبل كمنزة مريشة ، سيارا م ة اخرى في الطبوق المترب ، فسياكي

واكتنفه الوام السباح قال الرجل الافسر قليلا : .. حاحة مترفة .

ورد الرجل الاطول فلسلا :

... مصبرنا کده .. يوم م الانام تنزمي في حقرة اثنن . دي .

ويوجدا الخارض المرسوف موة الحرى ، سدل يهداء يعاب جوانيه تنشط بالعياة ، ثم تتقلط من الجنبي، الموارسية ومرات اللهد ، اكدام اليسانع والقوائد ، المواج القطام والناسي ، عشرات القلاقات بعام صياحها من معاب البيانة وقعلد التاسي ، ومن تلاقفة على مكان بالح الاتعان باهنة عاصمة ، مقرأ اليها مصما ، ربا أن سفن المفحلة ، ثم الحروا ومثنيا بعاء الدكان .

صحدا الى الرصيف ، الدكان عبيق مدتم ، بخالط المدّبة ادبج ذبت علرى قسديم ، كان الرجسل جالسا على كرس في قاع الدكان .

- السلام عليكم ورحمة الله ويركانه .
- عليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

وانتصب واقفا ، عملال حراق العجم من صععاب الف ليلة وليلة ، صيت لثوان ، الوجه الهائل الملابع يطل على الرجاين في تساؤل صامت مهيب ، وتكلم الرجل الاطول اللبلا في همس مثقل باللنب .

عاوزین گفن ، شرعی .

واقبض المبلاق جفتية والتسى وجهسه مسكيت جليلة ، ورفع بده الهائلة ناشرة السلام على الوجهين النوترين .

وسحيا ترسين الرسين في فرسين مصلورينان اربعة فوقر موقد كه جياسا ولم دلايا في تعالى بالبلتة امايسا وتتما بالترامي لمنسحا له الطرق ، وقول على منه الدلان عدراً فيها فوره ، والقرياً الترك من المنتف الولان ساعدة الى المنتفق وفي المقاتات وجيد الواج مختلف من الواجل المناسى . دلا حمد المنتف المناس الدرس ، المسمى دا مد المنتف

اطل بالع الاكلان عليهما ، انه ملبع مدم بشال أبيض بيقي منه هبيه تتدلى على هناه

ـ حضراتكم عاورس الك. السرع الولاد عدوا وبلا ؟

ـ السنة ياهج ، الت ادرى كنها ، ق كـعـدرد لعقول ،

وجاء نساؤله عميقا حاسما .

- انتم مترعن بشرا الكفن ؟ - لا , لا , بس اولاده اولى -

ــ الله مولى من لا مولى له .

ويدا يتول الالواب من الطالت ، ياردها على البناك ويقم القيمي ، البناك ويقم القائل ، تلك سيترة ، ذلك الهيمي ، ومؤل القماش من حيث تدخل الراس ، والآن لسلانة الدام من المناه من الساهي .

طوى القماش ووضعه تحت انشه ، وتعبركت الكراسي الصفرة والاجناد التوثرة تفسح له الطرق، عاد ومعه رجل هزنل تتحرك عناه بسرعة وطرك بديه بالحاح .

 الاسطى خاط , جارتا ، سبيجى ، هش من شنا ، شافتر ، بدور على حب ، مقبط الكان فال انبا اعطه ، فهيته على شرعنا وطريقتنا هيقيطه تيرع.من غمر فلوس .

وانصرف الاسطى حاملا القماش ، وتابع الحاج . - ولد طيب ، لهم الدنيا ، وعالهم في الإحسرة

ەن ئصيب ،



قداء الله الد الدين التي رجل صمر علف متخلفا در الله الله الله الدين الكامات ميهية عومرخ كية مساطا ملية وجهة الرغيب مقدما بالقسوة والمقسد

- ے کار راہ : ے کان , رجل مسکن میت , جارہا ,
 - ے بین , رچن سے نہ کاراب ،
 - .. والله ناحج ،
 - س كذاب فين تصريح الدفن ؟
- ـ اجبیه . ـ هسانه . ادنك كان . هسانه . ان كان مسؤور همرفه . باكلات باجرامية .

انطاق الرجل بحرى وتورة بائع الاتفان تطارده . ــ سجيبو تصاديح بزورة عشان باخدوا الفيان .

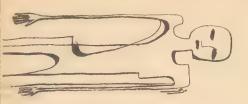
... سجبو تصاريح طرورة عشان باخدوة اللبان . يس الما يعرفها . ثم يدا وجهه يشبب وراه سيحانة من السكنة .

ـ مادام البصريح مضبوط باخد كان .

ثم أصبح هادئا رقيقا خجولا كطفل ملئب . — الحسنة اللي تنجي من تاس ذي حضراتكم . ماتخشش ستن . احتا غلالة . ماتناش في تفسنا حاجة.

راك يجيب من هنا يحظ هنا . وچاه الكفن 4 قرد مغيطا على البنك ، هسكذا

وچاه اللهن ، فرد محيطا على البنك ، هـــکدا بدرج فيه الميت ثم بطوی .



وجوه في الزحام

جلس الولد امام عجلة القيادة كالمجاجة المستند منتخ الأوداج منجهما ، وجلست امه سجواره ، تحرف وجهها طلهمترات فليمين ثم امود وتحرفه طلممتراب الشمال ، ولساؤل يطن في الديا اي الأوضاع التر ملاحة !!

اما الأب فقان جالسا في المائحة، المختلف والمراود وجهه في مراة السائق فقيمات ، المراكز الموامنات ولاما لكنه فيحك .

آب الآون يعرب ملوة على ملعة مى الاستاداءات. لله الميضة الطلارة و المقدمة المساراة طالبة على ليزيا الطريقة و المواد الطريقة في الاستادات الدون المستحدث من تمان الاضاء ، والحواد المتلفظ التي استقد المها كل من الطريقة ، من مصل المستقد المهادة على المستقد المهادة ، مستتجى من مستجد المستادة والحكم بديد على مجالة المهاداة ، مستجرى من المستحد المستحدة لمن المواد على حجد المستحدة لم يعرب المستحدة لم يعرب المستحدة لم يعرب المستحدة لم يعرب على المستحدة المستحدة لم يعرب المستحدة لم يعرب على المستحدة المستحدة المستحدة لم يعرب المستحدة ل

وسلمات آلاع : أرق من سيتون مثالد . ملك .

وضحات الآب لهذه المرة المقينة ، حوفل ، الكرنة المصنف بلله » المسحدات المسحدة بالمسحدة » المسحدات ملا ماهمة ، المرضوم الأن فسانا عالمية ، في يسمد قط الله المسترات والمستبد الله المسترات المستر

العادل الثاني للمنتمة من كل العواد في مطلساول والأحمر الواحق المياس عن العواد في سفف العربة حادي والمنتقبة في الباء قبلة ء جمه ولايوم عمله العربة العداد الله والإطارة الإخراج من المنافقة موسى منافات بعد على العربة الإخراج الإخراج من المنافقة متواصفة وحيدنا عادية المنطقية المنافقة متواصفة المنافقة المنافقة عند القالمية المنافقة متواصفة المنافقة المنافقة عند المنافقة من المنافقة والمنافقة شناة المنافقية المنافقة عند المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة عند المنافقة والمنافقة المنافقة لعيد الماؤنة والمنافقة والمنافقة المنافقة ال

لم احمدي بتريت على قراعه ، وفضلي إلى الإنجام كتوبة تلوى في نساخن ، لم إلى وجلا إقسيم له مثاله ، دابت الهزام من السكينة وانتشرت في ووسط آلها ، مسعد تنهيدة عميلة وهو بالخل بوجسادة كلسه على الملاحة ، ولى وجه الأراح العرب السلطة طبيه في مصدد وفسية من وجها الأستيان المتعدد ، والمبادة رياف عنقد الاسود ، ولبلت ميسونة شوع من الاس



مفتعل ، لم بعا يعزل تفسه ناهرا من النسباك غسارها ق تيار المارة والإحام والواجهات والالاسات ، الإشياء تشخد اشتكلا لحربية وتوحى ناهكار مشحكة ، اليست حياتنا علمه شيئا يعسسمب لهمه ، دل إنها لعسب الإنسان بالدوار .

水政府

تان القرام خالية ، وقت الإرام المياكات الواجه . الله إنه . الله المياك المياكات التسائر أن التسائر أن التسائر أن التسائر أن المياكات المياكات

واقعض الرجل عينيه ، قاب ، اشماه من الرّمن القديم ، لم تكن الطرفات مرّدحمة هكذا ، كان الترام يسع وسط الشارع تماما ، وزمارة الكمسارى تخليق

لیها الحیاة ونطقها علی القلمیان ، کان الشوارع الأن درحمة خلاقة . یاه جرات من آن حکل ولان ، آت الاقاد ازی المسلک ، وجوه فی آنسری ، وجوء . وجوه . وجوه . وجوه . وجوه . متوزة مطالح ، پالسونه ، مناطل فی نسب ، ازی کیف یکون الموت کیف یکسبون عزاد الجوم ، کیف یکون الموت کیف یکسبون عزاد الجوم ، کیف یکن الاقواد یوم موته . آله حزین حزین س اجل السان یون ..

الحوف الاربيس لغاة داولة و والتاكين التساكين التساكين التساكين التراكين القرائل المساكن و المساكن وطالبا يعطا يقول يهوز و يصال دوليا المساكن و المساكن وطالبا يعطا يقوز و يصال دوليا أن المساكن المسا

يكتب الا رامل احد وهي تخرج الجنبهات الخمسه [صفيًا في بد زوجة المول ، يجب الا يراها احمد ، الصبية التي يراها التأس تفقد فيمتها عند الله ، لذا يجب الا براها الناس . ستعمل ما وسمتهاالحيطه: سندعوها جانبا ، لكن ماذا سيقولون عن ذلك الحديث الجاتبي ، سيخملون بلا شك ، الن طريقة اخسري سلصافحها وتنزك الهرقة الكورة في بدها ، لكريريها سقطت على الإرض لان الإخرى لن كون مدركة لما يقعيد من المسافحة . لا . لا . ستقبل لها باه تصوري هذه اول مرة ارى فيها بينك في حياني . ماذا يوجد هنا. غرفة النوم ؟ مسكن جميل ، وخلسة تضع النقود ق بدها ۽ فرخت بحبلها وملا روجها حلال ديتي رائم ۽ لكثها في طريعها صدمت رجلا يجيل لوها مرصوصيا بالإرفقة ، وقال الرحل لها كلمة بذيئة ، وتهزق السلال بلا رحية ومشت مهنة واكتشفت أن الشارع فسلر نملاه الروائح الكربهة ، وحنت بقوة الى كنبتها وفراه الخروف الناصع السافي المفروش عند قدميها . باله من فراء حيسل .





أن يعود أبدا

دخل الرجال وفي بده ورقة صحافية ، تعريع الدفن ، الرجل عبونه ضحيقة مناكلة الرموش ،لكتها تحمل حزنا غريبا .

الخان ضبق . اشكال ربابية لم متنظية معدمة جدان قدره مصمته . والارواب قبيئة ضبقة . كان الناس منا بطورة روية غرية على الأن أكبر كسية من العراقة في مسلمة المساحة المسيعة . مؤودون أبتادال الساحات بروحون وبجيئون وجوهيم صطرية قدية من المناه وسوم النسلسية بالحسيسية بالموسسية بالوسم والمراقم . فروات رؤوسهم مجينة غرية . والدرهتيم والمراقم في تعدن أن الدرهتيم المناسبة . والدرهتيم والمراقم في المناسبة . والدرهتيم .

في الركن وقف رجل عجوز جاف كفرع سخط . لاعبون له برى من خلال بقع ضوئة كمشوة بدائية . حمل خطوط وجهه حبوسة رسم من المصر المجرى .

_ مستنين ابه ؟ عاوزين بفسل الجثة .

_ بنات بكر بملو ميه جديدة .

اصبحت الهمهمات والكلمات المبسرة والأوامسر السريعة غارقة في وتولات النسوة التألمات .

وكان لقد ابسته وجود طلعته مقالعته المقالعة في وكان الرئاس التي وجود متشرقة في يطالة التي ويانا الرئاس. روحا عن الول الآمر > كانوا متسبب القانوليم ورضا حراتي . لله اخد ولان الناس خرايم كتاب لبراه . واحتفاظها مع التنسيم و يقانوا الولان الرزاء الإسلام المتاسبة والمتاسبة المتاسبة و يقانوا الولان الرئاس المتاسبة والمتاسبة المتاسبة والمتاسبة المتاسبة المتاسبة والمتاسبة المتاسبة المتا

تكن الحركة في الدار ازدادت حمى .. دخسلت البنات حاملات صفائح الماء لابسات الاسود ، يعسكن اطراف جلابيهن مصرفها عن سيقانهن قليلا ، ويعملن صفائح الماد كر الهملت عمد عصرى قديم ،

دارت الوابر لتسخين الماد ونقدم الطائيسوان . وحسى الماء واعلن أن حرارته مناسبة ، ونقدم الى تاك

البقرة وروادة الرجال في كلة ملاسلة . البت صحف المسابق المناسب من المنحي ، فدن المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب ، والمهون المناسبة في صلاة ، يسم سلطان المناسب من الاحوازات ، وإن حصالة أن يسلم المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسبة ال

_ مستمن ابه ؟ عاوزين نقسل الجنه ؟

دب اللفيل .. الكلمات المبتسرة والاوامر الصارية وعويل التسوه في الحجرة الخلفية .

رفع الجسد الى طاوله مجشورة بينالسرير والحاط و الركن كان الجذاء الذي ظل لامما أبداً .

نشر 2010من فطاد البياس فول الجسد المسسجي ويداد المشيرتان جردناه من ليسابه وادراك الماء غير جسده من نصح الفطاء وهو صرح علا المطاع (اشهد إلا الله إلا المله وأن معهدا وسول الله ووراده الماس الرجال مطوقة 4 وتخداتهم ميدوره الاشاء علىت مطالح الماء في وتحر

وصع على الحسد اردرا على و د عد المساد الاسمى ، وبيدى . """ المساد الاسمى ، وبيدى . """ المساد المسا

ثم يما يعرجه في أفقان حقيبي تم تلاله أنواع بر شمار بن التناها ويتما القالفان من التناها ويتما لقا الطاقان منا بجلاور ويتما لقا الطاقان منا بجلاور ويتما لم الطاقا في المواقعة عند الوسطة ويتما لم المواقعة الما أنا أحمد الله أنصاد المناه في يعافل الحسدة لم يعامل الوسلام المواقع بعالم الوسلام المواقع بعالم المواقع بعالم المواقع بعالم المواقع بعالم المواقع بالمنافقة ومناح المواقع بعالم المواقع بالمنافقة في ساحة لمساورة المواقع بالمنافقة والمنافقة الوجال معشورة أن الأواب والمشارفات المنافقة الوجال معشورة أن الأواب والمشارفات المنافقة الوجال معشورة أن الأواب والمسافلة الوجال معشورة أن المنافقة المنافقة المنافقة عند المنافقة الم

باله من حسم لابلائم طبيعة الانسان الهشنة

انطلق صراحُ كاسح ،



عن اللدياب

ال ١٠٠٠ من صراخ النساء تنياعد والعانوني بعود مر الدورة في التسمس بلا قلال والنمش يطفو على اكتله النبرية بإنيامستوم الخطوط فوق انجماوات

و دوح الحالوتر مصاء فتتيهش صرخات وجاليسة بن الجمع ونجعل الملوب بالاستقفال .

اكداس البيوب سساند في وهن والحوادي نسوب بينها في دهاه . وفي مغابلتها مديع القبور مكينة معاهده السطوح ذات الواب حديديه تتدلى من صدورها افعال صدنه .

واسع النَّمَّنَ على الأرقي ... وتعلق المشد حول فرعة التبر ..

ضرب باب الصديد حتى فتع .. جبوف العبر ممتم .. الطرفات على الباب الحسديدى كانت قسم و اقلب اللباب .. طن مستانا دائرا حول خمسة اجساد مسجاة وقد اسود نسيج الغانها بالتراب .

ضحك رجل بلا معتى ،

ـ الخهسة الوبا وعمى والخواتي .

تم ضحك مرة اخرى سلتعورا ، حمل الجسسه على السواعد وادخسل في القبر ، مسبوى المتراب من نحته تم اربح في مكانه ، الخلق الباب وسادت المتعه ، عادت الطبانينة الملباب ، طن في علوبة ،

AV

محمُود طا هرلاشين.. ومسيلاد الأقصوصة المصربية

بقام: صبرى حافظ

الا وجى نلك المدرسية الادبية التي سيست نفسه بالدرسه الحديثة والتي كان عبيدها أتخند حيرى سسميد الدي راس تحرير مجلتها المعلى - المحيمة الهدم والبنساء .. تلك المسالي فيسر عددها الأول في ١٩٢٥/١/٥٩١ واستمرت به الصدور استبوعية حتى ١٩٢٧/١/١٢ أو هذا يبعني أدق مسو آخم اعدادها المحموظة بدار الكتب المصرية • وقد استطاعت هذه المجلة بامكانياتها الضيئيلة والاعداد القليلة التي صدرت منها أن تعكس صورة حيه لما كانت تجيش به نعوس شباب هذا الجيل من توق عارم الى بلوره فن ومكو قوميين • فقسد نشرت الى جانب القصية والقصيدة ترجمات ودراسات عن المديد من الانجاهات العكرية والمذاهب الادبية ، كيا قدمت الى القماري، عددا وفيرا من القصمص القصدة المترجمية الى جانب عدد أوفر من كتاب القصة المصربة الشبيان - وسوف تدرس الدور التقصيل لهذم المدرسة وانتعرف على أهم كتابها وابتائها بعد قلبل • وبعد أن نتصرف أولا على الملامح العامة للحظة الحضيارية التمي يقترن ظهور محمود طاهر لانسيره عير حفل الاقصوصة المصرية بمده طواهر تكسيه أهبيه حاصه وتجمله نقطه الإنطلاق الحميدية لدراسة مله الأقصوصيمة التي عنوال عي الوا مصرية واضحة لملامحها إلى كتاب و حد أن محمد تيمور وعيسي عبيد , كادر أن رهري لنا - كل على حدة - عبر كناباتهم الفصصية . الارهاصات الحقيقية لميلاد الملامع العوميه لهدا الفن الوليد • الا أن توزع احتمام الأول بين المسرح والأقصوصه ، ومعاجلة الموت للثاني ، وهو لما يكتب لنا ـ أو لما ينشر ـ سوى نسم قصص يتسم اكسشوها بالطابع الحوارى أو الروائي ، يدفعنا الى اعتبسار محمود طاهر لاشيق • تقطة الانطلاق الفنية في دراسة هذا الجنس الأدبي • خاصة وقد اقترن ظهوره ــ كما قلت _ بعده ظواهر تكسبه هذه الأهمية .

وایثارا المحقیقة فأن محمود طاهر لاشین ، لم یقم بکل هذا الدور الریادی وحده ، ولکنه کان _ فی ذلك الوقت _ أبرز أعلام مدرمسة کاملة اشفت علی عاتقها النهوض بهذا الفر الولید واقاله عند انه وتسویة المطروق آمامه • •

طهرت فيها حسنه المدرسة ، وعلى الظواهر المدينة التى اقترات يظهم ورها والتي قدمت لنا فيها إيرز أبنائها محدود طاهر الاميني الذي وفد على حقل الاقصوصة المسرية في فترة تكسبه أهمية خاصة ،

عفد وعد على حمل الاقصوصة في فترة هامه وحرجه من تاريخها ٠٠ فهم مطلم العقد الثالث من هدا القرن نانت الافصوصة الصرية فد أفلحت في بخطى تلك الحافة المتمارجحة التي وقعت عليها طويلا • والتي نحتت أيرز ملاعها من تشتتها بين الشكل الأوروبي الوافد مع الترجمات التي غمرت الحقل الأدبى وقتها وبين التنقيب في بطور، الأدب العربي عن أرض تراثيه لهذا العن الوليد • ولكنها لم تتمكن بعد نجاوز تلك الحافة من مواصلة حطوات الوحلة فتعشرت من جديد في برائن ذلك الفهسسم التبصيري المبتسر والدي حل محبد نطعي جمه لوام هم هدا المجال مرادعا بدلك حطوات عمد عتمان جلال المسرحية المتمايهة • وطلب الأمر فشرة غير قصيره حتى ببكن محب تيبور نم عيسى عبيد _ كل على حده _ من اسمستيماب بعض ملامح الشكل العبي أقد وحبة أورب واقراغ بعض القضايا الومرية بي م الديد الفني الجديد عير أن استيماب ب مه ديد. من الاقصوصة وجوهره لم يكن موق النسبهاب ولا وفقا تماما في عقد مزاوجه حقيقيه بين هدا الشمسكل الفنى الوليمد وبين تدبدبات احس القومي المتبلور عبر القيم المتراثية • لذلك لم بخلفا لتا بداية متبلورة للقصةالمم بة القصيره يمكن معها القول بأن على أيديهما .. أحدهما أو كلاهما - قد ولدت القصمة المصرية القصرة . وان تركا الارهاصات العقيقية الواشبة بمبلاد هــذا الفن وعن قريب * وأثارا في أعمالهما الفنية ، وفي مقسدماتهما النثرية _ وخاصة مقدمتن عيسي لمجموعيته (احسان هانم) و (ثريا) ــ أكثر قضايا هذا الفن أهمية وأشدها تطلبا للعلاج • وفجرا أهم العثرات التي تحول بينه وبني التبلور الواضى وارتداء الأثواب المصرية الاصيلة ٠٠ فلم تكد تمر سنوات قلائل حتى أنجز لنا محمود طاهر لاشين تلك البداية المتبلورة التي أرهصت بسيلادها كتابات محمد تيمور وعيسى عبيك ٠

مدًا من الناحية الفنية ، أما من الناحيسة الحضارية فقد وقد محمود طاهر لاشين على فن الأقصوصة في فيرد حساسة من تاريم هذا القن الحبق بالثورة ، المهده لانطلاقه طلائمها الكبرى في أواثل مارسي عسام ١٩١٩ ، ثم عاش مم بعاعته سنوات الثوره ، وشربت من جذوتها روحه ٠ انطلق في خضمها بكل فوره الأعوام الحبسة والمشرين وكل اندفاعها فلما انجسرت قوره هذا الانطلاق بالتكاسه الثوره ، ومجره وزارة زيور تحت شمار «انقاذ ما يمكن انقاذه» بدأت ترسيات تلك الإنطلاقة الهادرة في أعياق كاتبنا تملن عن نمسها وتطالب بالسفور ٠٠ خاصه وقد كانت مسده الثوره في جوهرها شبيقا عارما الى بلوره الشمصية المصريه واستخلاص وجهها من تحت ركام التبعية والاحتلال والعبودية • تجل دلك في صرختها الكبرى و مصر للبصرين ، وفي موجه الأحياء القائي للروح المعربة التي الطلقت عن موسيقي سيد درويش بكل جدورها المسسميية ، ومن . " محار بكل مجاولاتها الدائية للكشيف م عدا سكر بي جسم العلاجة المعرية دق م الد العالم العرى الاسيل. (١٥:١٥١ و نجل ذلك أيضاً على الصعيدين السياسي والاقتصادي في تلك النهضة المهدة لتباشير الاسستقلال السياسي والتي يلغت أوجها عندما صدر دستور ١٩٢٣ ، ولظهور طلعت حرب وارساله لدعائم الاقتصاد المصرى مع مطلم عام ۱۹۲۰ -

في هذه الفترة عالى محصود طاهر لامنيا، وينا الثنابة بعد طهور تباشير الطرح الحقيق لتوزيع الله المقال المقال المقال المقال المقال المائية ومختار وميكال - السياسة طارس عام 1919 - والسياسة ومنتار وميكال - والسياسة والمؤتمنة الوطنية وبداياته الشاء أول مؤسساتة عليه المؤسنة بالمناسقة على المؤسساتة بالمؤسساتة بالمؤسسات معلى بايو 1979 - خكال عبد ما هيمت له الترجيحات الأرض تم سوتها تماما كابات تبدما عابات تلام والمقال المؤسسات المؤسلة بهذا الهروز وعيد في مسوقة تماما كابات تبدور وعيد وقلق النهارت علمه علمه الملكرية التي سادت تلك الرحمة والتي عملت الملكرية التي سادت تلك الرحمة والتي عملت الملكرية التي سادت تلك الرحمة والتي عملت

يأوفرده الحس الأوسى واعلاه شاته بي إعماق المعابق تشوط اعاره بيوسك الى من حسري المعين - او بعضى احر - الى أورد عاربه في معال المجال تتحلق (رضعه داعسال اس احلت المنحسمة المعالية على الإعمال المشرفة او المعترضة فقد استعين ميال فيس سود س المحل المشرفة او يصعر إصديم على فيال فيال سود س الا و حصري عالى الإسرائي المحالية المال كذلك إعمالية المعالية والرضية الإسرائية المال كذلك يا حاجة المن التي تردت في شباك الإعمال الوليسية والرضيعة و وستنفون له الإحترام - و كان المورد على المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة ال

ولد على تخوم القسوف المامي وفي أواخر ذيوله المتحسرة ١٠ أو يكسات أكثر نديديد، وي لا يوبيو عام ١٨٦٤ في مرل سرية يحدد حسمي يانسيده ريسب سايرد دار الله سي لثيرا في أفاصيصة الناس عنوا الله المارة

سبب ر سنسسي د د د د د وں * بلت پیش ں ، را قد اعد ای فغد كان والده حسلي دسايي صبيبايات ساميا بالجيشي ، و كان مولعا باللب و عراء ، بيسا كان أحوه الالير محمد عبد الرحيم حسسى لاشين الذي درس في اوروبا موسا بالمسرح -في هذا الجو الأسرى عكسا ال تعول ال محمود طاهر الصبيعاش حياة مستعرة واصل عبره دراسته بالتعام في مدرسه محيد على الابتدانية ثر الديوية الثانوية حتى بحبرج من مدرسة الهندسة _ الهندسجانة _ (قسير البلديات) في عام ١٩١٧ • ثم التحق بعد تخرجه بعام ، وعلى وجه التحديد في ١٧ يوليو عام ١٩١٨ بمصلحة التنظيم بالفاهرة واستمر يها حتى طلب احالته الى المعاش قيــــل بلوغه الستين بشهور قليلة في ٢٣ ديسسبير عام ١٩٥٣ . ومن منا نجد ان طاهر لاشــــين قد عاش مي يفاعته ومسياه تثك السسنوات المستدفئة بحراره الرومانسية على الصعيدين السسياسي والأدبى ، ولا أغالى أن قلت والاقتصادى أيضا ه ، فعلى الصعيد السياسي كانت مصر أيامها

ما زالت مثينة بتنهدات مصطفى كامل الحارفة وتأسية على مصر المهودة وعشسعه الروماسي لها و للمانة الرفاقة عن الندلة في هوى ارضها وسيائها - وكانت عارقة أبصب في التردد الرومانسي بني أحضان أعدائها الى الحد الدي عطف فيه قطاع كبر مزينيها على النعوذ التركي والسراي - كدلك كان الحال على الصبعبد الادبي اعراق زائد في الأهاب الروماتسية سواء على عثاق التاليف أو الترجية ، مع يقبل حاطر، بان الأدب لا يعيش الا في مستنقم المحسنات اللعطيسة والبديمية ، سساهم مم الرؤية الرومانسيسية في الوقوف بالأدب على هامش المحياة الاجتماعية دون الالتحام بجوهرها . أما في الجيال الاقتصادي فقيد كان المعتسوي الرومانسي لفكره المصيامي ، والشيعارات الكبرة الصاحبه لصعود البرجوازيات القومية عاده ، هر المناء السائد في هذا الميدان ، حيث ربيب كتب المسكر البرجوازي ، وهي في الان صب الارصية اسى وقعت عليها شتى

مر لانس سورات دراسته ويعاقد شبيايه عن لانس سورات دراسته ويعاقد بالعمل طلك يز أمراك أو أبال بدرية التحاق بالعمل طلك سرورة الرافعية «مي معتصت عن تورة 1918 كما رافق مده المرحلة وقوعه على كرز الانج الروس الملك الإلجامات الواقعيسة التي عد الطاقيم و محقلت تقسيسته السامة و المناقعة إلى يقب البيئة المصرية والمدوسة المناقعة إلى يقوم خلاله الموسية والمدوسة له طبيعة المناقعة والمدوسة الموسية والمدوسة التهاوى ، وأن يطلع على احوالهم وهساكلهم التهاوي و والمراجع و (1) والمراجع المسيسة التهاوي ، وأن يطلع على احوالهم وهساكلهم والزاعيم و محتليهم والمراجع (2) *

وقد هام طاهر يتشميكوف ألى حد كبير ، ترك معه على معظم كتاباته يصماته الواضعة - ليس فقط في التكنيات القصصى ، ولكن أيضا في الرؤية - وقد دفعه هذا الهيام المسايد - ذات مرد حد الى اقتباس واحدة من أقاصيم تشيكوف في مجموعته الأولى (سخرية النائي)

وهي (انفجار) ٠٠ هيام نستطيع منه القول بأن طاهر لاشين كان تشبيكوف مصر في عدم الأونه ، بولمه الشمديد بالمكاهه ومسخريته الانسانية من إيطاله مع حيــه الفامر لهم، المخطيء والصنب في أن ٠٠ أقول أن طاهر لاست كان تشيكوف مصر مي هذه الأونة مع العاري بي مصر في المشريئات وروسيا القيصرية مي اواحر القرن الماصي ٠٠ بين مهنه الطبيب الانسانية المعطاء والتي عاشها نشيكوف بكل درات كيامه ، وبين مهمة مهندسي المعطيم الجامه التي داح طاعر لاشين في سراديبها دوسيا جدوی • ولا أحسبني مغالياً يغولي أن طاهر لاشين كان تشبيكوف مصر في العشرينات ، فقد قام فعلا في تاريخ الأفصوصة المصرية بنفس الدور الدى قام به تشبيكوب في تاريخ العصه الروسية القصيره ، لقيد حررها من الابتذال والسطحية ومن الوقوف عند المطهر السطحي أو الوعطى للتباقصات البشرية والدي عرفت مه أغلب المسامات المربة عند احر والهبذائي وغيرهية ، بصللا عن ١١ ١٥٠٠

والمقيقة أن الغاء هذا الملم، وبيده صور المجردة ، قد يلوح وكان فيها الأورا البيرا في ال الممالاة والتحير الانعمان وحتى سمسح موصوعية هذا الحبيكم تلرمنا دراسية سريعه للمدرسة الجديشة ، وتعرف على مكان طاهر لإشبال من هذه المدرسة وعلى دوره فيها ، ومن الوهله الأولى سنجد أن هذه المدرسة ليست في حقيقتها سوى تجمع تفافي لجمسوعه من الشبيان في عشرينات هذا القرن • تجمع حول قهم معين للأدب ولدوره في المجتمع • غير أن مذا التجمع لم يكن وليد الصادقة المحضمة ، فلتوقيته ولظروف ميسلاده دلالات على درجة كبيره من الأمييه ، ذلك لأنه كان تمييرا عن طواهو حضارية متعددة ارتمش بهسا وجدان مصر في هذه المرحلة - وجاءت هذه المدرسة لتلبى عدة احتياجات ملحه ، ثقف في مقدمتها الرغبه في سد احتياج جمهور المتلقين الجديد " واحتضان رؤيته للمسالم وتقديمها في قالب جديد يتوام مع درجة نضجه الفني والفكرى

ومعالأرضية الخضاريه التي وقف عليها ووللت فوفيه شنبي الهبوم وانشنا لل انثى االتعت يها افاصيص نتاب هدماشرسه اخدينه و بدلك اخروج بهسند، المتعلى اجتديد من دلك المدار التعليدي الذي الهث أدمان الإجيال الستابعة وبجليصه من المسار الدهلية المديسة التي اقتصر دور الادب في مفهومهسب عني اللمب بالاعاط ببراعه ببلع حسد الى البهاوانية -والروج عنى بعانيسدها البالية ومواصعتهسا المديمه لتحصن انجديد بقوه وبسالة وتعبر عبه ويزود عن فصاياه معدمه النمودج الجديد للادب الدي يعشر على وجهه الجمالي عمدما يعشر عور دوره الاجتماعي وليس عنسدما يوفق في كتابه الجملة التي تفرأ من اولها مثلما تقرأ من احرها الى آحر اللعب بالألعساط الذي كان يضرب المثل بها وصل فيه الحريري من

ما نبت بيه ان تطور الادب يسحدد الدب عبيمه سندي لهذا الادب والعارتين

ر د با د ایا ساجون ، خلال فتوات سسرحابيع التنويبة ديالي السمر فيتصورهم، ل مشدى اللاحم السمعرية الطويلة التي سستمه الليسيالي المتعافية دون أن يتقد معين أحداثها وشنحصياتها من مفاجئات وحوارق ٠ ومن هنا كان ازدهار الملحبة الشيعرية في هدا الوقت ١ أما قاري، القرون الوسطى الاقطاعي بمد وجهب طبيعة حبانه الهادثة المسترحيه الادب وجهسة أحرى و مسادت الرومانس الطويلة بكل ما فيها من أحداث اسطورية متماهبة قادرة على فتل النيالي الطوال بجوار المدفأة • أما فارى، عصر النهضة فعد تاق _ بعد سيطرة الانجامات التجريبية والعلمية ... والشحصيات الروائية بمين لا تهيم بالاساطعر أو الخرافات ولا تهضم الاحداث الخارقة . ومن هنا ولدت الرواية الفنية القسيائية على الإضاع الفتى • وكدلك الحال بالنسبة للقادي، الحديث الذي يعاصر في أوروبا مرحلة تدهور الرأسمالية ويعانى من تمزقاتها، والتي ولدت

ووايات تيار الوعى ثم الرواية الجديدة تلبية لاحتياجاته وتصيرا عن قلقه وتوثره ٠٠ هذا مو الحال مثلا بالنسبة للرواية ويمكننا أن تجيده كذلك لو ضربنا المشيل بالمسرح او الاقصوصة - وإن خضع هذا التطور لطبيعة الشكل الفتي لكل جنس من الاجناس الادبية ولامكانياته • فغي الاقصوصة ... وهي مجال دراستنا هنا _ مسنجد آن أقصيص ادجار ألان بو ، بكل أحداثها القامصة والراعقة قد ازدهرت وسيادت في مرحلة غير تلك البي سادت فيها أقاصيص تشيكوف وبيراسيللو بوافعيتها الشعرية وتناولها اللباح لادق الموصوعات الانسانية واكترها حساسية . كما عبرت أقاصيص هممجواي المتوترة الالعاظ الحادة الجمل البسيطة الاحداث عن مرحلة مفارة للمرحلتان السابقتان .

لذلك علينا أن تبحث عن مبررات ميلاد هدا الاتجاء الجديد في الادب الصرى وعلى البناء الحضاري الدي كان هذا الإنجاء الجديد أحد الأصداد الموقعة له ٠ لأنه لو لم تكن ثمة جدور لهذا الاتجاء لما تبا الإعراب مدر طبی الجیب فیما یعب، کا ادرا در الاقصوصة المجيدين ، لان أعلب الانجامات والحركات الادبية التي نطير دون أن تعبر عن حاجه حفيفية للمجتمع الاسساني الدي ظهرب فيه أو تمكس بعض رجموه حركته الماصية أو الابية سرعان ما بنطعي، دون أن تخلف عير بعض الآثار الدارسة • ومن البداية مستجد أن هدا التجمع الثقافي الدي أطلق على تعسمه اسم والمدرسة الحديثة، الدي ضم عددا كبرا من الكتاب الشمال في همذا الوقت أبرزهم واندريا جبريل ومحمود عرى وحبيب رحلاوى أحيد خبري سيسعيد وحسن محبود ومحبود طماهر لاشين وحسين فوزي وابراهيم المصري وسيبعبد عبده وأحيد شبوقي حسن وفايق رياض ويحى حقى الذي لحسق يهم أخيرا وكذلك التيف حولهم عدد من القصياصين والشبعواء الذين انصرفوا سريعا عن القصة والشمر مثل أحمد حلمي سلام وعبد العزيز الخاتجي وفرج جبران ومصطفى فهمي ومحمد احمد غنيم و ١ - نظمى وغيرهم من الاسسماء

التي انطقات سريعا يمد ما تشرث قصة أو قصتين مشل نجيب جرجس وحسن عارف ومحمد عبد القمدوس ونور الدين على طراف وأميته أحبدطه ومحبود عطية يوسف كا رافقت هذه العسوره القصصية الجامحة حركة فكرية نشيطة سارت بموازاتها نترجم لاعمسنال تشسيكوف وموباسسان وجموركي والراباء بللو وتورجنسه والمترجم عائشسة مهمى الخلفساوي أعمال عديدة لتشميكوف وبكتب دراسسات سريمسة عن تورجنيس ودستو نفسكي ، ويكتب زكي الدين السويفي عن مدارس الادب الروسي الجيديد ، وينقل عبد الحميسيد سالم قضايا العسكر الغربي ومعاهبه ملخصا أعبسال برتاردشو ومثيرا العنديد من قصايا الاشتراكية والمدالة الاجتباعية ويقدم محمد على ثروت ــ المماثد لتوه من أمريكا _ أعممال ديكنز ومضامرات ادويسيوس ويبعث حسن صبيحي البرديات التر تبدية وما بها من أساطير ، ويترجم في واستألمه اليومية) عبدا كبيرا من الأقاصيص ا د در دد کل مدر دلاصانه ای . _ ایا . _ الامه موسی و نامل کیسلامی .

اد الماد موصى ونعلل ليسلامي ورسي ونعلل ليسلامي والدورة والميادة المقال عصوص فاريقها المادورة فاريقها المراسسات كانت تنسم بالسرمة دون العمق بيما تسميعها بالدواسات تسمية مجازية ، في أن هذه دائما هي حال الدواسات التقدية فقد دائما هي حال الدواسات التقدية فقد من المناسبة جوادية ، فقد في المناسبة جوادة قد قولت بضمية واستنكار فقرت على الناسي بعد ذلك بسنوان ، واقعده بها كتاب (الشعر الجاهر) للدكتور طه حسين ؛

للت أن منذ التجمع التشافي قد بدأ أدل السخوات الطبلة التي المسئولة الطبلة السخوات الطبلة السخوية المصرية من ما ١٩٦٨ ومن المصرية من عام ١٩٦١، أو على وجه التسخيد عن عام ١٩٦١، أو المن أو جه التسخيد عن عام ١٩٦١، وإن أو لم يجود إلى المساوية المنافقة إعم الا بعد ذلك يتمانية أعوام عندما مساوية المحمدون (المنبر صحيفة المهم واليناء عام ١٩٦٥، وليس غين عام ١٩٦٥، وليس غين عام ١٩٦٥، وليس غين تعوافق المبدأية التعوافقة المبدأية ا

إلى القادة أله التيان مع القطوات الابجيابية في تناول الفقيية المصرية التي تراكب و في لسنوات طويلة أثرية المصحية والركود و كالارسية التي النصلت عقد البحدة (الوطنية في العقيقة أحد ديوم معد الجداة (الوطنية أو أخيد دروائحها - وليمبر عن واحدة من عظرات الرغيات التي ترقض على الوحدة الأوصدية الأمرية عن عدد الرحمة ، والتي استخطاب وعسم عامة كبرة ترم الى بلودة المسخصية المصرية المصرية المصرية وخلق طالعينة على مسئولة عن القدرية المستوادية المصرية يتمان كانت دالمرحمة المسئولة من القيان الإدارة المستوادة عن القيان المستوات التي ما المستوادة عن القيام المستوات التي ما أو يعني اكثر التي المستوات التي ما أو يعني اكثر التي المستوات التيان ، أو يعني اكثر التعديد التي ما أو يعني اكثر تحديداً في مجال الاقصوصية .

ومن منا تجلت أبرز انجازات عدّ الدرسة في طبيعة ونسوع الاعمال الفنية التي قدمتها والتي يتركز أغلبها في مبدان الاقصوصة والاقصوصة الطويلة • بمندما وبد أنباء عذم المدرسة على حقل الاقصوصة ، كان عَلْقُدَالعن يشكو من فقدان الملامج ويتشوف الى أن تثنيلور له شيخصيته الميزة ٠ و١٠٥ عد باسوب المارم قد تحددت أهم معاله عير عنيا عبيد راحيه شحانه على ". المصرية المصرية ع • فقد كالك هؤه المنارة مثبتة دالميسا تحت عنسوان مجسوعاتهما القصصيمة ، فحصدا - دون أن يدريا -باصرارهما هذا أهم ملامح ذلك التشوف المأرم الذي كان ينبض به جسه الاقصوصة في تلك الفترة ٠٠ تشوف الى أن تتحقق لهما المعرية والمساصرة في آن واحد . والحثيقة أن عدًا التشوف ظل يرود خطوات هذا الجنس الفني منذ أولى المحساولات البدائية في حقله حتى المهم • وظل حنوح هذا الفن الى مواكبه روح العصر وقضاياه ، دون التخلي عن طعمه القومي الخاص أو ببعتي آخير عن مصريتية ، هيو السمة الأساسية التي طبعت بميسمها الواضح مدًا الفن * وتركت معالمها على كافة مراحل تطوره • لذلك فليس في استطاعتنا القول بأن المدرسة الحداثة قد حققت للأقصوصة المصرية كل ما كانت تنشيده . أو أشبعت تشوفها الظامر، ذال • لكبنا نستطيم القول بأنها قه

تمسكنت من السير بهذه الأقصوصة خطوة واسعة في الطريق الصحيح * • الى الحلا الذي يجعلنا نوافق أحمد خيرى سعيد على أن أدباء مدد المدرسة قد أضافوا الى الادب العربي فن رائصة (*) * • كيف ؟

في دراسة سابقة تابعنا تصور الاقصوصة على حقلها • واستطعنا من خلال هذا العرض السريم لطبيمة ميلادها وتطورها أن نقف على اهم المشاكل والعثرات التي كانت تعانى منها هذه الاقصوصة حتى وفود أبناء هذه المدرسة عليهما ٠٠ فاني اي حد تمكنوا من تخليص الاقصوصة من هذه المشاكل وثلك العثرات ؟ من البداية نستطيع القسول بأنهم قد مضوا بمحاولات تممير الأقصوصة الى أفأق خصبة. بدءا من محاولة الخروج بها من دائرة المقامه والاتحامات الوعظية أو من اسار النقل الحرفي مط الأقاصيص الاوروبية ٠٠ ثم تطعيمها بالساذح والشمحصيات المرية والشمبية عاصة والتحويم بموضوعاتها بالقرب من المن من والتشواب المصرية الصرقة ٠٠ حتى كشب م الاقصوصة شكلا ومضمونا العاصة العاصة الماعة العاصة واستويها الخاطل ٠٠٠ بهذه الاضافات الكبيرة سارت المدرسة الحديثة بالاقصوصة المعرية خطوات واسمة في الطريق الصحيح لتطورها ونيرها ، ساعدها على ذلك اعتناق أغلب اعضائها لحرية الفكر ، فقد كانت « المقدسات لا تر مبهم وأحيانا لا تقنعهم ، وكانوا أيضا من المفرمان بالادب الروسي ، وهو يعج بالمشكلات الروحية ، ومع ذلك فقد اقتصر اهتمامهم على الهبوم الماشية الارضية ، وتصوير الملاقات الاجتماعية بين الناس • أو وصف أنساط شاذة مضمكة من البشر • فلا تجد في انتأجهم آثار القلق ازاء لغز الوجود ، وقدر الانسان ، والصراع بنن الخبر والشر وحاجة النفس الى الوصول للظهر في محراب الجمال ٤(٤) ٠٠ فهذه مشاكل مترقه لم تفد على حياتنا الادبية الا مم الاعمال القصصية الجيدة لمحمود البدوى في الأربعينات ولم تلح عليها الا مع الاعمال الروائية الاخبرة لنجيب محفوط ، ربعا لتأخر

وفرو (اليارات العلمية والفلسفات الشكية على حياتنا لعنوب ما لعليمة ذلك وحياتنا لعنوب ما لعلمية ذلك والمستاد التو والراقساء على من الفريق والذي يستبش الفلسكية في صفة الفلساء ويسم اصحابها في مصاف الملاحسة والزنافة مشتر في نفس التمري القديم مفهوم مناطرع مناطرع من المورد المديم مفهوم حياتا على المورد المديم مفهوم المديم مفهوم عليهم ما يعد المرت حتى المديم المورد حتى الديم المورد حتى المديم المورد الديم المورد المديم المورد المديم المورد المديم المورد حتى المديم المورد المديم ال

لملك انصرات المدرسة الحسدينة برعم التطاون العلم كتابها اصلام من الإدب الروسي. الى قطاعات جيانا للعدول أن تقدم مسحا فنيا وجنداعها لها - هر تشكن من ادحال الحلب قضايا الحيساة المسرية ومتساكلها في قلب الانصوصة - ومن ارساء دعائم حسفة الشكل الانسي الحليد وتكوين ارص ترائبة مستطيع أن تحدو على المترور والمصاولات المجينية لهائد العن - يل لقد تمكنت من ترك مض الاعسال المستعد التي أرسلت المعاملها الهادية لفرات

أن معلى هذه الإصال السبه ماكان بستشعتها أن تحمق الا مع خلال المجهود الجاملي بلاناء مسلم المجهود الجاملي بلاناء مسلم أم معدد المدرسة الاصحيمية فإن مارس كساية نيود الذي يوقع الماري وقط والمسابل المعرق > غير أن الرحلة بعضاء (مولسان المعرق > غير أن أن أيضا أن المعرف أن غير أن أيناء هذه المدرسة ، يقدد ماتيد في أعسال طباس تراسخ من المناه هذه المدرسة في أعسال طباس الرحمة في المسلم المدرسة في أعسال المحرسة من المناه هذه المدرسة في المسلم المدرسة في المسلم المدرسة في المدرسة والكنا إنها الإنسرسة والكنالة المسافقات المتعلق أن المدرسة والكنالة المسافقات المناهجة في تلك المدرسة والكنالة المسافقات المناهجة في تلك المدرسة والكنالة المسافقة في تلك وتراكة في همامة عامال أي من المدرسة خاصة وأن عندا المدرسة والكنالة المسافقة أعنال أن من المدرسة حاصة وأن عندا كردا عنه والمسافقة المعرسة والكنالة المعرسة حاصة وأن عندا كردا عنه والمسافقة المعرسة المسلمة حاصة وأن عندا كردا عنه والمسافقة المدرسة حاصة وأن عندا كردا عنه والمسافقة المدرسة حاصة وأن عندا كردا عنه والمسافقة المسافقة المسا

اصرار طساهر ولا غزارة التاجه مثل حسين فوزى وأندريا الجميل وحسن محمود ، كسا عاجل الموت يعضهم كمينه • ومن هنا علينا إن تدرس أعمال ها الكاتب بصورة تفصيلية المتعاره أهم أبناء هذه المدرسة واغزر رواد الاقصوصة المصرية الاول انتاجاً

وقد نشر طاعر لاشين أغلب الاقاصيص التي ضبتها مجبوعاته التسلاث (سخويه النسای) ۱۹۳۰ و (یحکم أن) ۱۹۳۰ و (النقاب الطبائر) ١٩٤٠ وبعض الاقاصيص الاخساري التي لم ينشرها في أي من صلفه المجموعات الثلاث ، في عدة صحف ومجلات اهمها (کوکب الشرق) و (الشياب) و (السفور) و (الفجر) و (الهلال) و (السياسة) وعيرما في السينوات العشرين الواقعة بين ۱۹۱۷ و ۱۹۳۷ ، غير انتا لن محاول هنا ان سد ب به شم عدد التصص ست الصورة سى دى سال لمارسية . سي ع دلالة ، ولن نقف عند عصد ای من الحملوعات م بي (الإستاد س)(٦) و (قصة زواجه (4) (1) (V) (V) (V) (V) (V) ر ملت عبد النطبيف القطب) (١٠) و (قصة الإراكالله والالالانني اوافق طاهر لاشين على اعدالیا من مجموعاته ، فهی لم تکن آکثر من ميد د صور وصفية ساخرة تبتعد كثيرا عن البناء المتكامل للأقصوصة الغنية . ولن نتتبع التغيرات التي أجراها في بعض القصص مثل قصة (الجنبة البيضاء) وهي كما يثبت تحت عنوانها - بصة المجوز المتصابية زهرة مع زوجها المحتال وما جرى لهما بالشمام والكمال والحمد لله على كل حال _ ألا تداعب شغتي القارىء ابتسامة ساخرة بمجرد قراءته لهفا العنوان ؟ ــ (١٢) والتي نشرت بعد تعــ ديلها في مجبوعة (يحمل أن) بعثوان (الكهلة

والمهم عندنا هو دراسة الدور الذي قام يه طاهر والذي قام يه طاهرية والتصوف المعربة والتصوف المعربة والتصوف على بلورتها وانضاجها واخراج تعطها الفتى الى حير الورسماتية وارتبارة ودراسية مدى التصداق عده الوجيدو، ودراسية مدى التصداق عده عده التصداق عدم التصداق عدم

· (300 11

وهو شيء مستسمماغ في الرواية وان كان منجوجا مي الاقصوصة وموهنا لها • كما نجد *فی مجموعتی (سنخریة اثنای) و (یحکی أن)* وخاصية في اقاصيص (منزل للايجار) و (مفیستوفولیس) و (پحکی آن) و (قصه عم بت) و (منطقة الصبت) • حيث يصبح عدًا المنطلق في الاولى تزيدا لا مبرر له واطنابا متشعب بالقصة في مسارب لاتعود على بنائها بقير الضعف والتفكك ويتحول في الثانية الى عب، تقيل عليها موهن لها • يتال من فتيتها ويقلل من تأثيرها الانفعالي بهذا التبهيد الدي بعقل الكثير من أحداثها ، يربوضه الدائم في خلفيتها واشبيا بتسلسل الاحداث كاشممل لتتامها ، بينا يتحول في التالثة الى تبرير وعطى ، او خلاصة في صورة حكمة مبتسره ، وكاني به يريد أن يقول : سأحكى لـكم ملك القصة مصداقا لهذه الموعظة الحيواتية الساخرة أما في العصة الراسة قاته يضطن تبويرا ليذه المسا الم سة الى نقديم عدم المقدمة الحطابية ر ما أنسه ولا اصمت القاري، برعم خصة ٠ . الاخترة دى أن لجوده الى

م مدة من المدة مثلال عدّا المو ال من من مد حور المساهم في تعييم الكثير معاومها ورساهم في تعييم الكثير المثير المثير المثير المثير المثير المثير المثير المداد ال

كانت سطلع كثعرا أنباء روايتها . بعد أن كانت عدم هي حال تلك المنطلقات التبريرية في المجموعاتين الاوليين ، أخذت في مجموعه الثالثة (التقاب الطائر) في التقلص حتى أصبحت المقدمات في هذه المجموعة كلها رعم زيادتها ، مبهدة لموضوع القصية أو لصب بها وكأبها اللحن الافتتاحي أو المدمة مي الاعبال الموسيقية الكبيرة - فغي (الماب الطائر) نفسها لانجد سوي حادثة صمحرة يتذرع بها الكانب لاسترجاع تفساصيل مذه القصة ، وفي (الحب يلهو) يعمد الى منطلق تبريري من نوع جديد عندما يزعم يأن القصة ر متها ليست سوى رسالة عثر عليها بين خطاباته من أحد الاصدقاء : ويستميحنــــا العدر في عدم ذكر اسمه - وأما (تبعث عجلة الحباة) فان مقدمتها التي طالب كثيرا ، استطاعت أن تبهد باسرافها في الحديث عن تصارف القيدر ، لاحداث هذه القصيية والاقتصيص بالارض الصحارية التي والتحقيق المواجعة التي مساور على مساور على المرحلة التاريخية التي المركزيات من خسالال التنجع الدقيق على صحاحة القطأ ، ولكن إيضا مسياشة في الاعتبار المستة ققطأ ، ولكن إيضا منازياتها على الوصورا بابقاغ عبى الوصورا على مدفها - ذلك لأن درجة التصحيح للاقتصوصة ؟ لتنف عن مهارة الكنت فحسب لاكتبا فقدم لل المنازياته " وتمكس أيضا الكتبي من طبيعة مهمه أنها الكتبي من طبيعة مهمة المؤسسة المرسحة وبعد أنها الكتبي من طبيعة مهمة أنها الكتبي من مارس علاله التبيير ،

من البداية تحس بأن تمية خجيلا طعيعا يستشمره طاهر لاشين من كتابة الاقصوصه. فقد كان في ممارستها في عدّا الوقت توع من التحدى لكتير من الفيم والمواصعات العكربة السائدة • صحيح أن في منطقة الوعي من تعكيره نجد اقتناعا جاريا بأميية هذا الميس العن وتبالتيه ١ الا أنه خلف مدوطيسي، الواعية الخفيعة يطل على استحياء المستحد بالحرج من مراولة هذا التن ودوه . . الناس لكاتبيه وفكرتهم الما ين الا الاحساس عسم عمر القارد ال عنده ، فأغلب اقاصيصه يروكل الادمسيص تمهد لرواية الاقصوصة وتحبب الى القارىء سابعتها وكاني به يستشعر احتباجا حقيقيا الى تبرير كتابته للاقصوصة من البداية • والى تهيئة الجو المبهد لسرد أحداثها ٠ هذا فصملا عن لجو ثه الى محاطبة العارى، ومناقشته وسبط أحداث الاقصوصة _ بشكل مباشر في يعص جر ثياتها ، مثلما تجد في (سخرية الناي) ، و (قصة عفريت) • لكن هذا النهج التبريري قد أخذ ـ لا تقول في التلاشي ، ولكن بمكننه أن تقول _ في النضيج على طول رحلتــــه القصصية . قبعهد أن كان الحدث المهسد للاقصوصة بوعاً من الطرائب الاجتماعية التي ستجلب الحيكانات ، أصبح مقدمه تمهدية تدخل أحيانا في صلب الاصلوب الينسائي لممار هذه الاقصوصة ولحبكمها وبعد أن كان هذا المتطلق التبري ي سيتفيق جزءا كبيرا من اهتمام الكاتب والقارى، على السواء الى الحد الذي تتنوع فيه المعاورفي الاقصوصة الواحابة

أيليودرامية ريلوها الشبع بالاس ، أما القصة الابنية في حالد اللجيومة لاصي (احمج ساعة في حياتي الدسوية بالقياس الكاد أن تكون القصة الوسيدة الحالية من اية مقدمات تبريرية وأن كانت من البداية تخرج من دافرة القصة بمنفودها المنهى ، إلا تنا فسين بال الكانب في للقصة، والتي تبدر هنا وكانيسا مستترة وتقديرها أن صداحة لمستحدي والمستحدي والمساسدة والمستدرة كاريكانورية اطلت على فجأة من أعسالة

ولقد ترك ميل طاهر لاشين الى البحث عن مقدمة تمهيدية او منطلق تبريري للأقصوصة _ وهو ميل يحمل بصمات المرحلة التاريخية التي صدر فيها _ اثاره ليس فقط على شكل الاقصوصة عنده ، ولكن أيضًا على موضوعها . فنزوع الكاتب الى التمهيد لبعض اقاصيصه ، سواه أكان هذا التمهيد مستترا أو سافرا ، مندمجا في البناء الفني أو ناشرًا عنه ، يحلق فحاة مجورا اصافيا للقصة من ، دية ، يساهم في عقلته أو هندسة بعض أحداثها من اد : اخرى ، وهما شيئان مجربجال مع الفاحسة الفتية ، خاصة وانه يعيل الله أسب أ، رييسه الى رواية القصة على لسان شبجس، يسجيت الى آخر _ مثل (النقاب الطائر) و (تحت عجله الحياة) و (قصة ععريت) _ أو يكتب اليه_ مثل (الحب بلهو) - أو يروى عنه - مثل (لون الحيل) و (الشيخ محمد اليماني) و (الشيح الماثل في المراة) وأغلب الأقاصيص - أو يتصفح مذكراته _ مثل (مذكرات سيدنا بوح) _ وهدا الاسلوب في البناه الاقصوصي والعظات • والا لما كانت ثمة ضرورة لها • •

يقرص على الاقاطيسين أن كاون من أعليها القصيص أحداث لأتحديث في أعليها أقصيص أحداث لأتحديثات الأن القويسة مجريات الإصحير المالسوقة وحافلة بالنبر ومقد والطاقة بالنبر ومقد واحدة عن المال مالت المالية على علما المالية المالية المالية المالية على المالية والمالية المالية على المالية المالية على المالية على

في يورتها والتآليد عليه....ا • كما أن اسر الحدث او التقصة جميعه... اداخل الحال الرؤية المصدودة - الحاصدة أن يسردها عبر المطلق التمهدية على التمهدية التمهدية التمهدية التمهدية التمهدية التمهدية المستبحدا من جهة ، ويوزي ال تسطيعها والمصدال المتمدية التمهدية والمصدال المتمدية التمهدية التمهدية التمهدية الما من جهة الما من جهة المتمدية التمهدية التمهدية التمهدية المتمدية ا

عر أن استسلامنا لاعرادات متسالب هدا الاسلوب الفني ، قد يبتعد بنا عن الموضوعيه دبيلا - لأن مناقشة عذه المثالب عبر حدقتي العارى، المعاصر الذي شهد ببلور الاقصوصــة وببوها الكبع خلال السنوات الاربعين التي مصت على العترة التي كان طاهر لاشين يمارس الكتابة فيها ، لايتوام بأي حال مع طبيع المناخ الثقاني الذي صورت فيه هذه الاقاصيص والذي ما كان يرى أي غيار على انتهساج هدا وسعاب ١٠ اللهم الا اذا أدى الاسراف فيه الى عدد الجاور في الاقصوصة، وعدا ما لم يحدث الا في عدد محدود من أقاصيص كاتبناء ومن النا على المرحة علم الجزئية الا تغمطها . ا ي كا ما المعدد كبير من القواء الجادين ليدان الاقصوصية . أوفي المساهمة في تهشيم المواجر الصلبة بإراهدا الفن الذي خرج حديثا على أصول المعامات العربية أسلوبا ومضمونا وبين القاري، المتمسك بالدهنية التقليدية . ولا تهضمها حقها في تطويع هذا الفن الواقد سـ لاحظ ان تقافة المدرسة الحديثة كانت أوروبية مى أغلبها (١٣) ـ لطبيعة واقعنا المصرى دون نجامل تقاليده وتراثه بشكل قاطع ودون ثمال على الدهنية المصرية التي تميل الى البناء السببي عمكانة حتى ستطيع أن تتجاوب معها - خاصة واننا قد لاحظنا أن طاهر لاشين كان حريصا على تخليص قصصه تدريجيا من هذه التزيدات والعمل على الاقتراب بها كثيرا من مواقع الفن الصحيح الكامن في التركيز الشديد ، وحتى نرى كيف حقق طاهر لاشين مذه الغاية ، أو نتعرف على حقيقة الخطـــوات التي قطمها في طريقها • علينا أن تتلمس ابعاد عالمه الاقصوصي وأن نتعرف على بقيسة الملامم الفنية للاقصوصة عنده .

(تتية البحث في العدد القادم)



مكنبة المجلة

الساروت المسروق الم

قعص قصيرة لغنجى حنوان

نهتد: د.شکرې محمدعیاد

ان من مسمى المساسة لاستطاع ان يكون تستلماني وهو بن رجال الدين سياني الشنا ».

مثقا ولورن شؤهر المدسر فيه مراقب و الأنهاف المدر المد

في كل ذلك سيأسيا : اغني مشكوا سياسيا معر عي اغتاره من حسالان الأدب > لا مجيود الأدبب ملتوالا. ولعلنا الإنقال اذا قلنا أننا أستطيعان سميع نظيم السياسي > بوضوح بام > من خلال اعماله الأدبية .

وه نظر سياس تورك به معتمان المدور الذي سرور حوله و الشير المدرم و المستوية و المستوية و المستوية و المستوية المستوية و المستوية المستوية و المستوية المستوية و المست

المصر الذي تضبح منه فتريا ، ولتنا منا تكدفي بان تسبجلها اعتمادا على دراءة بعض اعماله ، لتظلم سريصا إلى نظرة اكثر تفصيحا في مجموعته القصعية الالسارق والمسروق» .

واذا "ان المدخل السياس الى فن "لكانب الادبي هو المدخل المسجع» فيحسن أن نبدا بقعة ذات موضوع سباسي ظاهر لترى الى أي حد سمتل فيها تلكيم السياسي من ناهية ، ولتحاول أن نفسر على ضوفها سائر

فعسس المجموعة من ناحبة اخرى .

للل مسئلة الوصاد إنطاقي على المسئلة المؤسسة المسئلة ا

ثان السيئولة عن هيسقاه الوقيسات المعاضات ...

و الذريخ بقيض لدى المسلق المنافية والقرارة والقرارة والقرارة والقرارة والقرارة والقرارة والقرارة والقرارة والمثال الوحدة والمثال المتحددة والدي القدارة والمثلث المتحددة المتحددة المتحددة الفصرة المتحددة المتحد

واستنج العين من الحليث الخل الحق عن طيوس من الحليث الله خال وحل الوقعة والثل العرب معقداً . را وما وهو ينتزع السوط من مد سالم مرحه ليوري مع الحراس من مد سالم وراء مو الحراب المن المناسبة وراء مو الحراب المناسبة ويدوله المهاد بقر جماعة من النبان الخلوا مناسبة عبرات المد بقر جماعة من النبان الخلوا منافرة المهاد

و وقا مان طالب الطب ، مسيد هذا العدادت تاباء ، وشيسة جازيده، تاب الناس جبور ال دقة الحداد، الن تصولت كسادة طلك الايام الى مقافرة : للسخد الايجلوز ؛ وكتب المسادة صفوان الإحداد ؛ وين بقص للسخد محموان الإحداد ؛ وقا كان للسخد وزياد ورياده و العواد المسادة عرضه في العواد إل شخة ، وزيع في العواد معسيد إل شخة ، وزيع في العواد معسيد مارطا : العاد القطر إن

هكذا تراترت عداوة بطل القصيه للمستمرين ، في عسداوة المسرد ، واستجالت المركة الاحتماعة عمركة

اا واخضف الاحساب لمراقبي

الشدهدة عائلذا برؤسة فيسابت وسعفاته ، وكم كنت استهم وعطب بعدى بكشف جانب سيره من جوانب فطائمه ، وسوقيمه ، واعتدائه على الصعفاء ، وسوقيم المقتدائة الما وباهيم سرسه المساخرة والخدم ، وباهيم سرسه المساخرة وتوبعه مشتانا العدادة ، واخل حدائمه ، وامام داره ،

ویدات اخلام النفقة عثیدی تتلون یلون حدید ..

« بدات أحلم بتنـــل صــعوان الإحديد ..

ولكم رايب نصى اكمن في ركن من اركان العديمة ، حس اذا نزلالاجدب من قرح السلم أسرعت الليه بسكين خصفية في طيات نيابي ، ، وأنهلت علمه طعنا . .

وائم سائلس جدار ميله م ، مي الطائلة إلى حجرة لوقه - عهل خنخرا استاول ال -

السودات ؛ وجمع ترويه من حرام ، وضرب اقتاس وتذاهم ؛ وطرد ال بم الوطني ؛ ثم المهد المنتجر في صدرهه واسمع شهفة عميلة ، وافيق من حلمي ...

الله لا البت حتى ارى بقدى مستدا حطى الاحد ، في طريق خال ، وبيدى مستدس ، تم الترب منه ، وبرصاصة واحدة ، في الملهم ، لا بل في المستدر اردية ، وفيما هو بلدلك انفاسه ، اعلن ، اتنى بد القانون العادلة .

ثم اسستبعد كل هذه الاحلام ، واصفا الخفا بالصبيانية ، وأفكر ق مشروعات مدروسة ، تسلمتي بدورها الى أخلامي الرهبية .

ولكن شئا غربا بعدث . لعد فيل صعوان الإحدب . قتله الطاهي الذي

کان بعمل عنده فاجاه سنکین فی رکن من ارکان المنزل ، مثلها کان بنجیل بطل الماصة .

وراح البطل سنال تقسه : هل بیکن آن نکون هذا الطاهی شنیخا نجسته روحی آ ،

واصبح همه أن برى هذا الفطل . لم يستطع أن يراه في الثالد المعقوقية وقرم فائمة العمور الباهنة المي شريعة لاه المسحدة ع فراح خياله يجسد له: "ساما متزا ؛ أم كان حسساسا مدعى الماطقة ، أم كان حريبة وإجها. مادعا للماطقة ، أم كان حزيلة وإجها.

ومضى زمن ، وكانت صورة الاحتب عضفى من مختلة طل القصة ، الى أن وقعت الماحاه الاخرم . .

لعد ددمت فضيه مفتل الإحمد الى المحكمة الى المحكمة ، ومشحب العرصة أخيرا لمرى الطل هذا اللشق الآخر عن تفسه ..

وافترنت أنا من العلمي ع حتى حد على فيد حقوه من الفائل ونظرت طويلا إلى وجهه من فهاذا

وجه ليس فيه تميع واحده عن أي شيء , , واضعت اليسه يه برليلة ، عليها ، ماضمها ، وصو سلبق ، ه وضعت شده فقع من اللامع ، فاهوى وطالت وهمى اماضه ، وهو لا تجرب المراح ، وهو لا تشمر من ، ولا يثنات الى ، الا امه الخيرا فقال فى : (وحياتك باافتين سادى ، فى المرة اللى هناك و والسلس التى الى المرة المراح اللى هناك والسلس التى الدى المرة . الى سيدة برعدى ملادة لك سوداء الى سيدة برعدى ملادة لك سوداء الله ساده الله سوداء الله سوداء الله ساده الله سوداء الله الله سوداء الله س

«ولست آدری الذا غلی العم ق

رأس ، حقاة على هذا الرجل ، دلعة . خيب ظانى بدانا ، وحيام كل ما بناء حيالي ، فهو الرب اللي الحيوانات الدينة منه التي البشر ، فهو لم يصل حيى اللي مسجد إلى الحيوة الفتاة ، الذين هانت الرحمة إلى النويم ، ويصد الشائلة في وجوهم ، واستحالوا التي وحوش تحراب ، عالاً كان هذا القابل تائها وحقيا الني هذه الديج ، عما

الذي أغراه على ارتكاب هده الجريمه الس داعيت خيالي ۽ ويدت لياملا؟ لماذا قتل صعوان الاحدب ولم يمسل سواه ؟ الابله لسرقٌ بقوده ، ولنعول اكثر من مرة ، وكان لعامه بسيلطي صدره : وحباله شرفك با سعساده الياشا مظلوم .. ثم لبسد الطرس على فاتل آخير ، من الطواز الذي مصورته والذي كان جديرا ان بقف ق المحكيد أن هو وقع في بد الحكومة، لبلعى خطابا رثاثا يعلن فيه سيثاب صعوان الاحدب وجرائيه ... او عل يكون المهم برشا فعسلا ، وتكون الشبهات التي احاطت به ظالمه ، لجرد ابه كان بمهل عند القنيل ،ولان الغسبل طرده ، ولان حداه المهيوجد طولا بدم ، الى آخر هذه القرائن الى لا خلو من مثلها جنابة قبل ؟ . . فاذا کان بریثا فین بکون الفاتا؟.

فلا كان بربنا فمن يكون الفائل؟. الأوضاء لل تطلق التحقيق لل الطلق الوساعة من السلطات التي كنت أنس أمن فيها نعمي لقرط استغرافي و الدكتر والتدبير من أجل هذه المجرسة المساحت في حجساني المتواحب من الحياسة المسيفة والفيال ...

وطارت من جدید الی المهمان و فقص الای المهمان و فقص الاتهام ، وبودی ان افول گفات لا بد لك في هذه الجریمة و ساودی المسملول ، قل ذلك للانفساة ، وساهرف الا

واحسست بان چیپنی قد نفصد بعرق بارد ، وان النتیا تدور بی ، وندور آمامی فی آن واحد ..

وهمست لتمين وأما آلاد الطفا المامي : هذا الإنسان الثاقه ، الذي يغضم لهذا الغير : عائد غلر يترض شيئا : هو الانسان الذي السطاع أن نظف في مدود وطبح حوفه العربية التي جينت من ارتقابها . اله الجانب البليد ، الذي لا يكاد يعصى : ولا يعهد رأى الثانى ، ولا حكم القائين ، و

واشحب بوجهی عنه ، واحسست بعدد مفاجیء من القوه ، فلهبت اعدو من فاعه المحكمة ..

فاعة المحكمة .. هل تؤيد هذه الغصه دعسوى ان

الاستاذ فنحى رفيوان مفك سناين مصبر عن افكاره من خلال الادب ءوان بفكره السياسي الثوري ، برتكز على الغرد اكثر من ارتكازه على المجموع؟ قة يندو من هبذا العرض لقصيب « من فتله ؟ » أن الوضوع السماسي غے جوهری في القمعه ۽ وان شمور It's ellastes are made. If each کان دیکن آن یہ دنیو لای سبب آخر غر خباتته لوطته وتعاليه على اشهاه جنسه والتبعى العقدة الإساسية رغم ڈلک هي نکر الطل ۽ الذي بيکننا ن تصوره شابا خياليا حساسا ۽ ا الإفدام على فيله ، والمفاجاة الني ... نظم في النهابة حين بنم القبل فملا ولکن علی بد شخص آخر خال خلوا ناما من الحيال والحساسية ، بل من الذكاء الإنساني السبحاب وهثيا أحب أن أعبد القاريء إلى صيدر هذا القال و حبث قدمت قصم الدي فيله ١٤٤ ـ. على انها ١٠ **١١٥٥** موضوع ساس ظاهرا ، فالمؤلموع المساس

ى حده القصة ب شل عدو من اعداد ر مود وغ في ك حد أن الهياد الك حو ه مي مسلم إلك الهياد الك حو الهاجية الإيامي عداد المعاصير الساسية الكرد المعي عدادة البطل الساسية الكرد المعي عدادة البطل الساسوان الاحديث ! لا يدن ذلك على

اهمام أميل بالسياسة ا

لا تكاد نضع هذا السؤال حدي يغوم امامنا سؤال اخسر : اذا كان اهتمام الكانب سياسيا اصيلا ، فلهاذا ارتكزت الفدة على جريمة افقال التي حلم بها تسقص ما ، وتقلاها تسخص اخر مضاف كل الإختلاف عن ذلك المحالم ؟

هنا نشر ، أن صدق قلى ، فلي سالهن أساسي في فن قسمي رضوان، ولمل ألينا ألسائلس مسيطة شكورة السياسي ، ولكنني لا أريد في هذا المجال ، أن أوسع المناشسة إلى ابعد من حدود النبي المناسي ، بل حدود المجال ، المساسي مناسبة المالة ، بل مناسبة ال المحكر السياسي ، طبيعه ، إلى المحكر السياسي ، طبيعه ، إلى المحكر السياسي ، طبيعه ، إلى معرفيات الإضافة الإضافة الإضافة المناسلة المناسلة المناسسة المناسة المناسلة المناسلة المناسة المناسة المناسة المناسة الاضافة المناسة المناسخة المناسة المناسة المناسخة المناسخ

ولدلك فإن مسكلة المعيد المتي عند المسياس تسبح المسياس تسبح المعد غيا ما المسياس المسياسية مانمان والاعلاد المسياسية مانمان على علم على غير دي منه .

والشكلة عند الإسسالة فنهي وقبوان ماسافة ، قور ليس مكل سيلسيا في المسابق والمسابق والمسابق والسياحي مكل سياسي ويلانو للكورة السياحي مكل سياسي ويلانو للكورة السياحي الميافه الى المألق الفني سالي تأكيد فيه الأمواد كثير من فيهة المهموء وقباد استعرار المؤلس السياسيات متسمة الى مراح تاسي ، وإلى هذا الإسراع تبرق دين مجارة والسياد الإسراع تبرق دين مجارة والسياد الأسراع تبرق دين مجارة والسياد الأسراع تبرق دين مجارة والسياد الأسراع تبرق دين ما التحويض من التحويض من

ان انظال هذه المجيومة بيوسترين خاايا نائسي ، قد ستمر مسطا المحالف و يشان البركان و وقد المحالف المطا المحالف و يشان البركان و وقد الحجيار البلدا التي من ال موضوع سياسي فاهر و يمتلنا من العرض المحالفي الشوري . وقتل من تقيير المسلسي الشوري . وقتل التجهار يمتشاه من في طهيه التا التجهار يمتشاه من في طهيه التا التجهار يمتشاه من في طهيه التا التجهار المحالف متعلقة منها الأورية قد الاولى، والتجها من كل حمل مشتلة منها الأوا

ملا هو المجرى الذى تسب قيه جبيع قدمى هذه المجووسة ، على نقاوت بينها في تقدار البسسكاف ال التصويد ، وإن المره بيتهي من قرادة الاستاذ التحري رضوان سسياسي الم الاستاذ التحري رضوان سسياسي من منتقل الفتى الم تراه ، الحر الامرة فتان لم تسستطيع المنسياسة من استشاه فتان لم تسستطيع المسياسة أن مقال لم تسستطيع السسياسة إن



الصوت المتوجد

دراسة فئ القصة القصيرة

ARCHIVE

الارة كبرى > هالمعت لوطاله المسولة - علما نان المكس مسجوع - ويرى كيف تعمل ملكية - تعمل ملكية - تعمل ملكية - تعلق الملكية الدارس الملكي يقسر المصالة - وهو ما يزال الشميية ما ياضوه لوحاله > والمكس الشميية ما ياضوه لوحاله > والمكس المزوجة في محيطي الشمر والرسم.

رصاحب التناب الذي القدمة الرام الرز القدينة و رواد القدمة المرام الترز القدينة و القدمية القدمية و القدمية و القدمية و المناسقية منه المناسقية و المن

مم الله إلى الله الله في المعرف الادب أن شاق محبوعة من اقتعاد كانوا فد مارسوا عهلية الأبداع العني في فيرة من فترات حياتهم ، ثم غلب على التخصص في النفد رولا اقول مرفة الثقد) ، فاتقطموا عن عملية الخيلق الفتي ، وان حياولوا استحضارها ۽ على اختلاف في درجاب البحام في ذلك : من خلال مايةر اون. est thinks the meat b and t الحراد أن بعض الثاناد استطاعوا أن يستهروا فتاتح مبدهين بدرجسة عالية من الشعبوبة ، وهذه ظاهرة بنبقى أن يسجلها الدارس بهزيتمن الإهبمام ۽ الري کيف تعمل تلك المهمية الزدرجة ؛ وكيف نقيد ، في حاشهها الإنداعي ۽ من افتقيد ۽ وفي جانبها التقدي ۽ من الابداء ۽ وقد بحصہ عدد الموهبة الزدوجة من في وفن . بي وليم بشك شاعرة ويناط ع وقد افاد الفن من موهبته التردوجة نتك

تألیف؛ فنرانك أوكوبنور دارماكیلان-لندن ۱۹۶۳

عرض: د. محدود الربيعي

عتوانه « مراة في الطريق » اسسسيع واحداً من الكتب المليلة التي نصح بها لعراء الروابة ، وللرواس ، ر السسواد ، وهو هنا يقدم شسسقية، للدارسة السابعة في مجال العمسة القعسرة ،

واول ما يلاحظه القاريء على هدا الكناب جهلة أبه كب يروح بعيده عن روح الجــو الاكاديمي المتعسل بالراجع ، والصادر ، والإردارات، والتظربات ، وحشد الحسائق ، ار ادعاد حشيد الحداثي . ذلك الجيو اللي يصل في أحيان كثره الى درجه الإضناق ، وحجب الرؤية ، يصي الفاريء أن اوكونور بنحدث اكثر موا بحاضر ؛ (وبدردش) اکثر ممــا يكتب , الله قرع بيجدا من بلاميده، ومن قسرائه ، لا يصلبند عن آراء الأخرين ، والما يصبيعر عن آراته القاصة ، وبجارية القاصة يـ وهوء من هده الزاوية ، فنان اصبل و معده و کما کان اصیلا فی ابداده .

بيدا الثناب منفصة طريقا سينجر الوقاف هي المصديت حيومه من 1920 الرئيسية وألى المستوجدة من 1920 الرئيسية وألى المنافعة المستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة المستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة بالمستوجدة والمستوجدة بالمستوجدة والمستوجدة والمس

يعول اوكوبود أن من بين المقورق الفيرودية بين القدائين أن الروابه هي لا صوت المجتمع »، أو وصوب الاسسان أن إجماعة ،، وصفي هداء أن الروائي يتمامل مع قطاع هدادي المن أمن المجتمع ، يتمامل من المجتمع المنافذ التي قالب المشي الفاص . ويترب على ذلك أن يعمل بإلمضيع المعادي (الذي يعمل بإلمهذة العسال يعسعيد بعمل بإلمهذة المعادي (الذي

التنافسة والقواهم القريبة أن يرد إن أمرن مساحيا الرواني طبول إن المون التوجه " (جيل الإلف " المسود التوجه " (جيل الإلف التنافس التنافل القلب لله إن صواء العثال التالي بطبي رحمه ه مواه القتال التالي بطبي رحمه ه مواه القتال من المجتمع و قبل الله القصية من من المجتمع إلى قالب القصية هو لله إلى المنافل من المنافسة القصية في المنافل المنا

ال الاتحادية وليس والسبيح المحدد الداروانية في المحدد الم

لا از ایت دیرو مرد للا ، حماعه حاصمه معزوله و لها مر اجهدا محمومه من الصفوط الاجتماعيسه ، ونسمی جساهده الی انتقی د او بكون هذه الجواعة ففرة مذيا دام ال الفقر المادي بشكل غائبا سميمة من سمانها،فعد الونتكون فقرةروهما وبختلف هذه الجهامة ، عند كتباب القصة الأقصيرة المظام ، من كالب الى كاتب 4 فهي جماعة الوظفين المنسر عند جوجون ، وجماعة البقابا الى موناسان ، وجماعة الأطباء والمدرسين عند نشيكوف ۽ وجماعة الربعين عند شروود العرسيون . وبختار المؤلف أهذه الجماعات اسم ال الجمساعات الشمورة الا

وفي مجال الاستدلال على صبحة هذه النظرية طول المؤلف انتا لـو وضعنا أمامنا خريقة المالم ، ورصدنا

اهاكي ازدهار المعصة المصبرة (وهد فعل اللالف ذلك فعسسلا في الراحل الاولى من ملاحظاته فيل أن تكتبسل لدبه نكره الجماعات القمورة للأحظيا ال أمريكا من مواطل شقا الأزدهار ، وبها كثير من الجميساعات القمسورة سيجه للنقف الإجتماعي النالم الذي من الوحدة الملامة لدكوبن اجماع م الشمورة (جماعات الزبوج من الأمثله الجيدة على ذلك) ، وقلاحظنا كذلك ازدهار العصة في روسيا القبصرية في الطرف الأخر من المالم ، وقد كان محتمع ما فيل الثوره هناك ملائمسا جاما لذلك ، حيث جعل بالستاقة اب، ودفع بمجمسوعات كبرة الى مثطمه الجمادات المفهورة . كذلك بلاحظ ان -برلندا ، على فعرها النسبي في مجال الرواية ۽ قعمت کاتراث الائسسائي مجموعه لا باس بها من كباب العصبه التصارد المظام ي اما التحلية و مهد الروادة) فانها لم تقدم شيئا ذا بال ق ساه العصة العصبيرة وطورها و ودلك لان الجنمع الانجليزي ، بتوازنه السيس ، ويثلة افراده في المسهم د و ردة كبيره ، في نظر المؤلف ، خهور /الحماءات القمورة . وننص متهج العسارية بين قالبي

الرواية والنصة المصيرقة بحدد المؤلف الخصيائص الفنية الدقيمه للعالب الاخر ، حيث بحيم اا أن سركر حماء الماها ، ونزدهم ، في نصع دفائق ١١ على المكس ان الرواية . وهسيدا ممناه ال هذه الدفائق ينبعي أن عثنا. بعثابه فانقة : أن الرواية فن بطبيق. والفصه القصرة فن خالص ۽ والمؤلف يميل ء من بيتهما ، الى الغزالخالص. والفرق بن هذبن الماليين ليس فرها ق الطول على الإطلاق ، واتما هو فرق و الطبيعة العلية فوجهة النظر التي نتجع احدهما في عرضها لا يعسمسلم الآخر لها ، وما نصلح علاجه في واحد متها لابصلح علاجه في الآخر .والطول ليس عاملاً خاسما في تجديد قصائص القصة القصرة

ان القصة التصيرة ليست قصيرة عنها صفيرة الحجم » وانما هي صفره الحجم لاتها عولجت علاجا مستسسا »

وارتون على اسسان معني هسدو المقاولة الراسية بعل الطولية على الطولية على الطولية على الطولية على الطولية إلى المشترى المان المشترى المان المشترى المان المشترى المان المشترى المان المشترى المان الطولية المؤلفية المؤلفية المؤلفية إلى المؤلفة المشترى المؤلفية المشترك إلى المؤلفة المشترك المشترك في المؤلفة المشترك في المؤلفة المشتركة المشتركة في المؤلفة المؤلف

في داخل هذه الإفكار المامة ينتعل المؤلف ، في مقسيدمة الكتاب ، من القصص الامريكي وحبث يستشهد بان شروود اندرسسون ، وباوارز ، وسالتج ، الى ايرالندا ، سيسقط راسه ۽ حيث بحلل نعلي قميسمي أيدبث سيم قبل وجورج مهر عوالي روسيا ، حيث بكتب صفحات ممتمه من ابب فيسكوف ۽ وتنتهي المسلمة بهثاغشة القول القبائل بأن الرواية ماكت ۽ وكذلك القصة القصيرة. و عون المؤلف الله اكثر استعدادا للتسليم بال الشمر والمسرح قد ماتا ، ذلك إليه فالبان بدالبسيان ، اما ابر ايد ، والقصة القصرة فهما تطوير حيدري لقائب فتي بدائي تبتفق مع الحداه الحدثة بكل حواتبها ، وهو لا دي الة الكائية ، أو أي سبب ، لحلول شرو آخر معلهما ، الا في حالة واحدة هي جدوث اتقلاب عام في الثقافة ، وسيبادة الفوضى ,

ل القصوص ، وتشرف داما باتناء ومن دورية ومساوعة الصيحة البي يعمل في دائرة أحصاصه الصيحة البي المنظمة المنظمة المنظمة منواضع ، لا ينظر أبي الأمس من في والمنا بها منظمة من المنظمة منطقة منطقة المنظمة المنظمة بالمنظمة بالمنظمة بالمنظمة المنظمة بالمنظمة بالمنظمة المنظمة ال

وق المیکتاب دراسسسات الادب «برجنیف» «وموناسان» دونشیکوف» «وکیلنج» و «جویس» و «کاترین مانسفیلد» و ، استحق ناش ، و «ماری لافن»

ولعد درسب اعمال هؤلاء الرواد مرة بعد مرة ، ولكن ليس مشهدا بن كتاب فرادك اوكودور معرددراسه احرى مشاهداتها فقد ديدولسالسات، من مقام لمستحدد ولتي المستسبة تحصية في الملب الاحيان لكن "سبل

ر وضع يده على الداخل فالدائراتيان التغيية في نع كل واحده من مولاد ، أو يعبارة أكسري يقف على متعلد الطريق تلتا كه دوية جواتب مصدد من في كل واحد منهم في في في دولت واحد كذلك فهو يشد المساريا الى المحرد المسمى والفني الذي سور عليه الماح المسائن إلى مورة حين تعراه في هدا المسائن إلى مرة حين تعراه في هدا المسائن الرام مرة حين تعراه في هدا القودة المهدد ،

مثان ترجيبة يصدر عن موقف واحد مثان ؛ ليه نبود كل الواقب م وهو موقف القلان ؟ الحسساس ؟ الحسساس ؟ المسامري ؛ المكان لا يرضى منطقة على مدد المسامتا ؛ ويرضى منطقة على المسامت الذي يوفض بيناجي لمدة طوطة ؛ سوى انه العد يناجي شفه . ينيا العلمان الانجاب الانجاب تاتيا العلمان الانتجاب التعالى الانجاب تاتيا العلمان الانتجاب التعالى ا

مثالوه ، و نظره ، ليشود ، في معدم لنا فصده لنا ولا على مدم لنا ولا على المدم لنا الولا على الداخل الموقع ، ويتما لا اللينش حسالهم عنوا على البالاناء ، ويضم لنا المنافزة الموادل المال المداخل المالة على المداخل المنافزة المنافذة المنافذ

وموناسان ۽ في نظر المؤلف ۽ هو أبو البقاءا التعيسات ، اللآلي طدمن من النصحبات في الواقم مالابقدميه هؤلاء الذبن بعبلهم الجنمسيم عيلي أنهم شرفاء ، واللائي بحفل نعوسهي بالشاعر الدبنيسة العميفسة الى سادس حاما مع وظيفهن فيالمجمع. منا بدر المؤلف ، بطريقة فاطمة ، وفوع دوباسان تحب التائر المسائر لعلوس . أن عالم موماسان عـــالم وألمى ، والوضوعات التي يعالمها أوالودات تصل أهيأنا الي هست الإفداع ، ولكته كان متعملا بها ، وس ير شحبول على بديه ، الى دسس حميلة . فقد كان فتسيسانا اصبلا ، وشخصية ضمقة في الوقب نفسه ، وكانب منابع الهامه جنسية، والجنس منبسع خطر للاتهام ، ١٥ سرعان مانصبح المصمي ء التي كانت في اصلها احتجاجها عاطعيهاعلى السقلال الجنس ، وامتهانه ، مجرد طربت اخرى لاستقلاله ، واصهانه . لكن موياسان كان مخلصا لفتيه و « وللحماعة المقمدرة » التي اختارها دوضوعا لذلك الثن ، وهي جماعسة النقاط . وقد دعاه ذلك الإحسلامي الى أن سيش الحناه الجنسبة لهذه الجماعه المقمورة في زمله ، ويموت موتها ، كل ذلك لسمكن من كسابه فصنها على تحو جيد وصادق ، ان الطبيب الذي اشرف على عسملاج موناسان في المصحة المقلية سنجل عنه السارة التالية في الممالاخرة. " ان السبد دي موناسان برتد الي

الحبوانية » . وهكذا بصـــــدق الكلام القائل يأثنا بنفتى بالتىءحى بتبهى الى الحلول فنه .

اما نعطه الارتكار ي موقف شبيكوف العلى والنصى ، ق نظر السؤلف ، فهی انه اسطاع ، وهو این رفیسی من ارقاء الارض ، ان يعتصر من نصب دم المبوديه قطره قطسيسرة ، حيى أهس ، وهو يسيقظ ذات صباح ، ان الدم الذي بجرى في عسيروفه دم العصل بعطى المؤلف عناية حاصب لاثر موباسان على بتسبكوف فيمراحله الاولى ، ويحدد السنة ، البياسيدن فيها شبيكوف كفتان ، بعامهالسادس والمشرين ء حنن استطاع ان يعمسى ق نفسه الإحساس بالشعاء الإنساس. وسمنع هذا الإستقلال ، على وجبه التحديد ، في فهنة كفهية الشماراء الني نفقد فيها سائق عربة عجباز انتاله ، وبحاول ان سنكو ... لزيائته الإعتباء المشقولين عنه . ولا لم بهنجه احد الوقب ، ولا السارك الوحدانية الطلوبة يذهب أحسست اللبل إلى العظرة لشكو إلى حمد ا Starge : lak & lo year two all بعده عند احمه الإنسان . هذا حال المؤلف الموامل التي حكمت طبسار القالب عند شبكوف ، وملامم د... من بركيزه على الإثام الصقرة وبأعد ار ابها هي التي تهدم الشخصيصية الإنسانية ، ولسبت الآلام الكبره ، ومن تسلط فكرة الاحساس بالتقيرد الإنسائي عليه و ال شبكوف عبدو للابق ۽ ومولم لکشفه ۽ وهو لؤمن بالعباه الماثا وحندا ومعزثا دولكته traft early a gentlers thinger than اوصل فنه لنا من خلالها هي جماعة المثقفان اللدس كانوا بماطون بوحشسة in committeen did yellenger of the country

وعندما سقدم المؤلف لدراسسة ادن تبلتج بطن حبدالمغنى اعماله ، وتردده في الوقت بعسه ، في أن سسسلكه بي الرواد من امثال ترجيبك ، وموناسان وشبكوف . وهو ، على الرغم من حبه له في بعض عائب ، يههمه ،الزيف

منذ القصبة الاولى الي بكنارها له و وهي فصة «البسماني» . وعيب كبلتم ق نظر المؤلف ، اله لابجنعظ بمبتــه معتوحة على الوضوع اللي بعالجه ، elical site is therease a ed. Itimalia الذي سكن أن تحدثه القصة عليه . ati Remin, disass, a st. emin الاحساس بالوضوع ، بورگ كبلنج في الاستسلوب الخطياس الذي بنزل الى مستوى الدموع عوالضحك والقضب كما الله سجميل قصصه اللبسوب الى المطودراما الغبكبورية متها الى الغصبه القصرة الحدثة . ومهالميوب الاحرى المطرة عند كبلنج ابه لاينحدث الى فارثه نصوب اتسائى منوحسه ولكته سعدت على أنه وأحسد في مجبوعة , انه عضو في جماعة الطبقة الحسباكية ق البند في القرن الباسم عشر . ال كبلتج اخفق في أن بتناول الوضيع و الدجيد الذي نجب ن ساوله كانت

راب با استكال المستعدد الإساد الاستكال اللاتهائدة برقدي ال

ه جرب ه . د ـ را ـ يهيب عي سؤال هام الداء الادا برفه لصه اليساة (فنمي مجدوعه ادهن. ديل ١٠ ١ هذ. كان ذلك لاحساسه بأنه لم بكان المسة المساة ، ام كان transport of the limited Mr. of the co. معله في هــدا القالب بالداب أ وببدو أن الؤلف بهيل الى الجيزه الاول من الإجابة ، فهو بقول انه من الصعب ان تتصور فصاصا حقيعنا مثل تتسبكوف بنوقف عن كتسابة العصة تهاليا ء كما الله من الصحب ان بنصور شاعرا مثل کیتس بتوقف عن الشعر القتبائي . ويستنفرنس المؤلف الماهل دبان) استعراضا شنه ناریکی ٹری کیف تقورت موہبستہ جويس في فن كتابة العصة العصر،، مركزا طول الوقت على الطساكات القربة التي فجرها في اللقة ، حتى بعلها من وسبلة ترصيل الى وسيلة

تصوير . واخيرا بصل بين موضوعات المصد القصيم عند جوس > وبين المعدد المساورة الخناب المعدد المساورة الخناب المساورة الخناب المساورة الخناب المساورة الخناب المنطرة المساورة الم

ويكشف اوكيلهر في الفصل اقبالي عن سر الاستطورة التي احتساطب بكائرين مائسطيلا ، والتي يصورها على أنها الفتابة التارية التي تتزوج من رجِل غبى محروم من فوة الخبال الغالق ، فرى انها اسطورة مبالغ فيها , وفي محاولة لنفسر اعمالها، وبخاصة الغصص الني تدور حبيل موضيوع الجنس ، بلھب الى ان كاثران ماتسفيك كانت لدبهاالجاهاب بدحل و مجال «الشياوذ الجنبي»، حبب بافت بنجارتها الجنسية ع اعتمادا منها بآن الاسباز الفكرى الذي حممه الرجال أنها يمود الى الحربة ا سمعون بها ، دون النساء ، ها في كانته مصطنفه ، في نصبيع وقسمت مكاته الافراط العسماطفي . عندها ابها اخفد إن تنخذلنفسها «حمياعة مقمورة» ، وطك مسيالة اساسية في فن القصه العصرة كما سبق . لقد كانب كالرين مانسطيلد امراة ذكية ، وجربتة ، ومسترجلة، وتكنها كانب على خطئا من البهاءه الى النهائة . وقد آدركت ذلك في اخریاب حباتها ، حن کثبت عن احدى ئىلخىسانها ئاول : « ئقسد عاشت ء فئل اقسعم وقب بهكن ان تتذكره ، حساة من صحورة طق الاصل للحاة الربقة» . وبصرض الؤلف للمقى الشبسانة بيتهنا وبن بشبكوف والكثه بلغب الى الهيبا لم توفق مطلقا في استخدام طريقيه شبكوف الغثبة استجداما صحيحاء ان القصص التي سنحق الاعجباب عند كاثرين مانسلقاد هي القصص

التي تنبتها بعده موت اخيها عن حياتهما معا ، وعن طلولتهما بصقة خاصة ، حيث استطاعت أن تنفذ طريقتها الخاصة الى عالم ماوراء الشمور نفساذا بلاترنا بها عمله

يمد هذا القصل من النقد القاسي لقن كاثرين مانسقبلد ياتى فصيل من د. ه.. تورنس . وكتت انصور أن يلى بعد لورنس مناشرة القعيل الذي عقده المؤلف لكوبارد ، ذلكان بن هذين الكانين أرضا مثبت كة يليم عليها اوكونور دائما هي اتحدارهما هما من الطبقة العاملة الإنجليزية ، ومحاولتهما معا التخلص من رواسب هذه الطبقة . قي أن القصليناللذين يتحدثان عن لورنس وكوبارد بغصل بينهما بدراسة لأن همنجواي . يقارن المؤلف في دراسته للورنس بينه وبين كوبارد . ان الاول فتان بالقريزة يستطيع ان ينفق الي المالي الطبيعي ثفاذا لايشاركه فيه فتان آخر ، اما كوبارد فهو خجول مثان ، يقوم فنه على اللاحظة الماليات التي استطيع أن لبتي منظرا طبيعيا أبدعة فاحصة لابقدر عليها لورثس المان لورنس يفقد نفسه في المنظرالشيوري أما كوبارد فاته يختزته ليتأمله فيما بعد . ويستمر المؤلف في تحليل فن لورنس في القصة القصيرة ، وبحث الموامل المامة التي الرت على فته كتطيقه اهمية بالقة على القرورة : وهو في ذلك متاثر بروسو اللي بؤمن بالرجل الطبيعي ، وكتالمهن المجتمع الطبقي ، وسعبه المتواصل للانتقام ق فنه من ذلك المجتمع عن طـــريق الإذلال الجنسي لافراده . وهنابنافش المؤلف مسالة لابد أن تعرض لكلءن يستدرس فڻ درها، لورٽس ۽ وهي مسالة استخدامه للجنس ، أن او کونور بری ان الجنس مرتبط عند لورنس ، مربطس الوجوه ديتجربته الصوفية مع الطبيطة . وتنطق هذه التجربة متده بالانعسال المفسوى الكامل ، وهي تمثل مرهلة تطور من عهد الطفولة ، فيل أن يتحدد الجنس تعسديدا فعليا . ويهشده

الطريقة وحدها يبكران بقسر التههير المجيب الذي يقهم عشد لورنس عندما يعمور والديه الثلاين بتصالان به الصالا حتميا ، كذلك يرطالؤلف in literally liabeled a efficiently الديني عند لورنس ۽ فنجن ۽ من وحهة نظر لورنى ، نتقبل فسلارة حارثة ، ومضابقاته ، وقسينه كيب فعل السيد المسيح ، رجاء الابقار لنا عن هذا الطريق , والاشراء المالف د. هـ. فورتس قبل ان بدرس تطور الإنتاج القصصي عنده . وهنان بقارن بيته وبين جويس في التجارب اللفوية الجديدة التي ادخلها على اتناجه المتاخر ، ثم يعود الىمقارنته بكوبارد في عدم الرضية الإحتمامي ، والحسرص على الهروب من بيثته ، فيهيىء اذهاننا للوبارد ، ولكنه بتنقل الى همنجواي , وهو أل عدا القصل بن لورنس وكوبارد غر مرر في تطرى ، كما اشرف ، والذلك فسأتحدث عن دراسة كالالما الديارد اولا ء لم اهود الي هيڻجواي .

THE PROPERTY OF THE PARTY OF

احساس فورنس، وذلك لاته ال حصل فلي أي قام حم التعليم والمرحول بطلو للر فاستان سيورها وإستار قصصه بتقيية رهبية من العسون ورثاه التفس ، ومغتاح فن كوبارد ؛ عند الؤلف ، هو الإيمان بالحييرية الشخصة , ومن مميزاته الكيري انه عرف تشبكوف ودوباسان فرفترة مناخرة من حياته ، فلم يقلد طريقة اى متهما , والحق انه لم بحمل من تقليد أي السان هدفا له ، والميا كان هدفه الوحيد الإمساك بتلابيب القارىء ، وحمله شميت ، وللذلك فهو احسساتا بلاكرتا بتشبكوف ، واحسانا بهوباسيان ۽ واحسانا بالقصص الشمس وواحيانا بالوصف الخاطف في أدب الرحيلات ، ولكنه جـداب دائما . وبمتاز فن كوبارد بالتقاط الإحداث الصابرة ، التي لاتلقت ثائر احمد ، وتفجرها حتى بعشم مثها شستًا دًا بال ، وهب يستفيد كذلك من الشيء الطباريء العرض المد استفادة حين بحله

پؤرة الاهتمام لديه , وعندها بصف اهل طبقته ، يعطى الحربة الشخصية التي نجع هو تفسسه في تعقيها ، و ادراكا جديدا ، اما حزن يصف اهل الطبقة الفنية فانه يسال بفسرك الم رومانتيكية المال والجاه ،

ونصود الى همنجسواى لترى ان المؤلف يبدأ الحديث عته مؤكدامدي تأتره بالاسلوب اللقوى الذى طوره جویس فی قصصه ، وکیف الله فاق استالاه في هذا المجال هن نجم في تطبيق هـــده الطريقة لا على السرد فقط ، بل على الحوار ايضا ، وفي مصراس التسعاليل على ذلك يضرب المؤلف مثلا من قصة همتجواي االلال مثل الغيلة البيض، ، وان كان شتد هذا المثل لقلبة عنصر السرد عليه ء ومن ثبيم فان تالسره المسرحي تاثير ضعيف . وفيما عسما ذلك ، كان همشجوای کالیا عملیا ، ولم یکن كانيا باحثا مثل جويس , وهو قادر للى تخر اية حادثة ، مهما كاثت ضئيلة ، وتحمولها الى شيء يقيم ا الآن ، ومنذ ربع فيون ، باعجباب والبد . وتقهر قدرته هذه بصبيرة الرضاع عندها الكون المادة حد ضئياته وعتدما بتحتم طبه ان بعتمد كلسية على معادرته ككاتب . قاكن العما الحقيقي في همنجواي يكمن في انسه كثرا مايعتمه على فضه التكثيكي التفطية مادة تافهة ، ويمكن آزانوصف طبريقته في كثر من قصصه بانهسيا «كثبك ببحث عن موضوع» ,والإلف لايوافق على أن يأخذ التكنيك زوام الامر في القصة القصرة حتى بتحول بها الی فن «صفع» ، وهو یری آن أى فن حقيقي انها همو زواج بين lapus Illes o ed des Ilaultes , ویمود ، مرة اخسری ، الی قصب «الآل مثل القبلة السامر» التقور ان همنجوای ، في سبيل اهتمامه بالاتي، اللفرد الهام الوحيد فيها ، وهسبو موضوع الاجهاض الذى يربده الماشق of Topics and the said the last a القارىء بالاجابة عن مجموعة ضروربه من الاسئلة التي تحدد نوع رد الفعل عنده . أن الحماعة اللمورة عنساء

منجورات جهامة تصلة بالرفيسة جهامات الساقاة و وسري الخصيل و لاس مساماني القوات و وسري الخموران وحتى الحرب تؤخد عدد على انها تسلية ورفيسة من الطبقات الترزية من الا من لا من في لم يتي امناها في المنا وأحما بيعيده همنجورات دائل و وم بينا كل مثل المناها بين المناها في المناها و بينا كل مثل المناها بين المناها المناها بينا بينا كل مثل المناها من الدو منتجورات بعن عدد للوصول الى انه تتسالح بعن بعد للوصول الى انه تتسالح بعن بعد للوصول الى انه تتسالح

لم سدا المالف كلابه عن الكانب IL cua. old, valifith spaintelly i. ان کلا منهما کان رومانتیکیا عنیقا ، ولم بجدث أن حفل بالحب والرحية والسلام . ويرد المؤلف هذا المنف الى الطفولة القاسية عند كل منهما مع اعترافه بانه لايمرك شيئا بذكر عن طفولة همتجواي 1, بهتم بابل بالقالب اهتهاما شديدامثل موتحواي ولهما مما عليم مشسترك أل فاوسى وخبال بابل الجامع هو الذي ساسي كما ساعدته طغولته الدليلة المهاجي على تصوير قطاع الطراق بكل الخراء وبوحسية زاهية الالوان . لكن علما التصوير أبعد مايكون عن الواقع في نظر او کوئور ، اللکی بطالف فی ڈلك الناقد تربلنج كانب مقدمة الترجميه الانحليزية لاعبسال مامل ، على ان الؤلف لابهتم بكون بابل رومانتكيا او واقعيا قدر اهتهامه بالصراعالذي عاشه بين الثالية والإنطبواء ، وين المادية وشهر السلام . هذا المراع الذي اخصب حبياة بابل الفتية ، والذي عالجه في مجموعة من قصصه حتى التهي عنده الى نقصيل حاسم للمادية ، وشهر السلام , أن بابل ، في نظر المؤلف ، كذاب عنقري ، وقد بالغ في وصف مظاهر المنف ء لا لاته کان بعمف مارای ، ولکن لائے کان يصف مااعتقد اله ينبض آن يرى .

وعلى كل حبال فان المؤلف يفضل

قصمه التأثر الذي بعسور فيه
التنافي بن الشيومين والهود ,
قطي بحص القطي بن ويساول بن الرساول القطي المساول القطي المساول القطي المساول القطي المساول القطي المساول القطي المساول المساو

الإجنامية في العمر اللبكتري الإجنامية في العمر اللبكتري الارتجاعية المتلف الارتباط المتلف ال

رق الشبالية خسديث عن بعض التصالح المملية في فن كتابة القصة القميرة . لابلد أن بيتم الأنسسيا كالوضوع ، ولابد لذؤك من ازدادها اللوضوع التي قلع الذهن بر ولايه الى من البثاء المقدوى ، وهنسا بعدد أوكونور مقارنة بن القصة القصرة والسرحية الأكمدا الروابط الاسويد ستهما . كذلك لابد من اطلاق السرام للخبال ، ومن التركيز ، والاستغناء عن كل ماهم غر ضروري ، والإحتفاظ بكل ماهو ضروری ، والحسيان من الاسترسال في الكتابة العبياة لذاعا والتي لا علاقة لها بها بريد الكانب ان يقول ، ثم اهادة القراءة ، واعادة الكتابة . أن الكاتب أذا لم يستطم قراءة اتناجه الغاص عثرات الرات فلیس له آن بتوقع من القاری، ان

بقرأه مرتبن ، ويعترف أوكوثور باله اعاد كتابة كثر من قصصه عشرم ات

واعاد كنابة بعضها خيسن مرة ! .

وهكذا ينتهي الكتاب بعد أن دسمي

ممالم فن القصة القصيرة من خيلال التحليل الدفيق لفن مجموعة كبيره من روادها .

ان هذا الكتاب واحد م نعجموعة كنب قليلة تتناول القصية القمسرة بالدرس النظرى ، غي أنه بمتــاز عنها بالبعد عن النشيع التساريخي ، والتفعسيلات المرهقسة عن شروط القصة القصرة ، وخصائصها . آنه أقرب الى حديث أحد محبى القصة القصيرة عنها منهه الى دراسينة متخصصة . وقداهست حين قرابه أول مرة ، ولا أزال أحس ، أزاللولف كان قاسيا مع بعض الكتياب الذيي عالجهم ، وبخاصية كبلتج وكاثرين مانسفیلد ، ولکنٹی ٹم احس فی اید الحقالة الله كان مزيفا في هذه الاحكام ان هذا هو مايمتقده ، وقد قدم من التعبوص مايرر رآيه ۽ وان کانهارا الرأى لايمكن أن يكون الكامة الإخرة بطبيعة العال .

كنت أرجو الا اختتم هذا الأنسال بكلية تقليدية عن مدى فائدة الاتناب فالارىء العربى ، ولكن بسعو التي المال ذلك . اثنى اعتقد حقيقة ان والكتاب مفيد للقارىء المادى ، والدارىء التخصص ، ولكاتب القصة القصرة . ومن الأسباب التي تو بد من اقتناعی بهذا ، علاوة علی ماذی ر، من قبل من أنه بقدم في كل رائد من الرواد الذين درسهم رابا فريدازه'ي كثرة ماقدم قبهم الدارسين من آراء) أته يتثاول بالتحليل وبالتع بغاكانين روسيين بخيل الى ان معرفة القارىء المربى بهما معدودة ، اذا قسبت بمعرفته بترجنيف ، او موباسسان ، ار تشیکوف . هذان الکاتبان همیا لسكوف اللي تناوله في المقيده: فاعلن اله فنان لم باخذ حقه خارج بلاده ، ووصل فنيه بحميا الق. الشعبي ، ووضح بعض أعباله ، واسحاق بابل الذي عقد عنه فمسلا سبق الحديث عنه .



فقص كندريتي .. في المعركة

من الطبيعي أن يحوص الأدباء على مسلساركة بلاهم في أوانها والاسهام في وقع الاصر عقها • ولكن إذا قصر فق هولابالطويات في الايشاع إلى يصنوي الإجابات الحطرة التي تعبضها المبادد، فقد المجل هم وليلاهم أن المستورا من الارتباطيات مرازع المسلسان المالكة، ويكفى أن يتشاركوا في ازالة آثار المعاون بمنتظمة الأسلسانية المنتظمة المحاولة المسلسانية المواطن الدولة المعاونية، من لم توظيم مواصيع والمتقادة المنتظمة المنتظمة عواجها والتقارا الإمانات والانجاب والاجهاء .

أقول هــذا وبين يدى كتباب نلفيته بعب وترحيب كبيرين • • ضا ذل أطب هو الذي يعلا نفسى دائما لحمو الاستكندية في كل ها بالتي بمن الاستكندية • • وضف متكندية • • في المركة ، كتبنيا لخية متخارة من أبناء مدينتى ، من الرائحاء والدستقاء تميم بالم عالم المعالمية بمركتنا الانجرة وتصاركة منهم في معركة المصر القائمة ، فكيف لا انتقاما بالحب والرحيب ا

لير أبي ماكنت أمضى في قراط الكتباب حتى بناء أعلى يفتلى والمساسة نقر ، والالزعاج الشديد بسيطة على مشاعرى، والمتنافعة والاولى لليس خيبية أما كيبية كادت تدامتى الى تجاهل الكتباب وعدم الرئاساء إلى لائه دون مستوى القداء والتنويه ، ولكني سرعان مانتهم الله إلى مافي مثلاً المجاهل من تقسير في حق الأمانة الأوبية وفي حق الحواني أدياء الاستئدرية ، وما في ذلك من مثالفة لمصالح الرئيسية والأوب الردي المنافقة والمائية كانوا أو مثلوبين ، وأن تردم – الذكانوا طالح مثلوبين ، وأن تردم – الذك الواحل الربيسية والمائية للمائة في مقد الكتاب يسخل في باب الاستئدرية في مقد الكتاب يسخل في باب الطلم الذي ينطى دوهم عنه . •

لفي الكتاب ثلاثة عشر قصة ليس يبنها سوىقصة جيدة واحدة هي قصـة ، مرعـــه ، لحــــه هريدي التي فاترت بالحائزة الالي في مســــالهة ثادى القسة في العام الماض ، ومي قصـة عاطفية تفسيد لاصلة لها بالمركة ، اللهم الا ادا اعتبر طالاضارة المدرية ألى عمل بطلها في الســـد العالم. أو اللمحة المســـاليرة عن ذكريات مصــائزل اصال الاسكندرية مع جزد قوات الاحتذار الانجازي ، مشاركة عامة ومن يعيد في معركة التحرروالبناءالتي نميشها، أو ينهقى أن تعيشها ، بلادلا بصفة مستمرة ٠٠ ومع ذلك فهانان اللمحتان ليستا من العناصر الرئيسية في القصسة بحيث يعسكن أن تحدّفا دون أن يتخلفل بناؤها أو يهتز ، يل لعله أن يزداد تماسكا وصلاية .

والتي، نفسه يقال عن قصص عد عبد السبتاريات بالدكتور بوسف عن الدين عيسي التي تروى مثالة احسال المربقة باسلوب المادوة الشرقة، وقيمة و هربية أو اللم حسن حدودة التي قصدور شعيد مدود امراة عربية في وجه الخارة المهمين فولاكو، وقعه - الولية فالالالار بوسف التا قصور تمرد بعض العلاجين على طلم احد الإطعاعين السابقين ، فهذه القصص الملات ، ومثلها قصة الكتاب عنداؤها ، ومع ذات فين الوسيسة التي يمكن أن تسميها قصعاء مع التوتي بالطبح التي يحمل الكتاب عنداؤها من المن فين الوسيسة التي يمكن أن تسميها قصعاء مع متاثوب بالطبح في مع المنافق بالطبح المنافقة ، بيجين بؤلم عجيد الدياء الاسكندية أو المنافقة من يجين بؤلم عجيد الدياء الاسكندية أو الاستراقع عليهم في معا الكتاب . عن الإطاق المسترية المنافقة المنافقة عن المؤلمة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ، يجين بؤلم عن الحربة الابهاء المنافقة الم

وبعد ، فعا أجعل أن يصبح الاستكندية هيتة منيئة إلى إينة الفنون الالاب والعلم والاطاعية المتعاقبة ، وأن يكون بهذا الهيئة لجنة للقصسة ، تمكن هم ياديجاري مع طروق مس كنتا الأخيرة ، فقصست كنابا يضم مجموعة من فقصص ادباء الاستكندية تسييل أعدات الممركة واكارها ، ولكن أن تأتي غالبية عدم القصص على مقد المستوى من التفاهة والركالة ، فلا شكك أن هذا يسيء كثيرا ألى لجنة المستة وأن الهيئة المحلية لرعاية الفنون والأداب ، بل ولى الامستكندية كفها من سيت أوادت أن تحسن ، "

ول اعتقادى أن حده الجموعة القصصية لإكبان أنقم مسروة صادقة لالتاج الداء الاستكدوية ٠٠ فالاستخدامة التي البيت النستيم وبيم التوتيق وعبسه الطيف النشار وعتسان معلى ورعب مواصح الرحمن شكرى والياء ابن عاضي وخليل وصديق شيبوب ٠٠ وعشرات من الاويد، الذين تعتز العربية بالتاجه لا يمكن أن تفقي على آخر الزمن ، فلا تنجب الا مقد اللثناء المتشل في وسطى مسكندوية ٠٠ في الحركة ، والذي لا يسكن أن يوصفه بأقل من الله تبديد لاحوال الشعب لا لاولاناء الشعب لا لاحوال الشعب لا المناه الشعب الاحوال الشعب لا الله المناه بالتعديد ولا ينفع ؟

